# TÝDENNÍ PLÁN
# 23. 3. – 27. 3. 2020

| | |
|---|---|
| **Č** | **! Měly by k Vám dorazit Vaše opravené pracovní sešity, začneme pracovat i do nich!**<br><u>Mluvnice - sešit - zápis:</u><br>učebnice s. 64 – opsat celou tabulku<br>učebnice s. 65 – horní tabulka – podmět i přísudek holý, rozvitý a několikanásobný<br><u>Školní sešit (označit jako další hodinu, zatím bez čísla):</u><br>64/2, 65/3,<br><u>Domácí sešit:</u> z Pracovního sešitu vypracovat 31/4a)<br><u>Pracovní sešit:</u> 30/5, 31/ 2a), 31/3<br><u>Slohový sešit:</u> zápis: uč. s. 123 – Výpisky – z tabulky opsat do sešitu první tři odrážky<br><u>Literární sešit:</u> zápis – vystřihnout z Hravé literatury (uprostřed je přehled učiva) s. 3 – Druhy rýmů<br><u>Hravá literatura:</u><br>s. 57? (mám jiné stránkování) – Verš, rým, sloka<br>s. 58? – Typy lyriky |
| **M** | **Aritmetika**<br>Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 16.3. – 20.3. 2020 – viz příloha – přiložena do emailu rodičů.<br>**Geometrie**<br>Opakování učiva: Osová souměrnost<br>Probráno: učebnice str. 59 – 78, kde jsou i názorně vysvětleny vzorové příklady<br>**Do školního sešitu zapsat k poslední probrané látce:**<br>**Osově souměrné útvary**<br>Poslední hodinu jsme zvládli čtverec:<br>Čtverec mají žáci narýsovaný ve školním sešitě, dále mají čtverec vystřižený a vymodelovány všechny osy souměrnosti. Osy souměrnosti mají rovněž zvýrazněné různými barvami (na vystřiženém čtverci a na narýsovaném čtverci) a popsány $o_1$, $o_2$,…. Vystřižený čtverec by měl být také vlepen ve školním sešitě.<br>**Zápis:** Čtverec má 4 osy souměrnosti. (viz. učebnice strana 78/a)<br>**NOVĚ:**<br>To stejné s obdélníkem. Mají narýsovaný ve školním sešitě a vystřižený.<br>**Úkol:** Najděte všechny osy souměrnosti obdélníku – modelováním. Osy zvýrazněte různými barvami, označte $o_1$, $o_{2,...}$ a nalepte do školního sešitu. Osy narýsujte i do narýsovaného obdélníku ve školním sešitě, barevně vyznačte a popište.<br>Zápis: Obdélník má ____osy souměrnosti.<br>**NOVĚ:**<br>To stejné s kruhem. Kruh mají narýsovaný ve školním sešitě a vystřižený.<br>**Úkol:** Najděte všechny osy souměrnosti kruhu – modelováním. Osy zvýrazněte různými barvami, označte $o_1$, $o_{2,...}$ a nalepte do školního sešitu. Osy narýsujte i do narýsovaného kruhu ve školním sešitě, barevně vyznačte a popište. |

| | |
|---|---|
| | Zápis: Kruh má ____os souměrnosti.<br><br>**Opakování – osová souměrnost**<br>Do školního sešitu vypracovat učebnice str. 75 cvičení 3 příklady a, b, c, d bez ověření pomocí průsvitky. |
| **P** | **Pokračujeme v zápisu do sešitu – opište si následující text:**<br>Další kroužkovci: Nitěnka obecná – žije ve sladké vodě, živí se z bahna, potrava ryb<br>Pijavka lékařská – saje krev z těla savců<br>Pijavka koňská – predátor, loví larvy hmyzu<br>Pod tento text – nakresli obrázek Nitěnky a pijavku lékařskou – učebnice strana 56<br>Dále odpověz písemně do sešitu na otázky strana 56 – otázky číslo – 17, 18, 23, 26, 27. |
| **A** | 1. Zkontroluj si úkoly z minulého týdne v zaslané příloze!!!<br>2. Nauč se slovní zásobu **5(A,B,C,D)**<br>3. Vypracuj dvě cvičení v pracovním sešitě, a to na str.45/cv.4,6. (W p.45/4,6)<br>4. Látku v příloze v obdélníčku přepiš do sešitu a nauč se nazpaměť.<br>V příloze emailu rodičům budou ještě pracovní listy. |
| **INF** | V případě, že máš doma k dispozici textový editor WORD, pracuj ve Wordu. Text uprav: NADPIS, ODRÁŽKY. Pokud tuto možnost nemáš, informace vypiš na papír a nalep do sešitu INF.<br>Tvým úkolem je vyhledat zajímavé informace k osobnostem z české historie. Vyber si jednu osobnost z učebnice do výchovy k občanství na straně 55. Najdi minimálně 7 informací. |
| **F** | **Zadání přepište do sešitu a vyřešte: 23. 3. až 27.3.**<br><br>Vyjádři v jednotkách uvedených v závorce:<br>2457 ml (l), 5500 $cm^3$ ($dm^3$), 6,2 l (ml), 3,7 $dm^3$ (l), 4,2 $m^3$ (l), 6,01 $cm^3$(ml), 124,5 ml (l), 0,125 l (ml), 9,5 $dm^3$ (l), 890 $mm^3$ ($dm^3$)<br><br>Najdi chyby a oprav:<br>330 ml = 0,330 l<br>500ml = 0,500 $cm^3$<br>2,4 l = 2450 ml<br>5,6 $dm^3$ = 5,6 l<br>3800 $cm^3$ = 3,8 $dm^3$<br>65 $dm^3$ = 65000 $cm^3$<br>820$m^3$ = 820000 $dm^3$<br>25000 $cm^3$ = 2,5 $dm^3$<br>25 $cm^3$ = 0,25 $dm^3$<br><br>Napiš značku a jednotku teploty –<br><br>Sleduj teplotu na venkovním teploměru po dobu tří dnů, teploty zapisuj do tabulky v sešitě: |

| | |
|---|---|
| | Datum: teplota v 8 hodin teplota v 13 hodin teplota v 19 hodin |
| **D** | **D – 6**<br>Učebnice str. 80 – 82 – Sparta a Athény – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 18 (příloha).<br>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy<br>Pro procvičování a opakování využijte www.skolasnadhledem.cz a do téma zadejte Starověké Řecko.<br>https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/2001-dejepis/10-6-rocnik/2224-staroveke-recko?scroll=129 |
| **Z** | **Z – 6**<br>Učebnice str. 12-13 – Zemětřesení přečíst a doplnit do pracovního listu č. 32. Na youtube si pustit video – nezkreslená věda – Jak vzniká zemětřesení.<br>Učebnice str. 13 – 2. Sopečná činnost – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 33 – 1.odstavec sopečná činnost (příloha)<br>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy. |
| **VKO** | Pracuj s učebnicí str. 52 a 53.<br>**Do sešitu:**<br>Nadpis: **Státní symboly České republiky**<br>Pod nadpis vypiš do sešitu všech 7 symbolů ČR - ke každému musíš doplnit, co obsahuje (vzhled) nebo jiné důležité informace.<br>Dále zapiš, co jsou to korunovační klenoty a kde jsou uloženy. |
| **ČASP + VKZ** | - zhlédnout na internetu výrobu roušky<br>- například https://www.youtube.com/watch?v=jJ9KXGUDzro |