

TÝDENNÍ PLÁN

30. 3. – 3. 4. 2020

Č	<p><u>PŘEČTE SE, PROŠÍM, PŘILOŽENOU PŘÍLOHU DO ČJ.</u> <u>VE VŠECH SEŠITECH OZNAČIT VŽDY DALŠÍ HODINU BEZ ČÍSLA!</u></p> <p><u>Mluvnice - sešit - zápis:</u> učebnice s. 65 – celá spodní tabulka – shoda přísudku s podmětem <u>Školní sešit:</u> uč. 66/2, 3 66/1 napsat do emailu a poslat na vesekate@seznam.cz <u>Domácí sešit:</u> z Pracovního sešitu vypracovat 33/5a-g) <u>Pracovní sešit:</u> 32/2a), 33/4a) <u>Slohový sešit:</u> zápis uč. s. 127- tabulka Osnova vypravování Slohová práce na téma: Dostal ses do země obrů, kde nejsi větší než mravenec v trávě. Vyprávěj, co bys dělal. Rozsah 150 slov, poslat na vesekate@seznam.cz <u>Hravá literatura:</u> s. 59 ? (mám jiné stránkování) – Typy lyriky (pokračování) <u>Literární sešit:</u> zápis – vystříhnout z Hravé literatury (uprostřed je přehled učiva) s. 3 – Obrazná pojmenování (metafora, přirovnání, metonymie atd.)</p> <p>Odkaz na Úschovnu na videa ke stažení: https://www.uschovna.cz/zasilka/WP7PX7XDPBDGC7TU-FVM/</p>
M	<p>Geometrie Kontrola výsledků zadaného učiva z geometrie 23. 3. – 27. 3. 2020 – viz příloha</p> <p>Aritmetika Opakování: Dělení desetinného čísla přirozeným číslem Do školního sešitu: učebnice str. 113 cvičení 9 a, b, c, d, e, f učebnice str. 113 cvičení 12 a, b, c, d, e, f učebnice str. 113 cvičení 13 a, b, c Nápověďa: 52 = 52,0 = 52,00 = 52,000 = 52,0000</p> <p>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu Nadpis: <u>Dělitelnost přirozených čísel</u> (učebnice str. 49) Podnadpis: Násobek Do školního sešitu přerýsuj cvičení A a opiš fialový rámeček. Stejným způsobem splň cvičení A1 Úkoly: 1, 2 Přečti si cvičení B a opiš do školního sešitu fialový rámeček „Zapamatujte si“. Na str. 50 vypracuj cvičení B1 Úkol: 1 Na str. 51 vypracuj cvičení 3 a, b (Pro odpověď můžeš použít tabulku na str. 49 „Všimněte si“) Na str. 51 vypracuj cvičení 4, 5, 6, 7</p>
P	<p><u>Přírodopis 6.</u> <u>Pokračujte v zápisu do sešitu – (můžete si tento text vytisknout, podtrhat, nalepit do sešitu).</u> <u>MĚKKÝŠI</u> – tento kmen se dělí na tři třídy – <u>PLŽI</u>, <u>MLŽI</u>, <u>HLAVONOŽCI</u> <u>PLŽI</u> – zástupce Hlemýžď zahradní – Stavba těla – hlava nese dva páry tykadel (oči, hmat), svalnatá noha, plášť, ulita – schránka. Pohyb –</p>

	<p>svalová soustava. Trávicí soustava – ústa s jazýčkem, hltan, jícn, vole, žaludek, střevo, řiť. Dýchání – jednoduché plíce. Krev se rozlévá mezi orgány. Vylučují jednoduchými ledvinami. Mají nervové uzliny, které vše řídí. Zástupci:</p> <p><u>Suchozemští plži</u> – Hlemýžď, slimáček, plzák, slimák <u>Sladkovodní plži</u> – Plovatka, okružák, bahenka <u>Mořští plži</u> – Homolice, ostranka</p> <p>Pod tento zápis z učebnice strana 59 nakreslete jednoho zástupce Plžů a přečtete si text v učebnici strana 57 až 59.</p>
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zkontroluj si cvičení v prac.sešitě W p.45/4,6 z minulého týdne podle výsledků v příloze a oprav barevně nebo se smajlíčky. 2. Vyplň pracovní list na téma „How otázky“, nemůžeš-li vytisknout, napiš obě cvičení a vyplň do svého sešitu anglického jazyka. Výsledky pošlu ke kontrole příští pondělí. 3. Vypracuj W p.44/3, W p.50/1. Nebudeš-li si vždy vědět rady se cv.1, dopiš příští týden. 4. Přepiš do sešitu tabulky z W p.71/6.1., 6.2., 6.3., 6.4. s datem a nadpisem <i>1st April, Grammar, Plánovaná budoucnost</i>. Žáci sluníčka si mohou v příloze vytisknout a nalepit do sešitu. 5. <u>Žáci, kteří budou moci pracovat ve Smart classu ze svých domácích počítačů</u> si poslechnou dvě cvičení v učebnici, a to str.57/5 a str.56/1. Pouze si utvrdí slovní zásobu a možná i informace o Británii (Spojeném království) a mohou vypracovat extra cvičení na vazbu „as...as“ (jde o práci 5D, Easter, 5A–CD, 5A–CD21). Jak se dostat do Smart classu najdete v příloze. Jestliže jste zapoměli své heslo nebo máte jiný problém, kontaktujte mne na i.halova@seznam.cz Angličtinu si můžete procvičovat i na: www.jazyky-online.info nebo na www.english-4u.de A to v „Tenses exercises - Elemenetary – past simple (1-6)“ nebo „Elementary – past simple negation (1-6)“ nebo „Elemenetary – past simple questions (1-6)“. S programem pracujeme ve škole.
INF	<p>Vyhledej, co označují zkratky UNESCO a NATO. Ke každé napiš, o co se jedná a další 3 důležité informace. Pokud máš možnost, pracuj ve Wordu, pokud ne, piš na papír.</p>
F	<p>Do sešitu si opiš následující zápis: ČAS - je to fyzikální veličina, její značka je – t, základní jednotka – 1 sekunda (1s), další jednotky času- 1h (hodina), 1 min (minuta), den, měsíc, rok. Měřidla času – hodiny sluneční, přesýpací, digitální, mobily atd. Z učebnice strana 46 si opiš žlutou tabulku a s její pomocí vyřeš úlohy 1,2 strana 46 – tam kde je obrázek kalkulačky. Další příklady na procvičení piš do sešitu:</p> <p>1. Dopln – 1den = hodin = min = sekund</p>

	<p>2. Vyjádři v sekundách – 15 min, 2 h, 3min, 3min 10s, 5min 20s. 3. Vyjádři v minutách – 2h, 1h 15 min, 6hod 12min, 4h, 3h 6min. Řešení ke kontrole těchto příkladů obdržíš příště. Ve středu 1. 4. sleduj na ČT 2 ve 12.50 hod – pořad – Jednoduché stroje !</p>
D	<p>D – 6 1. Učebnice str. 82 – otázky dole jako opakování látky z minulého týden 2. pusťte si toto video o Spartě a Athénách, bohužel jsou v něm drobné faktické chyby https://www.youtube.com/watch?v=jzxYQmO9Xfk 3. Zkus toto cvičení o Krétě zvládnout bez chyby https://www.skolasnadhledem.cz/game/4137 a toto cvičení o Spartě si vyzkoušej https://www.dejepisne.cz/sparta-15/ Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy</p>
Z	<p>Z – 6 1. Zopakovat si učivo z minulého týdne, využijte i cvičení . https://www.skolasnadhledem.cz/game/2055 https://www.skolasnadhledem.cz/game/2056 2. Učebnice str. 14 – 15 – Vznik sopky, sopky varují, přírodní katastrofy – přečíst a doplnit do pracovních listů – 33 – 34. 3. Zkus si tyto dvě cvičení o sopkách: https://www.skolasnadhledem.cz/game/2059 4. Pusť si toto video o sopkách https://www.youtube.com/watch?v=GjFhMdP8W5E Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p>
VKO	<p>Pracuj s učebnicí str. 56 a 57. Písemně do sešitu budeš odpovídat na následující otázky (odpovídej celou větou): Nadpis: <u>Česká republika - mezinárodní spolupráce</u> 1. Co je hlavním cílem Evropské unie? 2. Kde je hlavní sídlo Evropské unie? 3. Co schvaluje Evropský parlament a kde sídlí? 4. Jak se nazývá společná evropská měna? 5. Jaká slova obsahuje zkratka OSN? 6. Kde má OSN své hlavní sídlo? 6. Co je hlavním cílem OSN? 7. Dodržování čeho podporuje OSN?</p>
ČASP + VKZ	<p>Sestavte seznam alespoň 5 položek, kterými jste pro sebe udělali něco dobrého (<i>sportoval jsem, vyřešil jsem úkol z M,...</i>) a seznam alespoň 5 dobrých skutků, které jste vykonali pro své okolí (<i>vynesl jsem koš, vyvenčil psa,....</i>) – seznam si umístěte ke svému dennímu plánu.</p>