

# TÝDENNÍ PLÁN

## 14. 4. – 17. 4. 2020

<b>Č</b>	<p><b>Procvičování pravopisu</b> – <a href="https://www.onlinecviceni.cz/">https://www.onlinecviceni.cz/</a>  <b>Do sešitu školního</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Strana 55 cvičení 7 – a, b, d, e</b> (nápověda - základní skladební dvojice = podmět a přísudek)</li> <li>- <b>Určete vyznačené větné členy v následujících větách.</b>  Půjčil <b>mi</b> knihu. (předmět)  Přišel <b>pozdě</b>. Učil se <b>o králi</b> Ječmínkovi. Zahráli jsme si <b>velmi</b> pěknou hru. Sledovala všechny filmy v <b>televizi</b>.</li> </ul> <p>Do sešitu <b>literatura - Jack London – Rozdělat oheň – strana 105 – 116</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kde se příběh odehrává? Kde tato oblast leží? (najděte si na internetu nebo na mapě)</li> <li>2. Jak vypadá krajina v příběhu – popište ji. (vypište z textu)</li> <li>3. Všimněte si napínavých momentů v příběhu a jeden si vypište.</li> <li>4. Tento text se řadí do dobrodružné literatury. Ano / ne</li> <li>5. Patří ukázka do epiky? Ano / ne Proč?</li> <li>6. Jedná se o poezii? Ano / ne</li> <li>7. Je text psán ve verších? Ano / ne</li> <li>8. Jedná se o prózu? Ano / ne</li> </ol> <p>Do sešitu <b>sloh</b> – запиšte si jméno (klidně můžete i více osobností) osobnosti, která si myslíte, že byla/je důležitá a nějak ovlivnila nás (ČR) nebo celý svět (je jedno v jaké oblasti)  <i>Sledujte soutěže na vlastním mailu.</i></p>
<b>M</b>	<p>1.) <b>Do školního sešitu aritmetiky napsat další hodinu (bez čísla) a datum a vypočítejte: str.52/ Zlatý test 1 - 6, str. 56/ Zlatý test 1-6, str.60/ Zlatý test 1-4, str.53/ cv. 3,4,6 zelené</b> (výsledky jsou v učebnici, můžeš zkontrolovat).</p> <p>2.) Na papír vypočítej příklady z pracovního listu (v příloze) - <b>poměr</b> a pošli do <b>19/4 2020 emailem na adresu buchtova6@seznam.cz</b></p> <p>3.) <b>Pouze pro dobrovolníky:</b> kdo chce, může vypočítat zábavný příklad (v příloze) a papír s výpočty a výsledkem zašle do <b>19/4 2020 emailem</b> na adresu <b>buchtova6@seznam.cz</b></p>
<b>P</b>	<p><b>Pracuj s učebnicí strana 78 až 79. Následně si napiš tento zápis nebo vytiskni a nalep, na internetu si najdi obrázky jednotlivých zástupců ptáků!!!</b></p> <p><b><u>Přehled třídy PTÁCI: nadřád Běžci, nadřád Plavci, nadřád Letci</u></b></p> <p><b><u>nadřád Běžci</u></b> – zakrnělá křídla, silné nohy, výskyt Afrika, Austrálie, zástupci – <b>Pštros, Emu, Kivi</b></p> <p><b><u>nadřád Plavci</u></b> – křídla přeměněna ve vesla, šupinové peří, výskyt Antarktida, zástupci – <b>Tučňáci</b></p> <p><b><u>nadřád Letci</u></b> – dobře vyvinutá křídla, silné létací svaly</p> <p><b>řád Veslonoží</b> – srostlé dva prsty, prsty spojené blánou, živí se rybami, žijí ve společenstvech. Zástupci – <b>Albatros, Pelikán</b></p> <p><b>řád Brodiví</b> – velcí ptáci s dlouhýma nohama, krkem, zobákem, jsou krmiví – zástupci – <b>Čáp bílý a černý, Volavka popelavá</b></p>

	<p><b>řád Vrubozobí</b> – plochý na okraji vroubkovaný zobák, mezi třemi předními prsty mají plovací blánu, jsou to všežravci, zástupci – <b>Kachna divoká, Husa velká, Labuť krotká</b></p> <p><b>řád Dravci</b> – predátoři, bystrý zrak, zahnutý zobák, ostré drápy, dlouhé letky, krmiví, zástupci – <b>Káně, Orel, Sokol, Jestřáb, Sup, Poštolka</b></p>
<b>A</b>	<p>1. Zkontroluj si a oprav <b>W p.47/5</b> (2. Has Trevor ever spoken to someone from the USA or Britain? No, he hasn't. 3. Has Trevor ever written an e-mail in English? Yes, he has. 4. Has Trevor ever visited Britain or the USA? No, he hasn't. 5. Has Trevor ever read an English magazine? No, he hasn't. 6. Has Trevor ever watched a film in English? Yes, he has. <b>W p.47/6</b> (2-He's spoken to someone..., 3-He's written an e-mail..., 4-He's never visited Britain..., 5-He's never read..., 6-He's watched a film... .)</p> <p>2. Vypracuj <b>W p.48/2,3, W p.49/4.</b></p> <p>3. Umět slovíčka <b>5(A,B,C,D).</b></p> <p>4. Pro žáky pracující ve Smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Vocab <b>5(A,B,C,D); Unit 5D, příslovce II (ever, never, just).</b></p>
<b>INF</b>	Pokračovat na již zadaných úkolech + opakovat probrané učivo.
<b>F</b>	Pracuj s učebnicí – přečti si text strana 84 až 85. Potom do sešitu opiš tři červené body <b>K ZAPAMATOVÁNÍ</b> – učebnice strana 85 a pod tento text nakresli obrázek 51 – model atomu prvku. Zhlédni následující video - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ldZanFTIWHk">https://www.youtube.com/watch?v=ldZanFTIWHk</a>
<b>D</b>	Pracovní list 1
<b>Z</b>	<p>1. Zkuste si testík na str. 84 v učebnici, odpovězte a následně si zkontrolujte správné odpovědi. Následně si vyhodnoťte váš výsledek – jednička – 19 – 22 bodů, dvojka – 15 – 18, trojka – 11 – 14, čtyřka – 6 – 10. Výsledek mi neposílejte, ten je důležitý pro vás, abyste věděli, jak na tom jste :-)</p> <p>2. Pracovní list č. 34 cv. 5 – 8.</p> <p>3. Vyzkoušejte si jak znáte státy Afriky na <a href="https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-africke-staty-2-uroven/2363">https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-africke-staty-2-uroven/2363</a> cíl je dosáhnout štitu 4</p> <p>4. Stále platí dobrovolný úkol - vytvořit prezentaci na téma Afrika. Prezentace se může týkat země, města, zajímavého místa (Okavango, Čadské jezero, Namib, Atlas, národní park, ..... ) a bude obsahovat informace, obrázky a na posledním slajdu zdroje, odkud jste čerpali. Pokud se vám prezentace povede, bude oceněna velkou jedničkou, pokud ne, tak dle kvality množstvím malých jedniček. Prezentace pošlete na email <a href="mailto:ondra.bus@seznam.cz">ondra.bus@seznam.cz</a> do konce dubna. Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy</p>
<b>VKO</b>	Opakování probraného učiva + pracovat na zadaných pracovních listech.
<b>ČASP + VKZ</b>	Žijte zdravě – pohyb, pobyt venku, pomáhat v domácnosti, rozvíjejte své znalosti a dovednosti, dělejte radost ostatním☺
<b>VV</b>	Výtvarně tvořte – obrázky pro radost (jarní motivy)
<b>TV</b>	Chodte na procházky, běhejte, posilujte, cvičte dle vámi sestavené rozcvičky, vše s ohledem na vaše zdraví a bezpečnost.