

# TÝDENNÍ PLÁN

## 4. 5. – 7. 5. 2020

Ráda bych všechny pochválila za zapojení do skupiny na Messengeru a do testování přes Kahoot, všichni jste to i přes těžké začátky zvládli!

**Online výuka: středa 10.00 – 10.20, vezměte si s sebou učebnici na s. 77**

Čtvrtek: Kahoot 9.45 na slovní druhy (1-10)

Mluvnice:

1) tvarosloví – souhrnné cvičení: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/718>

2) předmět (obě

cvičení): [https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=6&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=06.+Rozv%C3%ADjej%C3%ADc%C3%AD+v%C4%9Bt%C3%A9+%C4%8Dleny&topic=01.+P%C5%99edm%C4%9Bt#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=06.+Rozv%C3%ADjej%C3%ADc%C3%AD+v%C4%9Bt%C3%A9+%C4%8Dleny&topic=01.+P%C5%99edm%C4%9Bt#selid)

Budu hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a **zaráz zašlete** na [vesekate@seznam.cz](mailto:vesekate@seznam.cz) (můžete také poslat soukromě přes Messenger – ne do skupiny).

Sloh: Pracovní sešit s. 49/2 – Utvořte příběh z klíčových slov a zapiš do slohového sešitu jako další hodinu.

Literatura: státní svátek (volno)

**Nepovinně:** Pro procvičování testů Kahoot máte zřízený účet s 69 testy z češtiny na [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com). Uživatelské jméno: [zacilipovec@seznam.cz](mailto:zacilipovec@seznam.cz), heslo: cestina2020.

Můžete na něm libovolně procvičovat. Doporučuji cvičení na slovní druhy jako přípravu na čtvrteční test.

**Online výuka: úterý 8:30 – 8:50**

**Aritmetika**

Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 27.4. – 30.4. 2020 viz příloha

Opakování: na webových

stránkách [https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_mat2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php)

si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení na dělitelnost 10, 5, 2, 3, 9, nově 4 a sudá a lichá čísla.

**NOVÉ UČIVO – do školního sešitu**

Nadpis: **Prvočísla a čísla složená** (učebnice str. 62)

Učivo bude vysvětleno na online výuce.

Před online výukou si zopakuj učivo: **Dělitel** (učebnice str. 52)

**Do školního sešitu si zapiš:**

**Př 1:** Které dělitele má každé přirozené číslo?

a) Vezmeme přirozené číslo 13 a zkusíme najít všechny jeho dělitele použitím **znaků dělitelnosti**.

**13 : 1 = 13**

**13 : 13 = 1**

Zjistíme, že číslo 13 je dělitelné číslem 1 a číslem 13. Má tedy **dvě** dělitele.

b) Vezmeme přirozené číslo 8 a zkusíme najít všechny jeho dělitele použitím **znaků dělitelnosti**.

**8 : 1 = 8**

**8 : 2 = 4**

**8 : 4 = 2**

**8 : 8 = 1**

Zjistíme, že číslo 8 je dělitelné číslem 1, 2, 4, 8. Má tedy **čtyři** dělitele.

Do školního sešitu opiš fialový rámeček „Zapamatujte si:“ učebnice str. 62

**Závěr:** Každé přirozené číslo větší než jedna má alespoň dva dělitele, a to číslo 1 a samo sebe. Nazývají se **samozřejmí dělitele**.

Do školního sešitu vypracuj:

	<p><b>Př 2:</b> Vypiš všechny dělitele čísla: 12 7 16 13</p> <p>Nápověda: viz cvičení B na str. 53 v učebnici Do školního sešitu opiš fialový rámeček „Zapamatujte si:“ učebnice str. 63 Do školního sešitu vypracuj: Učebnice str. 63 cvičení B – 1, 2</p> <p><b>Př 3:</b> Vypiš přirozená čísla od 1 do 20 a podtrhni všechny prvočísla. <b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu</b> Nadpis: <b>Součin prvočísel (Rozklad na prvočinitele)</b> učebnice str. 64 Přečti si cvičení C na str. 64. <b>Do školního sešitu si zapiš:</b> Číslo rozložíme na <b>součin prvočísel</b> tak, že je postupně rozkládáme na <b>součin čísel</b>, až se dostaneme k součinu, kde jsou jenom <b>prvočísla</b>.</p> <p><b>Př 1:</b> Přirozené číslo 16 rozlož na součin prvočísel. Postup: Použijeme znaky dělitelnosti. Číslo 16 je sudé, proto je dělitelné <b>dvěma</b>. <math>16 = 2 \cdot 8</math> Podíváme se na součin čísel, a pokud se objeví <b>prvočísl</b>o, můžeme je například <u>podtrhnout</u> nebo zvýraznit <u>barevně</u>. <math>16 = \underline{2} \cdot 8</math> Další číslo v součinu opět rozložíme podle znaků dělitelnosti. <math>16 = \underline{2} \cdot \underline{2} \cdot 4</math> Opět se podíváme na součin čísel, a pokud se objeví prvočísl, tak je podtrhneme. <math>16 = \underline{2} \cdot \underline{2} \cdot \underline{2} \cdot \underline{2}</math> V součinu máme pouze prvočísla, takže máme rozloženo na součin <b>prvočísel</b>.</p> <p><b>Do školního sešitu si opiš fialový rámeček „Zapamatujte si:“ ze str. 66.</b> Do školního sešitu vypracuj: Učebnice str. 66 cvičení E – 3</p>
P	<p><b>Přírodopis 4. 5. až 7. 5.</b> <b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b> Vaším úkolem je <b>do 15. 5.</b> na můj email pekarkova6@seznam.cz, mi poslat referát ve Wordu na A4 na jakéhokoliv zástupce třídy Měkkýši - bude tam jeho název, zařazení do skupiny (plži, mlži, hlavonožci), stručný popis, výskyt, rozmnožování, potrava, popř. zajímavost a obrázek – vysvětlím ve čtvrtek během online výuky. Kdo nemá Word, napíše referát v ruce, nafotí na mobil a pošle.</p>
A	<p><b>Online výuka: středa 10:30 – 10:50 (další týden bude výuka už probíhat v pátek od 11:00 do 11:20)</b> 6.třída, anglický jazyk na 4.5. – 7.5.</p> <p>1. Zkontroluj si cvičení a oprav W p.55/5, W p.56/1,2. 2. Vypracuj W p.57/4 a W p.59/4 (používej <i>have to</i>, pozor na tvar <i>has to</i>). 3. Přepiš z přílohy tabulku mluvnické do sešitu. Žáci sluníčka mohou vlepit. 4. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Unit 6B, příslovce I a Unit 3D, min. čas prostý II</p>
I N F	<p>Opakuj práci ve Wordu – referát z přírodopisu viz přírodopis.</p>
F	<p><b>Fyzika – 4. 5. až 7. 5.</b> <b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b></p>

	<p><b>Na online výuku si připrav učebnici a sešit, do čtvrtku si do sešitu opiš nebo vytiskni a nalep tento zápis:</b></p> <p><b>SÍLA</b> – se měří siloměrem (pružina spojená se stupnicí). Sílu znázorňujeme úsečkou se šipkou →. Počátek úsečky je působiště síly. Délka úsečky vyjadřuje velikost síly. Učebnice strana 59 obrázek 46 – přerýsuj do sešitu.</p> <p>Ze vzorce pro výpočet síly můžeme vypočítat i hmotnost tělesa: <math>m = F : g</math>, kde m je hmotnost tělesa v kilogramech, F je tíhová síla v newtonech, g je vždy 10. Takže, když <math>F = 100 \text{ N}</math>, <math>m = F : g = 100 : 10 = 10 \text{ kg}</math></p> <p>Procvičení – učebnice strana 60 cvičení 5, 6. (postup a výsledky probereme během online výuky).</p>
<b>D</b>	<p><b>Online výuka: středa 8:30 – 8:50</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakovat si vzestup Makedonie a Alexandra Makedonského</li> <li>2. Učebnice str. 89 – přečíst a doplnit Helenistické říše a konec řecké samostatnosti doplnit do pracovního listu 21</li> <li>3. Učebnice str. 89 – dole shrnutí (ten zelenožlutý rámeček) a zodpovědět otázky</li> <li>4. V příloze máte doplněný pracovní list Athény za Perikla a Peloponéskou válku.</li> <li>5. Pusťte si video o Helénistickém</li> </ol> <p>Řecku: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZoNahuxvMA">https://www.youtube.com/watch?v=NZoNahuxvMA</a></p>
<b>Z</b>	<p><b>Z – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zopakovat si sopečnou činnost a zemětřesení</li> <li>2. Pracovní list č. 39 – cvičení 3</li> <li>3. Učebnice str. 21 – 22 – přečíst a doplnit Vnější přírodní činitelé, 1. působení vody – dešťové a tekoucí (led až příště) a doplnit do pracovního list č. 39</li> </ol>
<b>V K O</b>	<p>Zajímej se o dění, najdi si informace o tom, proč se 8. květen stal státním svátkem. Stručně zapiš do sešitu.</p>
<b>Č A S P + V K Z</b>	<p>Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:)</p> <p><b>Zašlete mi prosím na e.vesella@seznam.cz - do pátku 22. 5.</b></p>