

## TÝDENNÍ PLÁN

### 16. 3. – 20. 3. 2020

<b>Č</b>	<p><u>Práce s učebnicí:</u>  <u>Mluvnice - sešit - zápis - Jazykové příručky (nadpis):</u>  s. 28 - Pravidla českého pravopisu - z tabulky 4 odrážky, po slovo města  s. 61 - tabulka od slova Slovník spisovné češtiny (3. odstavec, hnědé písmo) po slovo koláče  s. 73 - Stručná mluvnice česká - celá hnědá tabulka</p> <p><u>Školní sešit:</u>  29/2 - za pomoci internetového odkazu (viz níže)  49/5 - přepiš bez chyb  50/1 - vypiš dle zadání  55/5a)  62/ 4a) - za pomoci internetového odkazu (viz níže)  Užitečný odkaz na internetu k těmto cvičením: <a href="https://prirucka.ujc.cas.cz/">https://prirucka.ujc.cas.cz/</a></p> <p><u>Domácí sešit:</u>  60/3 (a-h), 4</p> <p><u>Slohový sešit:</u>  122/1a, b)</p> <p><u>Hravá literatura:</u>  s. 52 - V. Steklač: Velké Boříkovy lapálie  s. 53 - Souhrnný test</p>
<b>M</b>	<p><b>Aritmetika</b>  Opakování učiva: Dělení desetinného čísla přirozeným číslem  Probráno: učebnice str. 110 – 112, kde jsou i názorně vysvětleny vzorové příklady  Propočítat do školního sešitu:  učebnice str. 111 cvičení B1 Vypočítejte a proveďte zkoušku příklady a, b, c, d, e, f  učebnice str. 112 cvičení B2 Vypočítejte na setiny a proveďte zkoušku a, b, c, d, e, f, g, h, i  učebnice str. 113 cvičení 1 a, b, c, d, e, f, g, h, i  Po návratu do školy bude učivo procvičeno a napsána písemná práce.</p>
<b>P</b>	<p>Napiš do sešitu tento zápis:  <b>KROUŽKOVCI</b>  - mají protáhlé tělo složené z kroužků  - zástupce – ŽÍŽALA OBEČNÁ  - tělo tvoří články s drobnými štětinkami – pohyb  - pod pokožkou , která vylučuje sliz je svalová soustava  - trávicí soustava – ústní otvor, hltan, jícn, žaludek, střevo, řiť.  - vylučovací soustava – párovité kanálky v každém článku  - cévní soustava – uzavřená  - nervová soustava – žebříčkovitá  - rozmnožování - obojetníci, výměna spermií, oplozená vajíčka v opasku do země, kde se líhnou žížalky – přímý vývoj  - dýchací soustava – celé tělo  <b>Nakresli příčný řez žížalou – učebnice strana – 54 obrázek i s popisem, jen ten první – oválný !!!</b></p>

A	<p>1. Přepiš slovní zásobu 5(A,B,C,D) a začni se ji učit.</p> <p>2. Přepiš do sešitu anglického jazyka zelenou tabulku z učebnice str.56/4 s datem <b>16th March, Grammar - How otázky</b>.</p> <p>3. Přepiš do sešitů z učebnice str.54/2 a doplň. Toto učivo bude ve čtvrtletní práci. Výsledky ke kontrole pošlu v pondělí 23.3.</p> <p>4. Vypracuj v pracovním sešitě str.44/2,1. Jako nápověda ti poslouží učebnice str.57. Výsledky ke kontrole pošlu 23.3.</p>																		
INF	<p>S pomocí sešitu si zopakuj již probranou látku – hardware, software, bit, byte a periférie PC.</p> <p>Pomocí internetu a odkazu: <a href="http://www.converter.cz/baster/baster.php">http://www.converter.cz/baster/baster.php</a> - odkaz otevřeš pomocí tlačítka CTRL + kliknutí levého tlačítka myši nebo odkaz zkopíruj či opiš ☺ a pomocí této stránky převed' z desítkové soustavy do dvojkové soustavy čísla: 2, 11 a 111 a zapiš do sešitu INFORMATIKY</p>																		
F	<p><b>FYZIKA 6.TRÍDA</b></p> <p>Zadání přepište do sešitu a vyřešte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vyjádři délkové údaje v metrech: 12 mm, 38 cm, 54 dm, 0,8 dm, 1250 mm , 0,005 km, 7240 cm, 6 cm, 0,7 dm, 5,4 km.</li> <li>Najdi chyby a oprav:  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>35 cm = 3,5 m</td> <td>1120 mm = 1,12 m</td> <td>242 m = 242 dm</td> </tr> <tr> <td>0,8 km = 80 m</td> <td>0,023 m = 2,3 cm</td> <td>26 mm = 2,6 cm</td> </tr> <tr> <td>12 dm = 12 m</td> <td>26 dm = 2,6 m</td> <td>856 cm = 0,856 m</td> </tr> </table> </li> <li>Vyjádři v jednotkách uvedených v závorce: 12,4 kg (g), 560 g (kg), 0,5t (kg), 50 mg (g), 1220 kg (t), 12 mg(g), 9500 kg(t), 8,5 t (kg), 23 g (kg), 110g (kg)</li> <li>Najdi chyby a oprav:  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>10800 kg = 1,8 t</td> <td>500g = 0,5 kg</td> <td>3200 mg = 3,2 g</td> </tr> <tr> <td>770 kg = 0,707 t</td> <td>2,5 kg = 250 g</td> <td>9,9 g = 9900 mg</td> </tr> <tr> <td>120 g = 0,12 kg</td> <td>4000g = 4kg</td> <td>14 kg = 0,014 t</td> </tr> </table> </li> </ol>	35 cm = 3,5 m	1120 mm = 1,12 m	242 m = 242 dm	0,8 km = 80 m	0,023 m = 2,3 cm	26 mm = 2,6 cm	12 dm = 12 m	26 dm = 2,6 m	856 cm = 0,856 m	10800 kg = 1,8 t	500g = 0,5 kg	3200 mg = 3,2 g	770 kg = 0,707 t	2,5 kg = 250 g	9,9 g = 9900 mg	120 g = 0,12 kg	4000g = 4kg	14 kg = 0,014 t
35 cm = 3,5 m	1120 mm = 1,12 m	242 m = 242 dm																	
0,8 km = 80 m	0,023 m = 2,3 cm	26 mm = 2,6 cm																	
12 dm = 12 m	26 dm = 2,6 m	856 cm = 0,856 m																	
10800 kg = 1,8 t	500g = 0,5 kg	3200 mg = 3,2 g																	
770 kg = 0,707 t	2,5 kg = 250 g	9,9 g = 9900 mg																	
120 g = 0,12 kg	4000g = 4kg	14 kg = 0,014 t																	
D	<p>Učebnice str. 76-77 – HOMÉRSKÉ OBDOBÍ – přečíst a doplnit do pracovního listu č.17</p> <p>Učebnice str. 78 – 79 – Formování městských států, Velká řecká kolonizace, Raná řecká tyranida – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 17 – odstavec Archaické období.</p> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy</p> <p>Pro procvičování a opakování využijte <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a> a do téma zadejte Starověké Řecko.</p> <p><a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/2001-dejepis/10-6-rocnik/2224-staroveke-recko?scroll=129">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/2001-dejepis/10-6-rocnik/2224-staroveke-recko?scroll=129</a></p>																		

<p><b>Z</b></p>	<p>Dokončit pracovní list č. 29 – dole úkol dle učebnice str. 10 – vypsát litosférické desky podle obrázku</p> <p>V příloze zaslány nové listy 31 a 32.</p> <p>List 31 – doplnit celý list – jedná se o 2 lehká opakovací cvičení</p> <p>Učebnice str. 11 – LITOSFÉRA V POHYBU – Vznik a vývoj kontinentů – přečíst a doplnit do pracovní listu 32</p> <p>Učebnice str. 12 – Projevy pohybů litosférických desek – přečíst a doplnit do pracovního listu 32 – zemětřesení zatím ne.</p> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p>
<p><b>VKO</b></p>	<p>Společně se sešitem a učebnicí si zopakuj, jaké existují typy obcí a jak funguje obecní samospráva.</p> <p>Pomocí učebnice (str. 49) zjisti a poté vypiš do sešitu VKO všechny kraje ČR a u nich jejich krajská města.</p>