

## TÝDENNÍ PLÁN

### 16. 3. – 20. 3. 2020

<b>Č</b>	<p><u>Práce s učebnicí - fólie:</u> 64/6a)</p> <p><u>Školní sešit:</u> 58/ 17, 18, 19, 20 60/25 63/5 - vypiš několik. VČ + symbol poměru</p> <p><u>Domácí sešit:</u> 59-60/23 60/ 24 a-b) - nepřepisuj věty, napiš jen poměr</p> <p><u>PS:</u> 38/1, 2 (podtrhni několik. VČ + symbol poměru) 39/4</p> <p><u>Slohový sešit:</u> 114-115/ 8 a-b)</p> <p><u>Hravá literatura:</u> s. 29-30 - B. Němcová: Babička</p>
<b>M</b>	<p>Učivo - <b>Výrazy + mnohočleny</b> ( již probrané, bude se pouze procvičovat a opakovat )</p> <p style="padding-left: 40px;">- znovu si samostatně propočítat vše ze školního sešitu ode dne 24.2.2020</p> <p style="padding-left: 40px;">- projít si teorii i příklady z učebnice str. 35 - 48</p> <p style="padding-left: 40px;">- po zahájení výuky bude na uvedenou a procvičenou látku písemná práce</p>
<b>P</b>	<p>Do sešitu pod poslední zápis dýchací soustava napište odpovědi na tyto otázky ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co je to <b>tuberkulóza</b> – přečti si text v učebnici strana 78 a stručně vypiš !</li> <li>2. Najdi na internetu co je to kapénková infekce a jak se šíří, jak se před ní chránit ?</li> <li>3. Najdi na internetu popis zápalu plic - co je to za nemoc, jak se léčí ?</li> </ol>
<b>A</b>	<p>Anglický jazyk</p> <p>Opakovat si slovní zásobu 4(A,B,C,D), učít se lekci 5(A,B).</p> <p>2. Přepsat do sešitu anglického jazyka dva odstavce z pracovního sešitu str.78/ 4.2. a 4.3. s datem <b>16th March</b> nadpisem <b>Grammar - Popis situací.</b></p> <p>3. V učebnici přečti text ze str.46 a sleduj mluvnicki, kterou sis zapsal do sešitu.</p> <p>4. V prac.sešitě bys měl mít již vypracované str.36/1. Nemáš-li, vypracuj.</p> <p>Výsledky pošlu v pondělí 23.3. mailem. Musíš zkontrolovat.</p> <p>5. Zkontroluj si z pracovního sešitu str. 34/4 a str.35/5. 35/5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Stevedoesn't enjoy getting up easrly.</li> <li>3. The dogs need having a walk (walking).</li> <li>4. Mike forgot to post the letter.</li> <li>5. Alfie finished painting the door.</li> <li>6. Sophie decided to wear her red dress.</li> </ol>

	<p>7. Holly stopped to have a rest. 8. Charlie offered to wash the car for her. 35/4 1. 1-to tell, 2-to apologize,3-to talk nebo talking, 4-to listen 2. 5-doing,6-to go out, 7-to meet, 3. 8-playing, 9-to rain nebo raining, 10-playing 4. 11-getting, 12-to get, 13-doing nebo to do, 14-to get</p>
INF	<p>Pracuj ve Wordu nebo PowerPointu, či jiném textovém editoru nebo pouze vyhledej informace a zapisuj na papír, který si vložíš do sešitu INF. Téma: <b>Ubytování do 30 km.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Představení ubytování - (Kde se nachází a o jaký typ ubytování se jedná)</li> <li>2. Co ubytování nabízí - (např. kulečnick, wellness, ...)</li> <li>3. Okolí ubytování – ( v klidné části, u dálnice,...)</li> <li>4. Tipy na výlet v okolí</li> <li>5. Stravování (plná penze/polopenze/... i s reálnými cenami)</li> <li>6. Ceník ubytování (cena za různé možnosti, například jednolůžko, apartmán, chatka, atd. – pravdivé ceny)</li> <li>7. Informační zdroje – na závěr vypiš, odkud si čerpal/a</li> </ol> <p>Důležité je, aby práce obsahovala všechny body a informace byly skutečné – <b>NIC VYMYŠLENÉHO!</b></p>
F	<p><b><u>Do sešitu napiš odpovědi na následující otázky: odpovědi celou větou !</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co je to atom?</li> <li>2. Z čeho se atom skládá ?</li> <li>3. Co je to molekula, jaké druhy znáš ?</li> <li>4. Napiš co je to iont ?</li> <li>5. Jaké druhy iontů znáš ?</li> <li>6. Napiš o jakou částici se jedná       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) částice má 4 protony a 4 elektrony</li> <li>b) částice má 8 protonů a 4 elektrony</li> <li>c) částice má 5 protonů a 7 elektronů</li> </ol> </li> <li>7. Jak na sebe působí dvě opačně nabitě částice ?</li> <li>8. Jak na sebe působí dvě stejně nabitě částice ?</li> <li>9. Napiš tři příklady vodivých látek ?</li> <li>10. Napiš alespoň dvě látky, které se používají jako izolanty ?</li> </ol> <p>Do sešitu z Praktik z fyziky vypočítej tyto dva příklady: Příklad číslo 1: Kolik tepla se uvolní z oleje, jestliže 1 jehož měrná tepelná kapacita je 2 kJ/kg . °C, jestliže 1800 gramů oleje chladne z 140 °C na 20 °C ? <b>správný výsledek je – 432 kJ.</b> Příklad číslo 2: Jakou hmotnost má železný odlitek, jestliže při jeho chladnutí o 180 °C se uvolnilo 32,4 kJ tepla a měrná tepelná kapacita železa je 0,45 kJ/ kg . °C. <b>Správný výsledek je 0,4 kg.</b></p>
D	<p>V učebnici na straně 65 a 66 si přečti celý text i u obrázků a nezapomeň na vysvětlivky po stranách. Do sešitu udělej zápis k tématu: <b>České země a Habsburská monarchie.</b> Poznámky omez na 10-12 podstatných bodů, uvědom</p>

	<p>si, co je opravdu důležité pro pochopení tohoto tématu. Dále si vyber jeden libovolný text u obrázku a zapiš, o co se jedná. Pokud se v textu objeví cizí slova, zkus je najít ve slovníčku na konci učebnice či na internetu. Do zápisu nepiš slova, kterým nerozumíš!</p>
<b>Z</b>	<p>Opakování – pracovní list 42 – dokončit celý</p> <p>Učebnice 68 – 69 – STŘEDNÍ EVROPA A NĚMECKO – přečíst a doplnit do pracovního listu 43.</p> <p>V příloze zaslán pracovní list 43.</p> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p> <p>Pro procvičování a opakování látky můžete využít <a href="http://www.skolasnahledem.cz">www.skolasnahledem.cz</a> do téma zadejte, co si chcete procvičit např. Západní Evropa a dle libosti procvičovat nebo <a href="http://www.umimefakta.cz">www.umimefakta.cz</a></p> <p>Kdo neprezentoval projekt na evropskou zemi, pracuje na projektu.</p>
<b>VKO</b>	<p>Zjistí (na internetu, v televizi, od rodičů, ...), jaké existují politické strany ČR. 5 nejsilnějších stran (= nejvíce získaných hlasů ve volbách) vypiš do sešitu. Vyber si z nich jednu a u té zjisti a zapiš: předsedu strany, program strany - co strana prosazuje (vyber 3 body a vlastními slovy zapiš). Zamysli se nad tím.</p>
<b>CH</b>	<p><b><u>Odpovězte na následující otázky a odpovědi napište do sešitu :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Napište názvy těchto prvků – Al, Sn, Pb, N, S, Cu, Fe, Zn, H, Hg.</li> <li>Napiš protonové číslo prvků z úkolu číslo 1.</li> <li>Napište značky těchto prvků – zlato, chrom, jod, stříbro, nikl, chlor, draslík, sodík, vápník, brom.</li> <li>Napište umístění prvků v úkolu číslo 3 – periodu a skupinu ?</li> <li>Vyhledej jakého skupenství jsou tyto prvky – síra, uhlík, vodík, dusík a kyslík.</li> <li>Zapiš matematickým zápisem rovnice – tento text: a pokus se rovnice dorovnat : <ol style="list-style-type: none"> <li>kyslík plus železo vzniká <math>Fe_2O_3</math></li> <li>kyslík a uhlík vzniká CO</li> </ol> </li> </ol>