

TÝDENNÍ PLÁN

23. 3. – 27. 3. 2020

Č	<p><u>Mluvnice - sešit - zápis:</u> uč. s. 64 – tabulka Souřadně spojené vedlejší věty <u>Školní sešit (označit jako další hodinu, zatím bez čísla):</u> uč. s. 64-65/7, 66/10a) <u>Domácí sešit:</u> z Pracovního sešitu 41/ 2b) <u>Pracovní sešit:</u> 43-44/4, 5, 6 a) <u>Slohový sešit:</u> 3. slohová práce - úvaha Téma: a) Naše třída před zrcadlem b) Jaký/á bych já byl/a učitel/ka? (do sešitu pouze tyto 3 řádky) Vyber si téma a), nebo b), napiš na počítači, počet slov 250 a pošli emailem na: vesekate@seznam.cz, nejpozději do neděle 29. 3.2020. <u>Literární sešit:</u> dokonči zápis (hod. č. 11): Božena Němcová Kvůli povolání Josefa Němce se rodina často stěhovala. BN se rychle zařadila mezi společenskou elitu, což nelibě nesl její manžel. Sbírala českou i slovenskou lidovou slovesnost. DÍLO: povídka Babička Babička přijíždí na Staré bělidlo u Ratibořic, aby pomohla své dceři s vnoučaty (Barunkou, Adélkou, Vilémem a Janem). V díle vystupuje také Kristla, Viktorka, slečna Hortensie. Povídka Divá Bára – příběh venkovské dívky, která se ničeho nebojí, což bylo na tu neobvyklé, proto se jí obyvatelé vesnice straní a pomlouvají ji. <u>Hravá literatura:</u> s. 31 – K. H. Borovský: Král Lávra</p>
M	<p>Učivo - Kruh, kružnice (již probrané, bude se pouze procvičovat a opakovat) - znovu si samostatně propočítat vše ze školního sešitu ode dne 22.1.2020 - projít si teorii i příklady z učebnice str. 37 + 38 + 40-45 + 49-50 - po zahájení výuky bude na uvedenou a procvičenou látku písemná práce - na papír vypočítat a vypracovat cvičení z učebnice str.45/ tabulka dole (všechny výpočty pod tabulku) + str.49/ 2,3 + str. 50/ 1-8 žl. - odevzdat při nástupu do školy</p>

P	<p>Do sešitu – opsat následující nadpis – OBĚHOVÁ – CÉVNÍ SOUSTAVA a text:</p> <p>Funkce – rozvod krve po těle. Složení soustavy – srdce, cévy, krev. Srdce – dutý sval, levá a pravá polovina – levá a pravá předsíň, levá a pravá komora, oddělené chlopněmi. Srdce je uloženo za hrudní kostí v osrdečníku. Srdeční ozvy – tlukot srdce. Činnost srdce – stah, ochabnutí – pumpa.</p> <p>Z učebnice strana 79 nakresli řez srdce – obrázek napravo</p>
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zkontroluj si úkol z minulého týdne v zaslané příloze, W p.36/1. Oprav ho barevně. 2. Pokus se přihlásit do Smart classu+ na webových stránkách naší školy. Návod v příloze. 3. Přečti si znovu text v učebnici na str.46 a sleduj gramatiku: There is/are ... ing. I can see/hear ...ing. 4. Přepiš z učebnice str.48 cvičení 2a) do sešitu aj s datem 23rd March, Grammar, Přídavná jména –ed a –ing. Doplň chybějící slova ze slovníčku. Zkontroluješ si příští pondělí. 5. Přepiš z učebnice str.48 cvičení 2b) a nevyplňuj. 6. Vypracuj v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 37. (W p.37/3) Zkontroluješ si příště.
INF	<p>Pokračuj v úkolu:</p> <p>Pracuj ve Wordu nebo PowerPointu, či jiném textovém editoru nebo pouze vyhledej informace a zapisuj na papír, který si vložíš do sešitu INF.</p> <p>Téma: Ubytování do 30 km.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Představení ubytování - (Kde se nachází a o jaký typ ubytování se jedná) 2. Co ubytování nabízí - (např. kulečník, wellness, ...) 3. Okolí ubytování – (v klidné části, u dálnice,...) 4. Tipy na výlet v okolí 5. Stravování (plná penze/polopenze/... i s reálnými cenami) 6. Ceník ubytování (cena za různé možnosti, například jednolůžko, apartmán, chatka, atd. – pravdivé ceny) 7. Informační zdroje – na závěr vypiš, odkud si čerpal/a <p>Důležité je, aby práce obsahovala všechny body a informace byly skutečné – NIC VYMYŠLENÉHO!</p>
F	<p>Do sešitu fyziky :</p> <p>Napiš nadpis – ELEKTRICKÉ NAPĚTÍ – z učebnice strana 52 opiš 3 červené body k zapamatování a žlutou tabulku s převody také na straně 52</p>

	<p>Dle tabulky převed' tyto příklady:</p> <p>8,5 kV = V</p> <p>545 V = kV</p> <p>6500 mV = V</p> <p>3,5 V = mV</p> <p>4,08 kV = V</p> <p>0,09 V = kV</p>
D	<p>V učebnici na straně 67, 68 a 69 si přečti celý text i u obrázků. Do sešitu udělej zápis k tématu: Národní obrození. Zápis bude obsahovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaké postavení měla čeština v 18. století? Jaké snahy se objevují na konci 18. století? 2. Čím se zabývala první generace vlastenců a kdo byl její vůdčí osobností? 3. Jaká divadelní představení v češtině se hrála? 4. Kde a kdy vznikala vlastenecká muzea? 5. Čím se zabýval a co vytvořil Josef Jungmann? 6. Co to byla Matice česká? 7. Kdo to byl František Palacký, na čem dnes najdeme jeho podobiznu? 8. Co znamenala myšlenka „slovanské vzájemnosti“?
Z	<p>Učebnice str. 70 – 72 – Alpské země – Rakousko, Švýcarsko a Lichtenštejnsko – přečíst a doplnit do pracovního listu 44.</p> <p>Přehrát si Cestománii o některé z těchto zemí – dostupné v archivu ČT.</p> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p> <p>Pro procvičování a opakování látky můžete využít www.skolasnadhledem.cz do téma zadejte, co si chcete procvičit např. Západní Evropa a dle libosti procvičovat nebo www.umimefakta.cz</p> <p>Kdo neprezentoval projekt na evropskou zemi, pracuje na projektu.</p>
VKO	<p>Na stránkách: http://www.nns.cz/ si vlevo dole najdeš „učebnice online“. Po registraci (přihlášení) získáš přístup k učebnici do výchovy k občanství 8. Strana 55 a 56. Komu se to nepodaří, nezoufá, vše najdeš v pracovním listě VKO8+NJ.</p>
CH	<p>Opište následující text do sešitu:</p>

	<p>DUSÍK – značka N, 2. perioda, 15. skupina, tvoří dvouatomové molekuly – N₂</p> <p><u>Vlastnosti:</u> bezbarvý, stálý plyn, bez chuti a zápachu, tlumí hoření, lehčí než vzduch <u>Použití:</u> protipožární atmosféra, výroba amoniaku, dusíkatých hnojiv.</p> <p>Najdi na internetu údaje k těmto prvkům – fluor, chlor, brom jod – u každého napiš jeho značku, umístění v periodické tabulce, vlastnosti, výskyt, využití – vždy velice stručně zapiš do sešitu.</p>
DOM+VKZ	<ul style="list-style-type: none"> - zhlédnout na internetu výrobu roušky - například https://www.youtube.com/watch?v=jJ9KXGUDzro (nebo jakýkoliv jiný odkaz), dobrovolný úkol – vyrobit si vlastní roušku - vypracovat si režim všedního dne, který si umístíte na viditelném místě (<i>vstávání, ranní a večerní hygiena, 4 – 5 denně – zdravé stravování, plnění školních povinností, odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu, sportování, pomoc v domácnosti – drobné domácí práce, volání babičce, dědečkovi, popřípadě jiným rodinným příslušníkům nebo kamarádům</i>) – nezapomínejte, že i v době, kdy nechodíte do školy, je nutné dodržovat pravidelný režim, dostatečně spát, pobývat na zdravém vzduchu, zdravě jíst, cvičit a dělat radost svým blízkým□
NJ	Pokyny najdeš v příloze VKO8+NJ.