

TÝDENNÍ PLÁN – 9. ROČNÍK

20. 4. – 24. 4. 2020

Č	<p><u>Ve čtvrtek připomínám v 10.45 test na neohebné slovní druhy (příslovce až citoslovce).</u></p> <p>Mluvnice: Budu hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a zašlete na vesekate@seznam.cz (můžete také poslat výsledek soukromě přes Messenger – ne do skupiny).</p> <ol style="list-style-type: none">1) procvičení online diktátu - Gymnázium: http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=135&sel=12) procvičení významových poměrů mezi větnými členy https://www.skolasnadhledem.cz/game/6013) procvičení souvětí souřadného a pořadného https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php <p><u>Sloh:</u> uč. 122 – přečíst proslov</p> <p><u>Literatura:</u> Vytvoř vlastní báseň minimálně o 8 verších na současnou situaci a pošli do skupiny na Messengeru, ať to vidím já i spolužáci.</p>
M	<p>Všem děkuji za zaslání PL na rovnice a SÚ - přikládám výsledky pro kontrolu. Většinou jste měli úkol dobře, občas nějaká drobnost - nebylo to nové učivo, ale vše jsme dělali ještě společně ve škole, takže to pro vás neměl být velký problém. Dů neposlali : Pernica, Zukal, Štéblová, Škapa. Je to škoda, někteří z vás se chystají na přijímací zkoušky, je třeba počítat. EVIDUJI !</p> <p>Dobrovolným úkolem jste mně někteří udělali radost, zapojení z mých tříd bylo následující : 7. třída 14 (8 dobře), 8. třída 4 (1 dobře), 9. třída 4 (3 dobře). CHVÁLÍM A EVIDUJI!! Správný výsledek je 43.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Do školního sešitu geometrie napiš novou hodinu (bez čísla) a datum a napiš nadpis : Jehlany - S,V2) Prostuduj toto učivo v učebnici na str. 58 a opiš do ŠG přílohu - jehlany + opiš růžový rámeček na str. 58 - povrch jehlanu + opiš a narýsuj str. 61 - povrchy různých jehlanů (také důkladně prostuduj) + opiš a narýsuj a nastuduj str. 60 vpravo nahoře - objem jehlanů3) Opiš do ŠG ze str. 62 /Příklad 1 a dopočítej ho. Podle tohoto vzorového příkladu vypočítej do ŠG příklady str.59 / Počítej a,b,c,d (nápověda).4) Na papír vypočítej příklady str.60/ cv. 1 - 9 zelené - odevzdá se po zahájení školy5) Na papír vypočítej : str.62/1,2 č. + str. 63/Př. 2 (stan) + střecha vpravo dole (modré) + str.64/1,2 m + 1,2č - nejpozději do 25.4.2020 pošli emailem na buchtova6@seznam.cz6) Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na www.speedmath.eu - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.

P	<p>Pracuj s učebnicí strana 66, přečti si text, zhlédni video https://www.youtube.com/watch?v=1JrBiLiT4D8a napiš si nebo vytiskni a nalep do sešitu tento text:</p> <p>Západní Karpaty – východní část Moravy a Slezsko. Vznikly při střetu africké desky s deskou euroasijskou. Vznikl koncem druhohor, ve třetihorách území zalito mořem, probíhalo alpínské vrásnění, ve čtvrtohorách moře ustoupilo, utváření nánosů vlivem řek, které si razily cestu - Ostravská pánev, jih Moravy.</p>
A	<ol style="list-style-type: none"> Zkontroluj si a oprav v sešitě cvičení z učebnice PB p.48/1a) a v pracovním sešitě W p.35/5 a W p.39/5a)b). Výsledky jsou v příloze. Vypracuj W p.40/1,2 a W p.48/1. Zkontroluješ si příští týden. V učebnici zatím lekci 5A, 5B vynechám. Přečti si rozhovor PB p.60/3a) (poslech bude ve smart classu) a pokus se vypracovat následující. Do sešitu k datu <i>20th April</i> vypracuj PB p.60/2. (Nápověda: a slow train – F, a fast train/an express – G). Nestačí přiřadit písmeno a číslo!!! Piš i výrazy. Nastuduj slovíčka 5C. Opět do sešitu aj vypracuj PB p.61/5a),b). Část b) pouze přepiš a část a) se snaž přiřadit výrazy k sobě. Nápověda: What time is the next train? Is there a direct train? Zkontroluješ příští týden. Napiš datum <i>21st April, Grammar, At the station</i> (nadpis) Již všichni žáci by mohli pracovat ve smart classu, není problém se sítí. Pracuje 9 z vás k 13.4. a získali 14x známku 1!!! 😊 ☐ Pro žáky pracující ve smartu jsou připravená 2 cvičení: Unit 4C, frázová slovesa III; Unit 5C, poslech At the station.
INF	<p>Nepovinný úkol pro žáky, kteří by se rádi dozvěděli více o 3D grafice a chtěli si vytvořit některý vlastní 3D model. Program SketchUp nabízí jednoduché 3D modelování zdarma. Po registraci je možné začít vytvářet vlastní 3D objekty. Pro žáky jsou připravené dva návody/tutoriály, které ukazují základní funkce programu na konkrétním příkladu vytvářeného 3D modelu.</p> <p>Registrace do programu: https://sketchup.cz/sketchup-free/ Textově obrázkový návod: https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf Video návod: https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&t=145s V případě dotazů piště na email: vit.per@seznam.cz</p>
F	<p><u>Zhlédněte následující krátké video</u> https://www.youtube.com/watch?v=ftbcgS4ODEs <u>a opište nebo vytiskněte a nalepte si zápis do sešitu :</u></p> <p>ATMOSFÉRA – plynný obal Země, sahající do výšky 1000km. Složení – 97% dusík, 21% kyslík, vodní pára, CO₂, vodík, radon, vzácné plyny, freony</p> <p><u>Vrstvy atmosféry:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Troposféra – do 10 km, projevy počasí – vítr, oblaky, dešť, sníh, hmotnostně tvoří ¾ atmosféry, teploty až do -80 °C Stratosféra – do 50 km, řídký vzduch, tmavě fialová až červená barva, silný vítr, teplota až 7°C Mezosféra – do 90 km, teplota až -80 °C Ionosféra – do 500 km, řídký vzduch nabitý elektrickými částicemi –

	vodič elektřiny, teploty + 5. Exosféra – 700 km a výše, ionizace, vysoká rychlost nabitých částic, plynulý přechod do meziplanetárního prostoru.
D	1. Jelikož nevím, jestli se tento školní rok uvidíme, posílám v příloze i vyplněné pracovní listy, abyste si mohli zkontrolovat, jestli to máte správně doplněné. 2. Odpověz na otázky na str. 46 dole 3. Pusťte si videa na Stream.cz: Den, kdy Hitler spáchal sebevraždu: https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-hitler-spachal-sebevrazdu-30-duben-151202 Konec 2. světové války v Evropě: https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/konec-druhe-svetove-valky-v-evrope-8-kveten-152262
Z	1. Zkontrolovat si správnost doplnění pracovních listů o obyvatelstvu podle přílohy 2. Učebnice str. 14 – 15 – přečíst a doplnit do pracovního listu 4 – vývoj města a život ve městech 3. Kdo neprezentoval, do 10. května pošle prezentaci na email: ondra.bus@seznam.cz
CH	<u>Přečti si v sešitě zápis z minulých dvou týdnů, vyber si jednoho zástupce ze skupiny derivátů uhlovodíků a pošli mi na něj referát, ve Wordu na max. 2 A4, nebo napiš rukou a nafot' na mobil a pošli. Referát bude obsahovat – název derivátu - vzorec, dále vlastnosti, způsob výroby a využití tohoto derivátu a doplň to obrázkem. Nezapomeň, přidat i jméno autora referátu. Termín odevzdání – 24. 4. 2020 na email pekarkova6@seznam.cz.</u>
NJ	Zopakujte se německé číslovky dle instruktážního videa - https://www.youtube.com/watch?v=-cni0sf7YXc Dále si zopakujte základní německé pozdravy a seznamovací fráze - https://www.youtube.com/watch?v=5ptmC5GWagg Alespoň 3 seznamovací fráze si zapište do sešitu (i s překladem).
PŘIJÍM. ZKOUŠKY	ČJ - jakýkoliv test (je tam i řešení) na: https://prijimacky.ceremat.cz/ M - Tentokrát trošku méně příkladů (z novin) - příloha - jsou uvedeny i výsledky. Pořád platí jakékoli testy na stránkách Cerematu nebo Scia .
OBECNÉ	Minulý týden jsem byla nucena zrušit náš školní výlet do Prahy. Uvidíme, zdali nám situace umožní se ještě vidět celá třída.