

TÝDENNÍ PLÁN

14. 4. – 17. 4. 2020

Č	<u>VE VŠECH SEŠITECH OZNAČIT VŽDY DALŠÍ HODINU BEZ ČÍSLA. K NOVÉMU UČIVU V MLUVNICI POSÍLÁM ODKAZ NA VIDEO:</u> https://youtu.be/QScvyArM1yq <u>Mluvnice - sešit - zápis:</u> učebnice s. 71 tabulka – přísllovečné určení <u>Školní sešit:</u> uč. 71/2 <u>Domácí úkol:</u> Odpovězte na otázky (nepřepisujte je, nepište do domácího sešitu) a pošlete na: vesekate@seznam.cz: Slovesa: 1) Jaká zní 1. OSOBA ČÍSLA MNOŽNÉHO (já/ty/on atd.)? 2) Který SLOVESNÝ ZPŮSOB dále rozlišuje čas minulý, přítomný a budoucí? 3) Urči číslo u slova TVOŘÍM (jednotné/množné): 4) PRACOVALI BYSTE je jaký slovesný způsob? 5) Jak zní ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB pro 2. osobu čísla množného od slova PSÁT? 6) Jak zní 3. osoba čísla množného, způsob oznamovací, čas minulý od slova SKLÁDAT? 7) Jak zní 2. osoba čísla jednotného, způsob oznamovací, čas přítomný od slova PRACOVAT? 8) Jak zní 2. osoba čísla jednotného, způsob podmiňovací přítomný od slovesa NAKOUPIT? 9) Jak zní 3. osoba čísla jednotného, způsob oznamovací, čas budoucí od slova UTÍKAT? <u>Pracovní sešit:</u> 36/2a) <u>Slohový sešit:</u> Velikonoční prázdniny ☐ <u>Literatura:</u> Odpověz na otázky v on-line kvízu, nafot' výsledek a pošli na vesekate@seznam.cz. Nebudu známkovat, budu jen hodnotit splnil(a)/nesplnil(a). Jde jen o zábavné cvičení na české pověsti. Nebojte ani můj výsledek nebyl na 100%. ☐ https://www.qizy.cz/quizzes/ceske-povesti-a-legendy/96
M	Geometrie Kontrola výsledků zadaného učiva z geometrie 6.4. – 8.4. 2020 Výsledky cvičení ze strany 79 naleznete v učebnici na straně 132. Výsledky cvičení ze strany 81 naleznete v učebnici na straně 133. Aritmetika NOVÉ UČIVO – do školního sešitu Nadpis: Dělitel (učebnice strana 52) Přečti si cvičení A a do školního sešitu opiš fialový rámeček „Zapamatujte si:“ Přečti si rámeček „Všimněte si:“ Přečti si cvičení B na straně 53. Podle cvičení B vypracuj do školního sešitu B1 Úkol: a, b, c, d (všechny dělitele vypiš) Prohlédni si cvičení B2 a pokračuj cvičením B3, ve kterém je vysvětlen postup hledání všech dělitelů daného čísla. Do školního sešitu opiš rámeček „Všimněte si:“

	Podle cvičení B2 a B3 vypracuj do školního sešitu cvičení 13 na straně 55. Opakování: Vypracuj do školního sešitu: Cvičení C: str. 54 cvičení 6, 7, 8 Na str. 55 vypracuj cvičení 12. NOVÉ UČIVO – do školního sešitu Nadpis: Dělitelnost deseti, pěti, dvěma (učebnice strana 56) Přečti si cvičení A Do školního sešitu si zapiš: Číslo je dělitelné deseti, má-li na místě jednotek číslici 0. Číslo je dělitelné pěti, má-li na místě jednotek některou z číslic 0 nebo 5. Číslo je dělitelné dvěma, má-li na místě jednotek některou z číslic 0, 2, 4, 6, 8. TYTO ZNAKY DĚLITELNOSTI SE NAUČ. Vypracuj do školního sešitu: Učebnice str. 57 cvičení B – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Konzultace k učivu lze domlouvat přes email - vintr.prace@seznam.cz Konzultační hodiny jsou každý den od 11 - 12 hodin na telefonu 603 228 081.
P	<u>Pracuj s učebnicí strana 60 až 61, přečti si text a opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu následující text:</u> <u>MLŽI</u> jsou to vodní měkkýši se schránkou – lasturou, jejich tělo tvoří svalová noha, útrobní vak krytý pláštěm. Pohybují se pomocí nohy, otvírání lastury také pomocí svalů. <u>Trávicí systém</u> – tři otvory – přijímací, ústní a vylučovací. Dýchají pomocí žaber. <u>Rozmnožování</u> – jsou odděleného pohlaví, z oplozeného vajíčka se líhne larva, která cizopasí na rybách, z ní se pak vyvíjí dospělec. Zástupci – Škeble rybníčná, Velevrub malířský, Perlorodka říční, Perlotvorka mořská, Slávka jedlá, Ústřice, Srdcovka Pod tento zápis nakresli do sešitu obr. na straně 60 – škeble rybníčná s otevřenými lasturami a ze strany 61 jednoho z mořských zástupců mlžů.
A	1. <u>Zkontroluj a barevně oprav, W p.46/1</u> (2. It's cold. 3. It's windy. 4. It's cloudy. 5. It's snowing, 6. It's hot. 7. It's raining. 8. It's sunny.) W p.46/2 (1 – north, 2 – west, 3 – east, 4 – south). W p.55/4 (2 – am not going to miss, 3 – are not(aren't) going to see, 4 – is going to be, 5 – are ('re) going to watch, 6 – am not going to watch, 7 – am going to do, 8 – am going to record, 9 – are('re) going to watch. 2. <u>Přepiš slovíčka 6(A,B,C,D) do slovníčku.</u> 3. <u>Vypracuj W p.52/1,2,3.</u> Žáci sluníčka by mohli mít vypracované alespoň polovinu každého cvičení. 4. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 3 cvičení: Vocab 5(A,B,C,D); Unit 5D, CD32-opakování vazby as...as; Unit 6A, be going to.
INF	Opakuj práci ve WORDU – zkopíruj text, změň styl i velikost písma, podtrhej, uprav barvy důležitých slov.
F	

	Učebnice strana 52 až 53 – přečti si text a potom do sešitu opiš čtyři červené body K ZAPAMATOVÁNÍ ze strany 53. Písemně do sešitu odpověz na úlohu číslo 2 na straně 53 (řešení zkontroluješ dle nápovědy příště).
D	1. Na úvod si zahrajte starověké pexeso https://www.skolasnadhledem.cz/game/4479 2. Zopakovat si řecko-perské války z minulého týdne: učebnice str. 84 – shrnutí (zelený rámeček dole) a otázky 1 – 6 str. 84 3. Jak znáte řecko-perské války, si můžete ověřit zde: https://testi.cz/testy/starovek/dejepis-recko-perske-valky/ 4. Učebnice str. 85 – Athény v době Periklově – přečíst a doplnit do pracovního listu 19 – 20. Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy
Z	1. Zopakovat si zemětřesení a sopečnou činnost 2. Pracovní list č. 35 cv. 5 a 6, list 36 cv. 7 (využijte atlasu nebo internetu) 3. Učebnice str. 37 – Utváření zemského povrchu- přečíst a doplnit do pracovního listu 37 Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy.
VKO	Dopracuj veškeré dřívější úkoly z učebnice strana 56 a 57. Pečlivě!!!
ČASP + VKZ	Žijte zdravě – pohyb, pobyt venku, pomáhat v domácnosti, rozvíjejte své znalosti a dovednosti, dělejte radost ostatním ☐