

TÝDENNÍ PLÁN

27. 4. – 30. 4. 2020

Č	<p>Online výuka: středa 10.00 – 10.20 (větné členy – nepovinně) Pondělí: Kahoot 9.45 na přídavná jména (nepovinné, je to procvičování) Úterý: Kahoot 9.45 na přídavná jména (povinné) Čtvrtek: Kahoot 9.45 na zájmena (povinné)</p> <p><u>Mluvnice:</u> 1) procvičení větných členů - https://www.skolasnadhledem.cz/game/359 2) procvičení online diktátu – Petr http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=212&sel=1 Budu hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a zašlete na vesekate@seznam.cz (můžete také poslat soukromě přes Messenger – ne do skupiny). Nepovinně: Pro procvičování testů Kahoot máte zřízený účet s 69 testy z češtiny. Můžete na něm libovolně procvičovat. 1) Zadej na počítači adresu: www.kahoot.com 2) Vpravo nahoře zmáčkni Log in 3) Username: zacilipovec@seznam.cz 4) Password: cestina2020 5) Zmáčkni vpravo: See all (69) 6) Vyber si test, dej Play, Teach, Classic, objeví se PIN (po zadání PINu do mobilu dáš Start) 7) Na PC jede zadání, v mobilu děláš řešení na: www.kahoot.it <u>Sloh:</u> Holky mají toto pololetí mluvní cvičení. Prosím vypracovat písemně a zaslat na vesekate@seznam.cz. Máte na to <u>čas do konce května</u>. Splněno již mají: Anetka a Terežka Kratochvílový. <u>Literatura:</u> 1) Báseň, kterou jste vytvořili minulý týden a zaslali do skupiny na Messengeru, prosím, ještě jednou poslat na vesekate@seznam.cz. Protože se básně velmi povedly, hodlám je vyvěsit na nástěnku školy, abyste si je mohli přečíst i v novém školním roce. Do mailu vložte také jméno, příjmení a třídu. Děkuji. 2) Kluci mají toto pololetí referát z přečtené knihy. Prosím vypracovat písemně a zaslat na vesekate@seznam.cz. Máte na to <u>čas do konce května</u>. Splněno již mají: Tichý, Kotulan, Jindra a Kryštof Jelínkovi.</p>
M	<p>Online výuka: úterý 8:30 – 8:50 Aritmetika Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 20.4. – 24.4. 2020 viz příloha Oprava zadání z minulého týdne: Zadání: Dělitelnost devíti - Učebnice str. 60 cvičení B – 3, 4 bylo špatně, omlouvám se za překlep. Vypracovat: Učebnice str. 62 cvičení D – 3, 4 Opakování: na webových stránkách https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení na dělitelnost 10, 5, 2 a nově 3, 9. NOVÉ UČIVO – do školního sešitu Nadpis: Dělitelnost čtyřmi (není v učebnici) Učivo bude vysvětleno na online výuce. Do školního sešitu si zapiš: Číslo je dělitelné čtyřmi, je-li jeho poslední dvojčíslí dělitelné čtyřmi. Př 1: Je číslo 124 dělitelné čtyřmi?</p>

	<p>Vezmeme poslední dvojčíslí čísla 124. Poslední dvojčíslí je 24. Číslo 24 je dělitelné 4, proto i číslo 124 je dělitelné čtyřmi. Př 2: Napište alespoň pět čtyřciferných čísel, která jsou dělitelná čtyřmi. Př 3: Z daných čísel vypište ta, která jsou dělitelná čtyřmi: 16, 50, 75, 104, 144, 160, 1 028, 3 536, 9 016. NOVÉ UČIVO – do školního sešitu Nadpis: Dělitelnost šesti (není v učebnici) Učivo bude vysvětleno na online výuce. Do školního sešitu si zapiš: Číslo je dělitelné šesti, má-li na místě jednotek některou z číslic 0, 2, 4, 6, 8 a zároveň je jeho ciferný součet dělitelný třemi. (Poznámka: Pro dělitelnost šesti platí pravidlo dělitelnosti dvěma a třemi současně.) Př 1: Je číslo 274 dělitelné šesti? Nejprve zjistíme, zda je číslo dělitelné dvěma. Na místě jednotek je číslice 4, takže číslo 274 je dělitelné dvěma. Dále zjistíme, zda je číslo dělitelné třemi. Ciferný součet je $2 + 7 + 4 = 13$ a číslo 13 není dělitelné třemi. Nejsou tedy splněny obě podmínky dělitelnosti šesti. Číslo 274 není dělitelné šesti. Př 2: Je číslo 972 dělitelné šesti? Nejprve zjistíme, zda je číslo dělitelné dvěma. Na místě jednotek je číslice 2, takže číslo 972 je dělitelné dvěma. Dále zjistíme, zda je číslo dělitelné třemi. Ciferný součet je $9 + 7 + 2 = 18$ a číslo 18 je dělitelné třemi. Jsou tedy splněny obě podmínky dělitelnosti šesti. Číslo 2972 je dělitelné šesti. Př 1: Napište alespoň pět trojčiferných čísel, která jsou dělitelná šesti. Př 2: Z daných čísel vypište ta, která jsou dělitelná šesti: 11, 18, 32, 56, 72, 81, 95, 102, 156, 177, 252, 361.</p>
P	<p>Přírodopis 27. 4. až 30. 4. Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50 (v tomto čase uděláme něco do Př i F) Při online spojení projdeme látku Měkkýši (připravte si sešity a učebnice), takže kdo nemá možnost se připojit, přečte si v učebnici text od strany 57 po stranu 63.</p>
A	<p>Online výuka: středa 10:30 – 10:50 (z pátku se výuka překládá na středu z důvodu svátku)</p> <p>6.třída, anglický jazyk na 27.4. – 30.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zkontroluj si cvičení z prac. sešitu v příloze. W p.54/1,2, W p.50/2. 2. Vypracuj W p.55/5, W p.56/1,2. Zopakuj si z minulého týdne tvoření příslovcí ze sešitu aj. 3. Přepiš z přílohy grammar do sešitu aj nebo vlep. Tentokrát mohou vlepít všichni žáci, nejenom sluníčka. 4. Žákům pracujícím ve smartu se tabulka ze 3.bodu bude hodit pro poslech. Jsou nachystána cvičení: Unit 4A, CD 4, jídlo a ještě jedno cvičení na minulý čas prostý. <p>Kdo v předmětu anglický jazyk pracuje ve smart classu+ a někdy se stane, že se mu neobjeví konec stránky, prosím, zkuste si obrazovku zmenšit (zoom, lupa –</p>

	ze 100% na 90% apod). Mělo by to vyřešit Váš problém, protože stránka v této aplikaci je pevně stanovená, nepřizpůsobuje se velikosti.
INF	Opakuj práci ve Wordu – cvičně si zkopíruj text, vlož obrázek.
F	<p>Fyzika – 27. 4. až 30. 4.</p> <p>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50 (Př i Fy) Připravte si sešity a učebnici. Učebnice strana 57 až 59. Přečti si text na těchto stránkách a potom do sešitu opiš nebo si vytiskni a nalep tento zápis:</p> <p>SÍLA</p> <p>Je to fyzikální veličina, určená směrem a velikostí. Značka síly – F, Základní jednotka síly – 1N (jeden newton – čteme jeden ňjútn) Další jednotka 1 kN – kilonewton (čteme kiloňjútn) $1\text{kN} = 1000\text{ N}$, $1\text{N} = 0,001\text{ kN}$. Tíhová síla se projevuje působením tělesa na podložku nebo napínáním závěsu. Tíhová síla se vypočítá : $F = m \cdot g$, kde m je hmotnost tělesa v kilogramech, g je vždy 10 m/s^2 !!!! Příklady : hmotnost tělesa je 5 kg, proto jeho tíhová síla je $F = m \cdot g = 5 \cdot 10 = 50\text{ N}$ hmotnost tělesa je 250 g, musíme převést na kg $250\text{g}=0,25\text{ kg}$, proto tíhová síla je $F = m \cdot g = 0,25 \cdot 10 = 2,5\text{ N}$ Na základě těchto příkladů vypracuj do sešitu tento úkol: Jakou tíhovou sílu má těleso o hmotnosti 3 kg, 14 kg, 0,05 kg, 25 g, 1,2 t.</p>
D	<p>Online výuka: středa 8:30 – 8:50</p> <p>D – 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zopakovat si peloponéskou válku. 2. Učebnice str. 86 – dole shrnutí a otázky 3. Učebnice str. 87 – 89 – přečíst a doplnit vzestup Makedonie a Alexandr Makedonský – pracovní listy 20 – 21. 4. Pusťte si video o Alexandru Makedonském: https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAAn8Rcw
Z	<p>Z – 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zopakovat si vrásnění a kernou činnosti – hlavně v čem se liší 2. Učebnice str. 20 – Sopečná činnost a zemětřesení – přečíst a doplnit do pracovního listu 37 a 38 3. Učebnice str. 20 – doplňovačka dole 4. Pracovní list č. 38 – opakovací cvičení 1,2
VKO	Zajímej se o dění, najdi si informace o tom, proč se 1. květen stal státním svátkem. Stručně zapiš do sešitu.
ČASP + VKZ	<p>Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:)</p> <p>Zašlete mi prosím na e.vesella@seznam.cz - do pátku 22. 5.</p>