

## TÝDENNÍ PLÁN

### 6. 4. – 8. 4. 2020

Č	<p><u>VE VŠECH SEŠITECH OZNAČIT VŽDY DALŠÍ HODINU BEZ ČÍSLA. K NOVÉMU UČIVU V MLUVNICI POSÍLÁM DVĚ VIDEA, TENTOKRÁT ODKAZEM NA YOUTUBE + PŘÍLOHY (FOTOGRAFIE K VIDEÍM)</u></p> <p><a href="https://youtu.be/qwmbcGNCEAc">https://youtu.be/qwmbcGNCEAc</a>  <a href="https://youtu.be/b_tluzcHmfk">https://youtu.be/b_tluzcHmfk</a></p> <p><u>Mluvnice - sešit - zápis:</u> učebnice s. 67 – <b>přívlastek</b>, s. 67-68 spodní tabulka <b>předmět</b></p> <p><u>Školní sešit:</u> uč. 67/2, 69/2</p> <p><u>Domácí úkol:</u> z Pracovního sešitu 34/4 přepsat do emailu a poslat na: <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a></p> <p><u>Pracovní sešit:</u> 33/1, 35/3,1</p> <p><u>Slohový sešit:</u> Oprava slohové práce – poslala jsem v emailu, oprav chyby</p> <p><u>Hravá literatura:</u> s. 60 ? (mám jiné stránkování) – metafora, básnické přirovnání (viz lit. sešit)</p> <p><u>Literární sešit:</u> Velikonoční prázdniny ☐</p>
M	<p><b>Aritmetika</b> Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 30.3. – 3.4. 2020 – viz příloha</p> <p><b>Geometrie</b> <b>Do školního sešitu vypracovat:</b> učebnice str. 79 C1 cvičení 1, 2 (cvičení 2 narýsujte na čtverečkovaný papír a nalepte do sešitu) učebnice str. 81 cvičení 8 Přečti si historickou poznámku na straně 82</p>
P	<p><b><u>Vaším úkolem je pustit si dvě následující videa, dle odkazů:</u></b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o">https://www.youtube.com/watch?v=2-WeMQMMJ8o</a> – adresu zkopírujte do vyhledavače a sledujte, jde o látku plži  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzklA0">https://www.youtube.com/watch?v=TtC7XgzklA0</a> – stejně tak, zkopírujte adresu do vyhledavače a sledujte video          Kdo nemá možnost si tato videa pustit, musí si přečíst texty v učebnici strana 60 až 63, zápis do sešitu pošlu příště.</p>
A	<p>Angličtina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosím zkontroluj si výsledky v pracovním sešitě z přílohy (W p.44/3, W p.50/1) včetně výsledků z pracovního listu.</li> <li>2. Vypracuj <b>W p.46/1,2</b>. Zkontroluješ příští týden.</li> <li>3. Vypracuj <b>W p.55/4</b>. Využij tabulky v sešitě přepsané z minulého týdne: I'm going to, he's going to, we're going to apod. Jedná se o plánovanou budoucnost, např. They are going to speak English. Oni budou (hodlají, plánují si) mluvit anglicky.</li> <li>4. Přepiš do sešitu látku Počasí z tabulky v příloze.</li> <li>5. <b>PROSÍM</b>, zkuste se opětovně všichni přihlásit do Smart classu, na odstranění problémů s přihlášením se usilovně pracovalo. Přihlášení ze stránek školy <a href="http://www.zslipovec.cz">www.zslipovec.cz</a>, smart class pro <b>studenty mimo</b> školu. Upozorňuji, že ve Smart classu jsou vkládány úkoly a poslechy navíc, takže žáci, kteří se nemohou do aplikace přihlásit a budou-li plnit úkoly</li> </ol>

	<p>do aj zaslané třídními učiteli, splní si také své přípravy. Kdo pracuje ve Smartu, hlídejte si moje hodnocení. Hodnotím Vás za práci známkou a někdo jich v tomto okamžiku má více. Téměř vždy zapíši i komentář, na čem byste měli ještě pracovat, jestli jsem s výsledky spokojená apod. Prosím, hodnocení je motivační. Nebojte se, že bych Vás hodnotila nízkou známkou. Velmi oceňuji ochotu pracovat v této aplikaci a myslím, že má smysl. Kdo se nově přihlásí, začněte pracovat na nových úkolech, starými se nemusíte zdržovat. Jak v aplikaci pracovat jste obrželi tento týden prostřednictvím mailu. Jde o 4 úkoly: Vocab 5(A,B); Unit 5B, CD 23; Unit 6A, CD 37; Unit 6A, be going to</p>
<b>INF</b>	Opakuj práci ve WORDU – vytvoř přání k Velikonocím a pošli je dvěma kamarádům.
<b>F</b>	<p>Řešení úkolů z minula – 1. 1den = 24 hodin = 1440 min = 86400 sekund 2. jen výsledky – 900s, 7200s, 180s, 190s, 320s 3. jen výsledky – 120 min, 75 min, 372 min, 240 min, 186 min. Po kontrole svých převodů, opiš do sešitu žlutou tabulku na straně 51 v učebnici.</p>
<b>D</b>	<p>1. Zkuste si toto cvičení o temném období <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4138">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4138</a> a toto cvičení o Spartě <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4478">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4478</a> 2. Zopakovat si Spartu a Athény a zkus v tomto cvičení správně poskládat jednotlivá období řeckých dějin: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4134">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4134</a> 3. Učebnice str. 83 – 84 – Řecko-perské války – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 18 – 19. 4. pusťte si video o řecko-perských válkách, i když je tam opět několik nepřesností <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ_iYI">https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ_iYI</a> Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p>
<b>Z</b>	<p>1. Zopakovat si zemětřesení a sopečnou činnost 2. Učebnice str. 16, přečíst si, doplnit doplňovačku a odpovědět na otázky. 3. Pracovní list č. 34, cv. 1, 2, 3 a list č. 35 cv. 4. – k tomuto cvičení využijte mapku v příloze Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.</p>
<b>VKO</b>	Dopracuj veškeré dřívější úkoly z učebnice strana 56 a 57.
<b>ČASP + VKZ</b>	Žijte zdravě – pohyb, pobyt venku, pomáhat v domácnosti, rozvíjejte své znalosti a dovednosti, dělejte radost ostatním.