

# TÝDENNÍ PLÁN

## 20. 4. – 24. 4. 2020

Č	<p><b>Procvičování pravopisu</b> – <a href="https://www.onlinecviceni.cz/">https://www.onlinecviceni.cz/</a> - každý den alespoň 1 cvičení</p> <p>Procvičování slovních druhů – <a href="https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovni-druhy">https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovni-druhy</a> - každý den 1 cvičení</p> <p>Pocvičování větných členů - <a href="https://www.umimecesky.cz/rozbor">https://www.umimecesky.cz/rozbor</a> - každý den 1 cvičení</p> <p><b>Do sešitu školního - strana 97 cvičení 4</b> – opsat a doplnit –i/-í / y/-ý, první tři věty – očíslovat slovní druhy. Určete jako větné členy následující slova (z cvičení 97/4) – <b>dva</b> (přívlastek neshodný – ptáme se jaké řízky?), <b>krmítka</b>, <b>kdysi</b>, <b>u Sázavy</b>, <b>ze slámy</b></p> <p><b>sloh</b> – V minulých týdnech jste si měli zopakovat výtah a napsat jméno významné osobnosti. Nyní zpracujte o této osobnosti výtah (referát) (na PC nebo ručně) a pošlete mi na mail.</p> <p><b>Výtah - referát</b> – spisovný jazyk, odstavce (cca 5), ne slova citově zbarvená, jasné, jednoduché a srozumitelné všem (ne zkopírovaný text z internetu – musíte s tím textem pracovat – upravit, zjednodušit, ¾ A4 – A4 – písmo 12, řádkování 1,0) – <b>do pátku 24. 4. do 12. 00</b></p> <p><b>Literatura</b> – Napište mi na mail – název knihy, kterou čtete, autora a jaké v knize vystupují postavy (také <b>do pátku 24. 4. do 12. 00</b>), další týden budou následovat další otázky na vámi čtenou knihu.</p>
M	<p>Všem děkuji za zaslání PL na poměr - příkládám výsledky pro kontrolu. Všechny moc chválím, většinou jste měli úkol dobře, občas nějaká drobnost. Pozor na odpovědi ve cvičení 5 a 6! Jako jediná moje třída jste odevzdali všichni :-)</p> <p>Dobrovolným úkolem jste mně udělali radost, zapojení z mých tříd bylo následující: 7. třída 14 (8 dobře), 8. třída 4 (1 dobře), 9. tř. 4 (3dobře). <b>CHVÁLÍM A EVIDUJI!!</b> Správný výsledek je <b>43</b>.</p> <p>1.) <b>Do školního sešitu geometrie napsat další hodinu (bez čísla) a datum a napsat nadpis: Lichoběžníky</b> - prostuduj str. 43 v učebnici - lichoběžníky a ústně si udělej cvičení 1,2 č.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do ŠG ze str. 43 narýsuj lichoběžník a opiš vše, co k němu patří (střed stránky)</li><li>- do ŠG ze str. 57 opiš a narýsuj žlutý rámeček - rovnoramenný lichoběžník</li><li>- prostuduj str. 58 + opiš do ŠG vše, co platí pro rovnoramenn. lichoběžník + růžový rámeček</li><li>- opiš do ŠG přílohu - druhy lichoběžníků + obsah lichoběžníku</li><li>- prostuduj str. 62 + do ŠG vypočítej: str. 62/ odpovědi 1-5 + str. 62 / tabulka dole -budou tam lichoběžníky 1- 4 (3,4 dopiš) a velikosti stran a výšek změř u lichoběžníků nad tabulkou, dopiš do tabulky a vypočítej S. Výpočty budou pod tabulkou v sešitě.</li></ul> <p>2.) Na papír vypočítej příklady str. 59/ cv. 1 - 5 zelené - odevzdá se po nástupu do školy</p> <p>3.) Na papír vypočítej příklady str. 53/4 + 5 zelené a vyplň pracovní list (lichoběžníky - v příloze) - oboje pošli emailem nejpozději do <b>25.4.2020 na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a></b></p>

	4.) Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na <a href="http://www.speedmath.eu">www.speedmath.eu</a> - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.
P	<b><u>Přečti si látku o ptácích až po řád Dravci, vyber si jakéhokoliv zástupce třídy Ptáci a vytvoř ve Wordu na něj referát, max. 2 A4, nebo napiš rukou a nafot' na mobil a pošli. Referát bude obsahovat – název zvoleného zástupce, jeho zařazení, popis, rozšíření, potrava, rozmnožování a doplň to obrázkem. Nezapomeň, přidat i jméno autora referátu. Termín odevzdání – 24. 4. 2020 na email pekarkova6@seznam.cz.</u></b>
A	<i>Již všichni žáci by mohli pracovat ve Smart classu pro procvičování anglického jazyka. Problém se sítí byl odstraněn. Zatím pracuje 10 žáků k datu 13.4. a získali dohromady 8x známku 1. Přihlásíte se ze stránek školy <a href="http://www.zslipovec.cz">www.zslipovec.cz</a>, kde musíte rozkliknout modrý obdélník s logem Smart classu.</i> 1. Zkontroluj si a oprav cvičení v prac.sešitě W p.48/2,3 a W p.49/4. 2. Vypracuj W p.50/2, W p.51/4, W p.53/4. Zkontroluješ příští týden. 3. Přepiš do sešitu tabulku 1a) z učebnice str.68, zkus doplnit výrazy nad tabulkou do ní. Zkontroluješ příští týden. Uveď datum 20th April, Grammar, Zdraví (nadpis). 4. Přepiš do sešitu obsah tabulky s modálními slovesy. 5. <b>Již všichni žáci by mohli pracovat ve smart classu, není problém se sítí.</b> Pracuje 10 z vás k 13.4. a získali dohromady 8x známku 1!!! 6. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Vocab 5(C,D) + 6(A,B); Unit 5B, předpřít.čas III
INF	Pokračovat na již zadaných úkolech + opakovat probrané učivo.
F	Pomocí následujícího videa si zopakuj látku z minula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nLUspwYZI98">https://www.youtube.com/watch?v=nLUspwYZI98</a> . <b><u>Pracuj s učebnicí strana 85 až 88, přečti si text, prohlédni obrázky a do sešitu napiš nebo vytiskni a nalep tento text:</u></b> <b><u>PRVEK</u></b> je látka obsahující pouze atomy se stejným počtem protonů. Každý prvek má svůj český a latinský název a značku. Má také své protonové číslo – to udává počet protonů, ale i postavení prvku v periodické tabulce. <b> Vyber si tři příklady prvků z učebnice strana 86 – žlutá tabulka, napiš do sešitu i se značkou (první sloupec).</b> <b><u>MOLEKULA</u></b> – vzniká sloučením (spojením) několika atomů. Dělíme je na molekuly prvku a molekuly sloučeniny. Molekula prvku – je tvořena dvěma a více <u>stejnými</u> atomy (příklad molekula vodíku – dva atomy vodíku - H <sub>2</sub> ). Molekula sloučeniny – je tvořena atomy <u>různých</u> prvků (příklad molekula vody – <b>dva atomy vodíku, jeden atom kyslíku – H<sub>2</sub>O</b> ).
D	Pracovní list 1 – zkontrolujte si, jestli máte správně doplněné a zopakujte si Pracovní list 2 - doplnit dle pokynů
Z	1. Opakování Afrika – pracovní list č. 35 – cvičení 9 – 12 2. Naučte se znát africká města a dosáhněte štítu 4: <a href="https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-afrika-mesta-2-uroven/7904">https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-afrika-mesta-2-uroven/7904</a> 3. Pusťte si dvě krátká videa o Africe z webu ČT edu: <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/zemepis?tema=afrika&amp;stranka=2">https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/zemepis?tema=afrika&amp;stranka=2</a> Výběr nechám na vašem zájmu. 4. Jelikož nevím, jestli se tento školní rok uvidíme, posílám v příloze i vyplněné pracovní listy, abyste si mohli zkontrolovat, jestli to máte správně doplněné

	5. Stále platí dobrovolný úkol - vytvořit prezentaci na téma Afrika. Prezentace se může týkat země, města, zajímavého místa (Okavango, Čadské jezero, Namib, Atlas, národní park, ..... ) a bude obsahovat informace, obrázky a na posledním slajdu zdroje, odkud jste čerpali. Pokud se vám prezentace povede, bude oceněna velkou jedničkou, pokud ne, tak dle kvality množstvím malých jedniček. Prezentace pošlete na email <a href="mailto:ondra.bus@seznam.cz">ondra.bus@seznam.cz</a> do konce dubna. 6. V TV – středa 22.4. ČT 2 – 13:20 – Národní parky Ugandy
<b>VKO</b>	Opakování probraného učiva + pracovat na zadaných pracovních listech.
<b>ČASP + VKZ</b>	Zhlédněte instruktážní video o pyramidě výživy - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVl-cAIMjhs">https://www.youtube.com/watch?v=jVl-cAIMjhs</a> . Popřemýšlejte nad zdravou výživou.
<b>VV</b>	Výtvarně tvořte – obrázky pro radost (jarní motivy)
<b>TV</b>	Chodte na procházky, běhejte, posilujte, cvičte dle vámi sestavené rozcvičky, vše s ohledem na vaše zdraví a bezpečnost.