

TÝDENNÍ PLÁN

14. 4. – 17. 4. 2020

ČJ	<p><u>VE VŠECH SEŠITECH OZNAČIT VŽDY DALŠÍ HODINU BEZ ČÍSLA. PŘIPOMÍNÁM TESTOVÁNÍ PŘES KAHOOT VE ČTVRTEK NA SLOVESA V 11.45 HODIN.</u></p> <p>Mluvnice - sešit - zápis: uč. s. 76 – tabulka Spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí Školní sešit: uč. s. 76/1a) Domácí sešit: uč. s. 79/10 (cvičení přepiš s čárkami) Pracovní sešit: 46/ Souvětí č.2 a)-g) Slohový sešit: Velikonoční prázdniny ☺ Literatura: Odpověz na otázky v on-line kvízu, nafot' výsledek a pošli na vesekate@seznam.cz. Nebudu známkovat, budu jen hodnotit splnil(a)/nesplnil(a). Jde jen o zábavné cvičení na české pověsti. Nebojte ani můj výsledek nebyl na 100%. ☺ https://www.qizy.cz/quizzes/ceske-povesti-a-legendy/96</p>
M	<p>1.) Do školního sešitu aritmetiky napiš další hodinu (bez čísla) + datum a opiš přílohu č.1 - vzorové příklady a,b, pořádně je nastuduj 2.) Do ŠA vypočítej podle příkladů a,b z přílohy č.1 příklady c - f 3.) Na papír vypočítej příklady z přílohy č.2 a do 19.4.2020 odešli emailem na adresu buchtova6@seznam.cz 4.) Pouze pro dobrovolníky : kdo chce, může vypočítat zábavný příklad (v příloze) a papír s výpočty a výsledkem zašle do 19/4 2020 emailem na adresu buchtova6@seznam.cz</p>
P	<p><u>Děkuji všem, co už poslali referát, je pořád ještě čas do 20.4.! Pracuj s učebnicí strana 85 až 87, přečti si text v učebnici a přepiš nebo vytiskni a nalep tento zápis do sešitu:</u> <u>VYLUČOVACÍ SOUSTAVA – funkce</u> – odstraňování odpadních látek, vody a solí pomocí moči z těla ven, udržování stálého vnitřního prostředí. Stavba vylučovací soustavy – párové ledviny, párové močovody, močový měchýř, močová trubice. Ledviny – uloženy podél bederní páteře, obaleny tukem, filtrují krev, jsou tvořeny z buněk – nefronů (ledvinové tělísko – klubíčko vlásečnic a váček, sem se filtruje prvotní moč, která se mění na definitivní). Moči se tvoří 1,5 litru denně. Močovody – tenké trubičky, spojující ledviny s moč. měchýřem. Moč. měchýř – dutý orgán ze svaloviny, má dva svěrače. Močová trubice – odtok moči, svěrač ovládáme vlastní vůlí. Moč – 96% vody, 4% močoviny a anorganických solí. Vyšetření moči – nemoci, doping, drogy, těhotenství. Opakování látky pomocí videa - https://www.youtube.com/watch?v=Oq2pjtC73ts</p>
AJ	<p>1. <u>Zkontroluj si a oprav</u> z přílohy cvičení W p.43/5, W p.38/1, W p.39/7,6. 2. V učebnici PB p.56/1a) přiřaď výrazy patřící k sobě a <u>přepiš je do sešitu</u> aj. Kontrola příští týden. 3. <u>Přepiš do sešitu</u> aj látku z tabulky v příloze. 4. Měl bys umět staré učivo z února lekce 4A-slovesa s příponou –ing, -to a dále slovíčka 5(A,B,C,D). 5. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná: Vocab 5(A,B); Unit 4A, slovesa s to, ing I; Unit 4B, popis situací.</p>
INF	<p>a) Pokračovat na již zadaných úkolech. Opakovat probrané učivo.</p>

	<p>b) Nepovinný úkol pro žáky, kteří by se rádi dozvěděli více o 3D grafice a chtěli si vytvořit některý vlastní 3D model. Program SketchUp nabízí jednoduché 3D modelování zdarma. Po registraci je možné začít vytvářet vlastní 3D objekty. Pro žáky jsou připravené dva návody/tutoriály, které ukazují základní funkce programu na konkrétním příkladu vytvářeného 3D modelu. Registrace do programu: https://sketchup.cz/sketchup-free/ Textově obrázkový návod: https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf Video návod: https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&t=145s V případě dotazů piště na email: vit.per@seznam.cz</p>
F	<p>Pracuj s učebnicí strana 63 až 64. Do sešitu si opiš tento text (kdo může, si jej vytiskne a nalepí!) Zapojení měřících přístrojů: Elektrické napětí měříme pomocí voltmetru, který připojujeme mimo obvod! Elektrický proud měříme pomocí ampérmetru, který zapojujeme přímo do obvodu! Nevíme-li nic o hodnotách napětí a proudu v obvodu, nastavujeme oba přístroje na největší rozsah. Elektrický obvod bez spotřebiče představuje tzv. zkrat – nefunkčnost, zničení. Pod tento text nakresli schéma zapojení voltmetru – obr. 35 strana 63 a schéma zapojení ampérmetru obr. 36 strana 63. Následně si pusť toto video – nejprve se zapojuje voltmetr, pak ampérmetr - https://www.youtube.com/watch?v=DBw4FfDVNgE</p>
D	<p>Přečti si opakování na straně 73. Poté si vyber jedno téma, které tě z probraného období nejvíce zaujalo a vytvoř referát (rozsah jedna A4 strana). Na konci budou uvedeny zdroje – alespoň 2 (kopírovat článek z wikipedie není tvorba referátu, můžete z ní čerpat, ale vybírejte z ní) Témata pro inspiraci (řazeno podle učebnice): Svatá aliance (nebo o jejich hlavních představitelích), průmyslová revoluce (možnost o celém období, či o některých vynálezcích a vynálezech, průmyslová revoluce u nás, dopady na společnost, socialismus), Francie (návrat Bourbonů, Červencová revoluce), vznik Belgie, pokusy o sjednocení Německa a Itálie, Rusko po napoleonských válkách (povstání děkabristů, polské povstání 1830, rusko-turecké války), osvobození Řecka z osmanské nadvlády, situace v Latinské Americe (Simon Bolívar), z dějin Habsburské říše (František I., Metternich, Ferdinand V. Dobrotivý, situace v Habsburské monarchii po r. 1815), Národní obrození a jeho hlavní představitelé (nebo o rukopisech), kultura 1.pol. 19.stol. (romantismus, biedermeier). Poslat do 20.4.2020 na ondra.bus@seznam.cz.</p>
Z	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zopakovat si učivo z minulých týdnů týkající se střední Evropy 2. Učebnice str. 75-Slovensko a shrnutí-přečíst a doplnit do pracovního listu 45. 3. Již byste měli znát všechny země Evropy, tak nebude problém dosáhnout úrovně 4 v tomto cvičení: https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-evropske-staty-2-uroven/1438 4. Úterý ČT 2 – 12:00 - Normandie Kontrolu správného doplnění provedeme společně hned po návratu do školy. Kdo neprezentoval projekt na evropskou zemi, pracuje na projektu. Dobrovolný úkol: vytvořit prezentaci na téma Evropa (mimo ČR) Prezentace se může týkat země, města, zajímavého místa (národní park, pohoří, sopka atd

	<p>.....) a bude obsahovat informace, obrázky a na posledním slajdu zdroje, odkud jste čerpali. Pokud se vám prezentace povede, bude oceněna velkou jedničkou, pokud ne, tak dle kvality množstvím malých jedniček. Prezentace pošlete na email ondra.bus@seznam.cz do konce dubna.</p>
CH	<p><u>Pracuj s učebnicí strana 48 a 49, přečti si text na straně 48 a opiš nebo si vytiskni a nalep do sešitu tento text:</u> <u>Využití kovů:</u> <u>Železo</u> – výroba litiny na odlitky, konstrukce, kolejnice, dále ocel na dráty, plechy, nástroje, lana, nádoby, kuchyňská zařízení <u>Měď</u> – elektrické dráty, vinutí elektromotorů, plechy, složka bronzu (s cínem) a mosazi (se zinkem) <u>Olovo</u> – slitiny, broky, ochranné desky, akumulátory, pájky <u>Chrom</u> – povrchová úprava železa, slitiny s železem <u>Zlato</u> – šperky, mince, medaile, zuby, přístroje, zdobení skla, porcelánu <u>Hliník</u> – el. dráty, střešní krytina, letadla, auta, obaly, alobal, dural (s hořčíkem) <u>Zinek</u> – povrchová úprava železa, pletivo, nádoby na vodu <u>Rtut</u> – přístroje, amalgám – zuby, slitiny <u>Stříbro</u> – šperky, lékařské nástroje, elektrotechnické součástky <u>Titan</u> – slitiny, letadla, rakety, zdravotnictví – kostní náhrady. Pusťte si následující video na zopakování kapitoly kovy - https://www.youtube.com/watch?v=0sQIF8Y5gfw</p>
VKZ, DOM	<p>Žijte zdravě – pohyb, pobyt venku, pomáhat v domácnosti, rozvíjejte své znalosti a dovednosti, dělejte radost ostatním 😊</p>
NJ	<p>Zopakujte si německá zájmena a časování slovesa machen dle instruktážního videa https://www.youtube.com/watch?v=ATg74cihajk</p>