

# TÝDENNÍ PLÁN

## 8. 6. – 12. 6. 2020

**Žáci, kteří půjdou v úterý do školy, si vezmou pomůcky do mluvnice!**

Mluvnice: PS s. 54/8a), 55/9

Sloh: PS s. 53/2 (vyškrtni slova nespisovná), 53/ 3a) – přepiš do slohového sešitu

Literatura: s. 62, 63 – K. J. Erben - Kytice

Zápis do literárního sešitu:

Lyrika – jazykové prostředky:

1) **Metafora** – přenesení významu z jednoho jevu na jiný na základě vnější podobnosti

Př. havraní vlasy (=černé), moře lidí (=hodně), hlava státu (=prezident)

2) **Básnické přirovnání** – využívá spojky jako, jak, jakoby

Př. Jak lvové bijem o mříže (Jan Neruda)

3) **Personifikace** – připisuje lidské vlastnosti neživým věcem, zvířatům atd.

Př. O lásce šeptal tichý mech (K. H. Mácha)

4) **Epigram** – krátká satirická báseň, která kritizuje lidské nedostatky

„Kdo snáší ta červená vejčička?“ ptá se zvědavé děcko.

„Mé dítě, zajisté ňáký Čech: ten snáší všecko!“ (Jan Neruda, Velikonoce)

**Pro archivaci a průběžné opakování zasilám natočená didaktická videa (1. polovinu).**

Č

1) podstatná

jména: <https://www.youtube.com/watch?v=SIiISaM89xk&feature=youtu.be>

2) přídavná jména: [https://www.youtube.com/watch?v=yd25NUK-](https://www.youtube.com/watch?v=yd25NUK-MEU&feature=youtu.be)

[MEU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=yd25NUK-MEU&feature=youtu.be)

3) zájmena: <https://www.youtube.com/watch?v=AlyEyXfkZxQ&feature=youtu.be>

4) číslovky

s Verunkou: <https://www.youtube.com/watch?v=GSViJ53ZrY8&feature=youtu.be>

5) slovesa: <https://www.youtube.com/watch?v=ePg8PSsSN5w&feature=youtu.be>

6) příslovce

s Bailey: <https://www.youtube.com/watch?v=UsKLumlzjRc&feature=youtu.be>

7) předložky a spojky s Danem: <https://www.youtube.com/watch?v=-u78I40NtEU&feature=youtu.be>

8) částice a citoslovce

s Verčou: <https://www.youtube.com/watch?v=JI90wZ7Sap4&feature=youtu.be>

9) podmět, shoda podmětu s přísudkem:

<https://www.youtube.com/watch?v=oaLGk-RwtlY&feature=youtu.be>

10) přísudek, shoda několikanásobného podmětu s přísudkem

<https://www.youtube.com/watch?v=IqEN32ewiJo&feature=youtu.be>

Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si přinesou všechny pomůcky do matematiky.

**Aritmetika** – učebnice + školní sešit

**Geometrie** – učebnice + školní sešit + rýsovací potřeby

**Pracovní list DĚLITELNOST** – úkol do 29. 5. 2020

**Úkol neodevzdali: V. Kvíčala, M. Matuška, E. Ševčík, J. Schusterová, S. Šedá**

M

Upozorňuji všechny žáky, že úkoly zadané při vzdělávání na dálku započítávám do hodnocení na vysvědčení za II. pololetí školního roku 2019/2020.

**Geometrie**

Kontrola výsledků zadaného učiva z geometrie 1. 6. – 5. 6. 2020 viz příloha

	<p>Opakování učiva: na webových stránkách <a href="https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php">https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php</a> si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení – GEOMETRIE – Vyber si opakování probraného učiva</p> <p><b>OPAKOVÁNÍ – do školního sešitu GEOMETRIE</b> Učebnice str. 92 cvičení A1 – 2, 3</p> <p><b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu GEOMETRIE</b> Nadpis: <b>Rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník</b> (učebnice od str. 93) Přečti si cvičení B v učebnici na str. 93. Fialové rámečky přepiš a přerýsuj do školního sešitu.</p> <p><b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu GEOMETRIE</b> Nadpis: <b>Krychle a kvádr</b> (učebnice od str. 110) Přečti si cvičení A „Učíme se zobrazovat krychli“ v učebnici na str. 110. Přečti si cvičení B „Učíme se zobrazovat kvádr“ v učebnici na str. 111. Celé cvičení B přepiš a přerýsuj do školního sešitu.</p> <p><b><u>Do školního sešitu vypracuj:</u></b> Učebnice str. 112 cvičení C – 1, 2a</p>
P	<p><b><u>Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si vezmou sešit a učebnici do Př. Pracuj s učebnicí strana 78 až 81, přečti si text a do sešitu opiš nebo si vytiskni a nalep tento zápis:</u></b></p> <p><b><u>HMYZ</u></b> – je to nejpočetnější a nejrozšířenější skupina živočichů. Zástupci žijí ve všech ekosystémech, tedy prostředích.</p> <p><b>Stavba těla: hlava</b> – složené oči (mozaikovitě vidění), 1 pár tykadel – čich a ústní ústrojí, které může být lízací, kousací, sací nebo bodavě sací. <b>Hrud'</b> – dva páry křídel (krovky, blanitá křídla, nebo vymizení křídel) a tři páry nohou. <b>Zadeček</b> – dýchací ústrojí (vzdušnice), žihadlo nebo kladélko. Tělo je zpevněno chitinem – vnější kostra – bezobratlí živočichové.</p> <p>Hmyz žije jednotlivě nebo v organizovaných skupinách (mravenci, včely). Jedinci jsou u hmyzu vždy odděleného pohlaví. Vývoj hmyzu může probíhat dvojitým způsobem:</p> <p><b>A) Proměna dokonalá</b> – oplozené vajíčko, larva (housenka), kukla, dospělec – příklad – motýl</p> <p><b>B) Proměna nedokonalá</b> – oplozené vajíčko, larva, která se několikrát svléká, dospělec – příklad – vážka</p> <p>Pod zápis nakresli obrázek jednoho z ústních ústrojí hmyzu – učebnice strana 98.</p>
A	<p><b><u>Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si vezmou učebnici, PS i sešity.</u></b></p> <p>1. Zkontroluj si W p.64/4 (2. I must tidy my bedroom. 3. I must clean the car. 4. I must watch TV tonight. 5. I must do my homework.) a W p.62/4 (2 am going to watch, 3 am going to see, 4 are you going to see, 5 is going to be good, 6 is going to go, 7 isn't going to be, 8 are going to have) .</p> <p>2. Vypracuj W p.52/4 a přepiš 2. sloupeček z učebnice PB p.78/1 do sešitu s vytvořenými příslovci (opíšeš přídavné jméno a k tomu vytvořené příslovce).</p> <p>3. Do konce týdne jsem otevřela ještě cvičení ve smartu, takže si můžete nějaká zbylá cvičení doplnit.</p> <p>4. Pro cvičení W p.51/4 jsem zaslala nesprávné odpovědi. Proto vás alespoň navedu se správnými odpověďmi nyní: 2. the most expensive ..., 3. happier ..., 4. the most beautiful ..., 5. the best ..., 6. the worst ... .</p>
INF	<p>Známky z informatiky uzavřeny, mrzí mě jen to, že si někteří stále nezřídili email.</p>

F	<p><b><u>Žáci, kteří půjdou v úterý do školy, si vezmou sešit a učebnici do fyziky!</u></b>  <b><u>Pracuj s učebnicí strana 76 až 84, přečti si texty a následně napiš do sešitu nadpis NEWTONOVY ZÁKONY</u></b>, pod to 1. Zákon setrvačnosti a opiš K ZAPAMATOVÁNÍ strana 78 červený bod, dále napiš 2. Zákon síly a pod to opiš K ZAPAMATOVÁNÍ strana 81 tři červené body. 3. Zákon akce a reakce a opiš K ZAPAMATOVÁNÍ – strana 84 červený bod. Na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> do pátku 12.6. pošli odpověď na otázku – Který zákon se uplatňuje a jak na cestujícího stojícího v autobuse při rozjezdu autobusu, při brždění autobusu ?</p>
D	<p><b>Na úterní výuku si vezměte učebnice a PL do dějepisu i zeměpisu.</b></p> <p><b>D – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opakování - str. 98 – otázky dole a str. 100 – otázky dole</li> <li>2. Učebnice str. 101 – 102 – Římští králové – přečíst a doplnit do pracovního listu 24 – 25.</li> <li>3. Učebnice str. 103 – 104 – Římská republika – přečíst doplnit do pracovního listu 25</li> <li>4. Pro zopakování si pusťte video o počátcích Říma: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45dvIDA_Kyc">https://www.youtube.com/watch?v=45dvIDA_Kyc</a></li> </ol>
Z	<p><b>Z – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učebnice str. 33 – 35 – Atmosféra chrání Zemi – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 43</li> <li>2. Učebnice str. 35 – doplňovačka, shrnutí a otázky</li> <li>3. Na závěr na odlehčení video o „atmosféře“ : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6Mm6-vkaus">https://www.youtube.com/watch?v=l6Mm6-vkaus</a></li> </ol>
VKO	<p>Známky uzavřeny, toho, kdo splnil, chválím.</p>
ČASP + VKZ	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.)  <b>Seznam věcí na tábor mi pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 19. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíte poslat znovu.)</p>