

# TÝDENNÍ PLÁN – 9. ROČNÍK

11. 5. – 15. 5. 2020

Č	<p><b>Online výuka: středa 11.00 – 11.20, vezměte si s sebou učebnici na s. 72</b> <b>Čtvrtek: Kahoot 10.45 na vedlejší věty</b></p> <p><u>Mluvnice:</u> 1) <u>Diktát:</u> Přebory v plavání <a href="http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=138&amp;sel=1">http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=138&amp;sel=1</a> Budou hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a pošlete na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a> (můžete také poslat soukromě přes Messenger – ne do skupiny). 2) <u>Kahoot:</u> Máte zřízený účet s testy z češtiny na <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>. Uživatelské jméno: <a href="mailto:zacilipovec@seznam.cz">zacilipovec@seznam.cz</a>, heslo: <a href="mailto:cestina2020">cestina2020</a>. Procvičte: Vedlejší věty 3, 4, 5, 6, 7, 8 <u>Sloh:</u> Začít pracovat na poslední slohové práci, bude to <b>Proslov</b> na téma vašich 9 let na ZŠ (vzor uč. s. 122). Máte na to 14 dní, pracujte průběžně a do konce dalšího týdne pošlete na mail: <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a>. <u>Literatura:</u> nafotit vyplněný <b>pracovní list Lyrika</b> z minulého týdne a zaslat na mail, nebo soukromý Messenger.</p>
M	<p>Děkuji za zaslání PL na povrch jehlanu - přikládám výsledky pro kontrolu. Nedopadlo to moc dobře, byly chyby, tak by bylo dobré si příklady znovu projít a propočítat (často tam chyběl výpočet stěnové výšky). <b>Chválím: Trávníček, Kratochvílová, Škapa, Zukalová - 1, Musilová, Jakubcová, Zukal - 2.</b> <b>Dů neposlali : Jargalsaikhan, Kolmačková .</b> <b>POZOR : online výuka: středa 13.5.2020 14:00 – 14:20 .</b></p> <p>1) <b>Do školního sešitu aritmetiky napiš novou hodinu ( bez čísla) a datum a nadpis : SÚ - pohyb</b> 2) <b>Prostuduj</b> v učebnici <b>str. 55 - veličiny + jednotky</b> 3) <b>Prostuduj</b> v učebnici <b>str. 56 + 57 a opiš růžový rámeček ze str. 57 do ŠA</b> 4) <b>Do ŠA opiš a nastuduj příklady str.58/ Př. 1,2 šedý a str. 59/ Př. 4 šedý a sám vypočítej do ŠA příklady str. 59/ cv. 3,5 modrý</b> 5) <b>Na papír vypočítej PL ( příloha - SÚ v praxi + výsledky) - odevzdá se po zahájení školy</b> 6) <b>Na papír vypočítej příklady z učebnice str. 60/ 1,2,3 modré (nápověda v online výuce ) – nejpozději do 16.5.2020 pošli emailem na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a></b> 7) <b>Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na <a href="http://www.speedmath.eu">www.speedmath.eu</a> – teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.</b></p>
P	<p><b><u>Pracuj s učebnicí strana 67 a 68, přečti si text a do sešitu písemně najdi vysvětlení těchto pojmů:</u></b> ADAPTACE, KOMENZALISMUS, PARAZITISMUS.</p>
	<p><b>Online výuka: čtvrtek 11:55 –12:15 POZOR!!! ZMĚNA!!!</b> 1. Zkontroluj si a oprav <b>W p.49/4-1,2</b>, (1:2-by,3-on,4-from,5-in,6-at,7-to,8-by//2:1-from,2-to,3-to,4-at), <b>W p.42/3</b> (2-working,3-watering,4-looking,5-</p>

A	<p>helping,6-filling,7-sweeping,8-serving,9-taking,10-applying), <b>W p.38/2</b> (2-knock over,3-throw away,4-turn off,5-put away,6-give back,7-pick up,8-try on).</p> <p>2. Vypracuj <b>W p.53/5</b> a <b>W p.52/4</b>.</p> <p>3. Přepiš do sešitu látku Say versus tell a látku Vztažné věty. Látku trpný rod je učivem z 8. třídy, tudíž ji máš zapsanou v loňském sešitě a letos jde pouze o opakování, nemusíš přepisovat.</p> <p>4. Pro žáky pracující ve smartu jsou připravená cvičení: Vocab 4(A,B,C,D) a bude pravděpodobně cvičení na SAYxTELL.</p>
INF	<p>Nepovinný úkol pro žáky, kteří by se rádi dozvěděli více o 3D grafice a chtěli si vytvořit některý vlastní 3D model. Program SketchUp nabízí jednoduché 3D modelování zdarma. Po registraci je možné začít vytvářet vlastní 3D objekty. Pro žáky jsou připravené dva návody/tutoriály, které ukazují základní funkce programu na konkrétním příkladu vytvářeného 3D modelu.</p> <p>Registrace do programu: <a href="https://sketchup.cz/sketchup-free/">https://sketchup.cz/sketchup-free/</a></p> <p>Textově obrázkový návod: <a href="https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf">https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf</a></p> <p>Video návod: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&amp;t=145s">https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&amp;t=145s</a></p> <p>V případě dotazů piště na email: <a href="mailto:vit.per@seznam.cz">vit.per@seznam.cz</a></p>
F	<p><b>Online výuka: čtvrtek 11:25 – 11:45</b></p> <p><b>Upřesňuji úkol z minulého týdne má termín – 12.5. Pracuj s učebnicí strana 59 až 60, text si přečti a do sešitu opiš nebo vytiskni tento text: <u>TEPELNÉ MOTORY</u></b> – jsou zařízení, která přeměňují teplo získané spalováním paliva na mechanickou energii tedy pohyb. Prvním objevem byl parní stroj, dále parní turbína, nejdůležitější byl objev spalovacích motorů. <b>ČTYŘDOBÝ ZAŽEHOVÝ MOTOR – ČTYŘTAKT</b> – složení – válec, píst, ojnice, kliková hřídel, zapalovací svíčka, sací ventil, výfukový ventil., karburátor (vytváří palivovou směs – benzin a vzduch) Činnost tohoto motoru je ve čtyřech fázích – 1. Sání 2. Stlačování 3. Rozpínání – přeměna tepla na pohyb 4.</p> <p>Výfuk. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuGI0F1Wz3s">https://www.youtube.com/watch?v=ZuGI0F1Wz3s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ">https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ</a></p>
D	<p><b>Online výuka Z a D: úterý 12:55 – 13:15</b></p> <p>1. Nejprve si pozorně přečtete v učebnici str. 49 – 53. Upozorňuji, že to nebude úplně příjemné čtení, ale o to více důležitější.</p> <p>2. Na základě načerpaných informací zkuste doplnit, pracovní list č. 21.</p> <p>3. Kdo nemá hrůz dost, je tu video o osvobození Osvětimi: <a href="https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-osvobozeni-koncentracniho-tabora-osvetim-27-leden-152157">https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-osvobozeni-koncentracniho-tabora-osvetim-27-leden-152157</a></p>
Z	<p><b>Online výuka Z a D: úterý 12:55 – 13:15</b></p> <p>Opakování obyvatelstva a sídel: pracovní list č. 6 cv. 8, pracovní list č. 7 cv. 9 – 12.</p>
CH	<p><b>Online výuka: čtvrtek 11:25 – 11:45</b></p> <p><b><u>Na online výuku si připravte učebnici a sešit se zápisy, doplň si následující zápis:</u></b></p>

	<p><b>HALOGENERIVÁTY – jsou odvozeny od uhlovodíků a obsahují halové prvky – F, Cl, Br, I, které nahrazují atomy vodíků.</b> Zástupci: <b>Chlormethan – CH<sub>3</sub>Cl</b> – plyn, který se používá na lokální znecitlivění nebo chladírenský plyn. <b>Chloroform – CHCl<sub>3</sub></b> – bezbarvá kapalina s narkotickými účinky. <b>Tetrafluorethen – CF<sub>2</sub>=CF<sub>2</sub></b> – vyrábí se z něj teflon – nádobí. <b>PCB – polychlorované bifenyly</b> – součást nátěrových hmot, úprava silnic, náplň transformátorů. Ohrožují zdraví a životní prostředí.</p> <p>Na online výuku si zkuste vzorce těchto látek – chlorbutan, fluorpentan, 3 – jod pentan, butanol, butanal, hexanol, hexanal.</p>
<p><b>NJ</b></p>	<p>Do pátku 15. 5. mi pošlete na mail - <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> odpovědi na otázky. (Pište prosím přímo do mailu, ne jako příloha, místo ostrého s piště ss, do 24 hodin vám odpovím, pokud ne - zašlete znovu.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie heisst du?</li> <li>2. Wie alt bist du?</li> <li>3. Wo wohnst du?</li> <li>4. Was machst du gern?</li> <li>5. Was machst du nicht gern?</li> </ol>
<p><b>PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY</b></p>	<p><b>Uvidíme se v pátek 15. 5. 2020 😊</b></p> <p><b>ČJ</b> – připravte si otázky, kterým jste nerozuměli v pracovním sešitě Příjímačky v pohodě.</p> <p><b>M</b> - Vezměte si do školy vše, co bylo zadané a co máte spočítané. Připravte si dotazy - co nevychází, kde potřebujete poradit. Pořád platí jakékoli testy na stránkách <b>Cermatu</b> nebo <b>Scia</b>.</p>