

# TÝDENNÍ PLÁN

## 20. 4. – 24. 4. 2020

Č	<p><u>DĚKUJI VŠEM ZA PŘIPOJENÍ SE DO SKUPINY 6. TŘÍDA NA MESSENGERU.</u> <u>V PŘÍLOZE ZASÍLÁM DŮLEŽITÉ INFORMACE K TESTOVÁNÍ PŘES KAHOOT!</u> <u>Mluvnice:</u> Budu hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a zašlete na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a> (můžete také poslat výsledek soukromě přes Messenger – ne do skupiny). procvičení online diktátu - Příchod jara: <a href="http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=81&amp;sel=1">http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=81&amp;sel=1</a> procvičení větných členů - <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/336">https://www.skolasnadhledem.cz/game/336</a> <u>Pracovní sešit:</u> 37/4 <u>Slohový sešit:</u> zapiš do sešitu tabulku na s. 127 – Osnova vypravování <u>Literatura:</u> Vytvoř vlastní báseň minimálně o 4 verších (řádcích) na současnou situaci a pošli do skupiny na Messengeru, ať to vidím já i spolužáci.</p>
M	<p><b>Aritmetika</b> Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 14. 4. – 17. 4. 2020 viz příloha <b>Aritmetika</b> Opakování: na webových stránkách <a href="https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php">https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php</a> si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení na dělitelnost 10, 5, 2. <b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu</b> Nadpis: <b>Sudá a lichá čísla</b> (učebnice strana 58) Přečti si cvičení C a do školního sešitu opiš fialový rámeček „Zapamatujte si:“ Dále do školního sešitu opiš sudá čísla a lichá čísla pod fialovým rámečkem a přerýsuj číselnou osu. Vypracuj cvičení D na str. 58 cvičení: 1, 2, 3, 6, 7 <b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu</b> Nadpis: <b>Dělitelnost třemi</b> (učebnice strana 59) Přečti si cvičení A Do školního sešitu si zapiš: <b><u>Ciferný součet</u></b> <b>- je součet všech cifer obsažených v zápisu přirozeného čísla</b> <b>Př:</b>  a) 584 Ciferný součet je: <math>5 + 8 + 4 = 17</math> b) 1 258 Ciferný součet je: <math>1 + 2 + 5 + 8 = 16</math>  <b>Číslo je dělitelné třemi, je-li jeho ciferný součet dělitelný třemi.</b> <b>TENTO ZNAK DĚLITELNOSTI SE NAUČ.</b> Vypracuj do školního sešitu: Učebnice str. 60 cvičení B - 1 Podle vzoru a) a b) vypracuj c, d, e, f, g, h, i, j</p>

	<p>Učebnice str. 60 cvičení B – 3, 4  <b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu</b>  Nadpis: <b>Dělitelnost devíti</b> (učebnice strana 60)  Přečti si cvičení C  Do školního sešitu si zapiš:  <b>Číslo je dělitelné devíti, je-li jeho ciferný součet dělitelný devíti.</b>  <b>TENTO ZNAK DĚLITELNOSTI SE NAUČ.</b>  Vypracuj do školního sešitu:  Učebnice str. 61 cvičení D - 1  Podle vzoru a) a b) vypracuj c, d, e, f, g, h, i, j  Učebnice str. 60 cvičení B – 3, 4</p> <p>Konzultace k učivu lze domlouvat přes email <a href="mailto:vintr.prace@seznam.cz">vintr.prace@seznam.cz</a>.  Konzultační hodiny jsou každý den od 11 - 12 hodin na telefonu 603 228 081.</p>
P	<p><b><u>Přírodopis 20. 4. až 24. 4.</u></b>  <b><u>Pracuj s učebnicí strana 62 až 63, přečti si text a opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu následující text:</u></b>  <b><u>HLAVONOŽCI</u></b> jsou to nejvyvinutější měkkýši s dokonalým pohybem, tělo tvoří hlava a chapadla.  Zástupci: <b>Amoniti</b> – vyhynulí, spirálovitě stočené schránky, <b>Loděnky</b> – žijí v moři, živočich v poslední komůrce, <b>Chobotnice</b> - plavou i lezou po dně, <b>Sépie</b> – v těle má tzv. sépiovou kost, při úniku vypouští inkoustovou tekutinu, <b>Krakatice</b> – ve velkých hloubkách oceánů, velikost až 20 metrů. Zhlédni video na opakování <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHZ15eMeCZw">https://www.youtube.com/watch?v=vHZ15eMeCZw</a></p>
A	<p><i>Již všichni žáci by mohli pracovat ve Smart classu pro procvičování anglického jazyka. Problém se sítí byl odstraněn. Zatím pracuje 8 žáků k datu 13.4. a získali 7x známku 1. Přihlásíte se ze stránek školy <a href="http://www.zslipovec.cz">www.zslipovec.cz</a>, kde musíte rozkliknout modrý obdélník s logem Smart classu.</i>  <b>Děkuji</b>  <b>I.Hallová</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zkontroluj si a oprav W p.52/1,2,3 v příloze.</li> <li>2. Vypracuj W p.50/2 a W p. 54/1,2. Kontrolu provedeš příští týden.</li> <li>3. Z učebnice str.69 přepiš věty a doplň v budoucím čase „be going to“ to sešitů s datem <i>20th April</i> a nadpisem <i>Budoucí čas „be going to“</i>. Pracuj se sešitem a tabulkami, které sis zapsal do sešitu od 30.3. do 3.4.</li> <li>4. Přepiš obsah tabulky z přílohy do sešitu.</li> <li>5. <b>Již všichni žáci by mohli pracovat ve smart classu, není problém se sítí.</b> Pracuje <b>8 z vás</b> k 13.4. a získali <b>7x známku 1!!!</b></li> <li>6. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Vocab 6(A,B); Unit 6A, to be going to III</li> </ol>
INF	Opakuj práci ve Wordu – cvičně si zkopíruj text, vlož obrázek.
F	<p><b><u>Fyzika – 20. 4. až 24. 4.</u></b>  <b><u>Řešení úlohy 2 ze strany 53 je – Největší gravitační síla působí na těleso D, nejmenší na těleso A. Pracuj s učebnicí strana 54 až 56. Přečti si text a do sešitu zapiš nebo vytiskni a nalep tento zápis:</u></b></p>

	<p><b><u>SMĚR SVISLÝ A VODOROVNÝ</u></b>  Směr svislý je směr do středu Země. K určování svislého směru se používá <b>olovnice</b>. (nakresli si obrázek olovnice z učebnice strana 55 obr. 39.  Směr vodorovný je kolmý na směr svislý. K určování vodorovného směru se používá <b>libela= vodováha</b>. (nakresli si vodováhu – učebnice strana 56 obr. 41)</p>
<b>D</b>	<p><b>D – 6</b>  1. V rámci opakování řecko-perských válek si pusťte toto video o významu bitvy u Marathonu: <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/bitva-u-marathonu-a-jeji-vyznam-5e44197717fa7870610ed733">https://edu.ceskatelevize.cz/bitva-u-marathonu-a-jeji-vyznam-5e44197717fa7870610ed733</a>  2. Zopakovat si Athény za Perikla  3. Učebnice str. 86 – Peloponéská válka – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 20.  4. Pusťte si video o Peloponéské válce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6Y5UApmCEg">https://www.youtube.com/watch?v=T6Y5UApmCEg</a>  5. Jelikož nevím, jestli se tento školní rok uvidíme, posílám v příloze i vyplněné pracovní listy, abyste si mohli zkontrolovat, jestli to máte správně doplněné  6. Na závěr (jestli budete mít čas) si můžete pustit příběh o Odysseovi <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/mytus-o-odysseovi-5e4424932773dc4ee4139dab">https://edu.ceskatelevize.cz/mytus-o-odysseovi-5e4424932773dc4ee4139dab</a></p>
<b>Z</b>	<p><b>Z – 6</b>  1. Zopakovat si Utváření zemského povrchu (uč. str. 17)  2. Učebnice str. 18 – 19 – přečíst a doplnit do pracovního listu č.37 – Vrásnění a Kerná činnosti  3. Pro lepší pochopení tématu si pusťte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EvXoRg7QKM">https://www.youtube.com/watch?v=1EvXoRg7QKM</a>  4. Jelikož nevím, jestli se tento školní rok uvidíme, posílám v příloze i vyplněné pracovní listy, abyste si mohli zkontrolovat, jestli to máte správně</p>
<b>VKO</b>	Zajímej se o dění, sleduj alespoň jednou týdně zprávy v televizi.
<b>ČASP + VKZ</b>	Zhlédněte instruktážní video o pyramidě výživy - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVI-cAIMjhs">https://www.youtube.com/watch?v=jVI-cAIMjhs</a> – popřemýšlejte nad zdravou výživou.