

## TÝDENNÍ PLÁN

### 30. 3. – 3. 4. 2020

Č	<p><b><u>PŘEČTĚTE SI, PROSÍM, PŘILOŽENOU PŘÍLOHU DO ČJ!</u></b>  <b><u>VE VŠECH SEŠITECH OZNAČIT VŽDY DALŠÍ HODINU BEZ ČÍSLA.</u></b></p> <p><u>Mluvnice - sešit - zápis:</u> uč. s. 61 tabulka Přívlastek těsný a volný  <u>Školní sešit:</u> uč. s. 61/11  <u>Domácí sešit:</u> uč. s. 61-62/14 – vypiš PKS, PKN, PK těsné, volné, postupně rozvíjející do 5 sloupců  <u>Pracovní sešit:</u> s. 34/5, 6  <u>Slohový sešit:</u> uč. s. 125 zápis tabulka Diskuse  <u>Hravá literatura:</u> s. 52 L. Smoljak, Z. Svěrák: Vyšetřování ztráty třídní knihy  <u>Literární sešit:</u> zápis v příloze! Opiš, nebo vytiskni, vlep a podtrhej.</p>
M	<p>1.) <b>Do školního sešitu aritmetiky napiš novou hodinu (bez čísla) a datum a vypočítej př. str.54/1,2,3,4,5,6 modré</b>  2.) <b>Prostuduj a opiš do ŠA z učebnice příklad str. 62 / Př. 1 šedý</b>  3.) Podle tohoto vzorového příkladu <b>vypočítej do ŠA příklady str. 63/ cv. 2 modrý + str.64/ cv. 1, 2, 3 modré</b>  4.) <b>Vypočítej pracovní list na soustavy rovnic</b> (v příloze), pro kontrolu přikládám i výsledky - odevzdá se po <b>zahájení školy</b></p>
P	<p><b><u>Přečtěte si v učebnici text strana 56 až 59, prohlédněte obrázky a do sešitu napište tento zápis, který si můžete i vytisknout, podtrhat a nalepit do sešitu.</u></b></p> <p><b><u>PRVOHORY</u></b> – období začalo před půl miliardou let a skončilo před 250 miliony let. Začaly se objevovat první rostliny – Rhyniophyta, Kapradorosty – kapradiny, přesličky, plavuně. Z živočichů – koráli, trilobiti, hlavonožci, hmyz, ryby, obojživelníci, primitivní plazi. V tuto dobu probíhalo hercynské vrásnění – u nás vznik českého masivu, Moravský kras i Nízký Jeseník. Kontinenty byly spojeny v jeden – Pangeu.</p> <p><b><u>DRUHOHORY</u></b> – trvaly 200 milionů let. Hlavní rostliny – nahosemenné (cykasy, jinaný, jehličnany) rostliny. Živočichové – plazi – dinosauři, první ptáci, primitivní savci. Probíhá alpské vrásnění, které trvá dosud. Tehdy vznikly sedimenty v Polabí, Moravskoslezských Beskydech. Kontinenty se od sebe oddělily.  Úkol – najděte si na mapě všechna území ČR, která byla v textu uvedena.</p>
A	<p>1. V příloze je řešení ke cvičení W p.34/4, zkontroluj si, rovněž i ve tvém sešitě z PB p. 45/4.  2. <b>Zapiš si do sešitu</b> aj látku Gerundium, přítomné příčestí také z přílohy. Žáci <b>sluníčka</b> mohou vytisknout a vlepít.  3. Vypracuj <b>W p. 37/6a),b)</b> a <b>W p. 38/1</b>, zkontroluješ si příště.  4. Uč se slovní zásobu 4(A,B,C,D).</p>

	<p>5. <u>Žáci, kteří budou moci pracovat ve Smart classu</u> mají připraveno cvičení na slovíčka  <b>Vocab 4(A,B)</b>, gerundium <b>Unit 4B</b>, a funny videjko <b>Easter</b>□□.  Děkuji, že někteří vypracovávají. Cvičení jsou mnou okomentovaná, zpětně si kontrolujte.  <a href="mailto:i.halova@seznam.cz">i.halova@seznam.cz</a></p> <p>6. Angličtinu si můžete procvičovat i na: <a href="http://www.jazyky-online.info">www.jazyky-online.info</a> nebo na <a href="http://www.english-4u.de">www.english-4u.de</a>  A to v „grammar Exercises – Advanced - Questions (1-6) a Word Order (4-10).</p>
<b>INF</b>	I nadále pracuj na svých závěrečných projektech. Pokud k tomu nemáš technické prostředky – vše bude připravené - vypsané a graficky načrtnuté na papíře!
<b>F</b>	Do sešitu fyziky si opiš následující zápis: METEOROLOGIE se zabývá studiem, měřením vlastností a dějů v ovzduší. Počasí je okamžitý stav ovzduší na určitém území. Podnebí – průměrné dlouhodobé hodnoty meteorologických prvků. Základní meteorologické prvky – tlak vzduchu, teplota, vlhkost, srážky, oblačnost, sluneční svit, stav ozonu. Měření meteorologických prvků se provádí na meteorologických stanicích na zemi nebo v různých vrstvách atmosféry, pomáhají umělé družice, sondy i balony. Meteorologické mapy – zachycují pomocí značek stav počasí – viz. mapa učebnice strana 53 – nakresli si barevné značky pod mapou do sešitu i s vysvětlivkami a doplň tam tyto- V – tlaková výše, N – tlaková níže, izobary – spojují místa se stejným tlakem.
<b>D</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakovat si probrané učivo 2. světové války – otázky učebnice str. 42.</li> <li>2. Učebnice str. 43 - 44 – Útok na Sovětský svaz – přečíst a doplnit do pracovního listu 18 - 19</li> <li>3. Učebnice str. 45 – Konference v Teheránu – přečíst a doplnit do pracovního listu 19 – odstavec Koordinace postupu Spojenců.</li> <li>4. Pustit si videa na stream.cz – Den, kdy Hitler napadl Sovětský svaz  - Den, kdy začala blokáda Leningradu  - Den, kdy Němci kapitulovali u Stalingradu</li> </ol> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p>
<b>Z</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakovat si doposud probrané učivo o obyvatelstvu</li> <li>2. Učebnice str. 10 – Věková struktura obyvatelstva – přečíst a doplnit do pracovního listu 2</li> <li>3. Pomocí internetu doplnit tabulku 10 nejlidnatějších zemí světa – pracovní list č. 3.</li> <li>4. Zkuste si cvičení na obyvatelstvo světa: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2182">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2182</a></li> </ol>

	<p><a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/2186">https://www.skolasnadhledem.cz/game/2186</a></p> <p>5. Středa – 1.4. 14:10 – ČT 2 - Krkonoše</p> <p>Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p> <p>Kdo neprezentoval, pracuje na prezentaci.</p>
CH	<p><b><u>V učebnici si přečti text strana strana 53 až 57, pak opisuj postupně tento text a pracuj s učebnicí:</u></b></p> <p><b><u>HYDROXYDERIVÁTY</u></b> – jsou sloučeniny odvozené od uhlovodíků, obsahující skupinu OH (hydroxy), která nahrazuje atomy vodíku. Dělí se na alkoholy a fenoly. <b><u>1. Alkoholy</u></b> – jejich názvy se tvoří z názvu uhlovodíku a koncovka ol – příklady – methan+ol = methanol</p> <p>Zástupci: <b>Methanol – CH<sub>3</sub>OH</b> napiš vzorec z učebnice strana 53</p> <p>růžový rámeček – dále je to jedovatá, hořlavá kapalina, dobře se mísí s vodou, hoří namodralým plamenem, <b>nebezpečný jed !!! – methanolvá kauza</b>, využití – rozpouštědlo, palivo do motorů, výroba formaldehydu. <b>Ethanol – C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH</b>- opsat vzorec – učebnice strana 54 – růžový rámeček, je to bezbarvá kapalina, hoří, mísí se s vodou, využití – všechny alkoholické nápoje, rozpouštědlo, výroba kyseliny octové. Z učebnice do sešitu opiš alkoholové kvašení – reakci – strana 54. <b>Glycerol</b> – alkohol s třemi skupinami OH – opiš vzorec učebnice strana 56 – zarámovaný, potom význam a použití – růžový text str. 57 vlevo nahoře. <b><u>2. FENOL</u></b> - strana 57 – opiš vzorec a model molekuly fenolu a použití – růžový text strana 57.</p>
NJ	<p>Vypracuj pracovní list 2. – NJ9. Gramatiku si můžeš vyhledat v sešitě. Jedná se o již probrané nepravidelné sloveso. Novou slovní zásobu zapiš do slovníčku. Vyplněný list nalep do sešitu.</p>
PŘIJÍM. ZKOUŠKY	<p><b>ČJ - Přijímačky v pohodě 2020 :</b></p> <p>Máte mít hotovo po stranu 68. Do příštího týdne Didaktický test č. 1 po s. 75.</p> <p><b>M - Přijímací zkoušky :</b> Přijímačky v pohodě 2020 - <b>str. 10 -16</b></p> <p>Pořád platí jakékoli testy na stránkách <b>Cermatu</b> nebo <b>Scia</b>. <b>Hlavně prosím pořád 😊 pořád počítejte, ať nevypadnete ze cviku. Přijímačky budou, ale později, takže je potřeba počítat neustále cokoli (klidně i staré sešity nebo co kde najdete), ať si udržíte matematiku v hlavě a pak to dáte s přehledem. 😊 Držím Vám palce a věřím Vám. 😊</b></p>
HV	<p>Jen pro zábavu a pro zájemce, zejména na procvičení Kahootu. Máte zřízený účet na Kahoot na testy s HV:</p> <p>1) <a href="http://www.create.kahoot.it/login">www.create.kahoot.it/login</a> (zapnete si PC)</p> <p>Uživatelské jméno: <a href="mailto:devataci2020@seznam.cz">devataci2020@seznam.cz</a></p> <p>Heslo: 2.pololetí</p> <p>2) <a href="http://www.kahoot.it">www.kahoot.it</a> (zapnete si mobil a hrajete sami)</p> <p>Máte tam 16 testů z hudební výchovy na populární hudbu, doporučuji pop hity.</p> <p>Napište mi na Messenger, jestli jste to zkusili a jak Vás to baví. 😊</p>
OBECNĚ	<p>PZ budou 14 dní po znovuotevření škol. Pokud vše nebude jinak.</p>

