

TÝDENNÍ PLÁN

8. 6. – 12. 6. 2020

ČJ	<p><u>Mluvnice</u>: PS s. 68/9 <u>Sloh</u>: PS s. 65/3 <u>Literatura</u>: Hravá literatura s. 45: O. Wilde – Obraz Dorian Graye <u>Zápis do literárního sešitu</u>: Alois Jirásek (1851 – 1930) -středoškolský profesor historie, nejprve v Litomyšli, potom v Praze <u>Dílo</u>: <u>Staré pověsti české</u> – O Krokovi, Libuši, Horymírovi a Šemíkovi atd. <u>Psohlavci</u> – román, příběh Jana Sladkého Koziny, vůdce chodského povstání <u>F. L. Věk</u> – příběh Františka Ladislava Věka, vlastence a skutečného rodáka z Dobrušky z doby národního obrození <u>Bratři Alois (1861 – 1925) a Vilém (1863 – 1912) MRŠTÍKOVI</u> <u>Maryša</u> – Maryša je proti své vůli provdána za bohatého vdovce Vávru, kterého otráví. <u>Pro archivaci a průběžné opakování zasílám natočená didaktická videa (1. polovinu).</u> 1) podstatná jména: https://www.youtube.com/watch?v=SIiISaM89xk&feature=youtu.be 2) přídavná jména: https://www.youtube.com/watch?v=yd25NUK-MEU&feature=youtu.be 3) zájmena: https://www.youtube.com/watch?v=AlyEyXfkZxQ&feature=youtu.be 4) číslovky s Verunkou: https://www.youtube.com/watch?v=GSViJ53ZrY8&feature=youtu.be 5) slovesa: https://www.youtube.com/watch?v=XketXgOrLkI&feature=youtu.be 6) příslovce s Bailey: https://www.youtube.com/watch?v=UsKLumlzjRc&feature=youtu.be 7) předložky a spojky s Danem: https://www.youtube.com/watch?v=-u78I40NtEU&feature=youtu.be 8) částice a citoslovce s Verčou: https://www.youtube.com/watch?v=JI90wZ7Sap4&feature=youtu.be 9) podmět, shoda podmětu s přísudkem: https://www.youtube.com/watch?v=oaLGk-Rwt1Y&feature=youtu.be 10) přísudek, shoda několikanásobného podmětu s přísudkem: https://www.youtube.com/watch?v=IqEN32ewiJo&feature=youtu.be 11) přívlastek s Danem: https://www.youtube.com/watch?v=qwmbcGNCEAc&feature=youtu.be 12) předmět s Verčou: https://www.youtube.com/watch?v=b_tIuzcHmfk&feature=youtu.be</p>
M	<p>Děkuji za zaslání PL na mnohočleny - přikládám výsledky pro kontrolu (je chyba ve 2. příkladu) - je potřeba vzít si zadání a opět propočítat, až dojdete ke správným výsledkům. Dopadlo to u některých opět bídě ! Chválím : pouze Švédová za 1, Bejček, Štěbl, Benešová, Uzlová - za 2. Poprvé jste úkol odevzdali všichni, velká pochvala 😊</p> <p>Není on-line výuka.</p> <p>1.) Do školního sešitu aritmetiky napiš další hodinu (bez čísla) + datum a vypočítej příklad str.63/cv. 3 m</p>

	<p>2.) Do ŠA napiš nadpis Vzorce a prostuduj a opiš do ŠA ze str.64 růžový rámeček se vzorcem + Př. 1,2 černý</p> <p>3.) Do ŠA vypočítej cvičení str.64/ cv. 1,2 modré + str.65/ 1,2 + str.66/cv. 1,2,4,5,6 m</p> <p>4.) Vypočítej PL vzorce (příloha + řešení) - bude se odevzdávat po nástupu do školy</p> <p>5.) Vypočítej příklady z přílohy - str. 46/ cv. 2,3,4,5,6 zelené a pošli nejpozději do 12.6.2020 na buchtova6@seznam.cz Můžeš také poslat dobrovolný příklad 😊</p>
<p>P</p>	<p><u>Pracuj s učebnicí strana 99 až 102, do sešitu si opiš nebo vytiskni a nalep tento zápis, který doplníš obrázkem:</u></p> <p>SLUCH – orgánem je ucho – nakresli si obrázek učebnice strana 99 stavba sluchového orgánu. Ucho nejenom vnímá zvukové signály, ale blanitý labyrint slouží jako čidlo vnímání polohy a pohybu hlavy.</p> <p>ČICH – orgánem je nosní sliznice, tvořená čichovými buňkami, rozlišujeme vůně a zápachy, každý člověk individuálně.</p> <p>CHUŤ – orgánem je jazyk, kde jsou uloženy chuťové pohárky, které vnímají základní pocity – sladkost (špička jazyka), slanost (za špičkou, po bocích jazyka), kyselost (střední část po bocích jazyka), hořkost a pálivost (kořen jazyka, zadní část).</p> <p>HMAT – orgánem je kůže, volná nervová zakončení – ve škáře vnímají bolest, - čidla dotyku – tlaková tělíška, terče, destičky v podkoží vnímají tlak a chvění, čidla teploty – reagují na chlad a teplo, jsou těsně pod pokožkou</p>
<p>AJ</p>	<p>1. Zkontroluj a oprav W p.62/1 (2 ran out of, 3 look after, 4 find out, 5 give up, 6 stand up, 7 think of, 8 go out with, 9 sit down).</p> <p>2. Prosím, vypracuj znovu do sešitu PB p.70/2 (věty 5-8), uvedla jsem špatné cvičení, a to 3, takže jsi patrně nevypracoval.</p> <p>3. Vypracuj nově W p.62/2,3-na podmínkové věty či časové, pracuj se sešitem.</p> <p>4. Cvičení ve smartu jsou přístupná všechna, proto si můžeš dokončit jakákoli.</p> <p>5. Ve smartu si můžeš poslechnout článek na vedlejší časové věty.</p> <p>6. Přepiš do sešitu anglického jazyka.</p> <p style="text-align: center;">Grammar <u>Účelové věty</u></p> <p>Spojku aby mnohdy lze přeložit pomocí infinitivu to. Zejména jsou-li podměty v obou větách v souvětí stejné nebo je-li předmět v hlavní větě odpovídající podmětu věty vedlejší.</p> <p><i>Example:</i> I went to the hospital to see my father. Šel jsem do nemocnice, abych navštívil svého otce.</p> <p>She's going to ask Peter to help her. Požádá Petra, aby jí pomohl.</p>
<p>NJ</p>	<p>Zhlédněte video o nakupování https://www.youtube.com/watch?v=ouECi8M3DT4 <i>(Zhlédne jen ten, kdo nebude přítomen na výuce ve škole.)</i> Napište mi 5 názvů potravin a pošlete mi je na e.vesella@seznam.cz do pátku 12. 6. Posílá jen ten, kdo nebude přítomen na výuce ve škole.</p>

F	<p><u>Pracuj s učebnicí strana 87 až 88. Přečti si text a opiš nebo vytiskni a nalep tento zápis:</u> <u>ODPOR VODIČE</u> – závisí na materiálu, ze kterého je vyroben, na délce vodiče a na teplotě. U kovů odpor vodiče s rostoucí teplotou také roste, u nekovů naopak klesá. Z tabulky na straně 87 si vyber tři příklady látek a napiš do sešitu i údajem odporu. Dále do pátku 12. 6. 2020 pošli na můj email řešení příkladu 8 učebnice strana 86 (u kalkulačky).</p>
D	Pracovní list č. 8
Z	<p>1. Učebnice ČR str. 58 – opakování cv. 1 – 6 2. Učebnice ČR – str. 59 - 61 – Liberecký kraj – přečíst a doplnit do listu 2 3. Učebnice ČR – str. 62 – 64 – Královehradecký kraj – přečíst a doplnit do listu 2 4. Pusťte si následující videa o Libereckém a Královehradeckém kraji https://edu.ceskatelevize.cz/liberecky-kraj-5e441ec1d76ace2c451ddebff https://edu.ceskatelevize.cz/kralovehradecky-kraj-5e441ec1d76ace2c451dded4</p>
VKZ DOM	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.) Seznam věcí na tábor mi pošlete na e.vesella@seznam.cz do pátku 19. 6. (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíš poslat znovu.)</p>
CH	<p><u>Do sešitu si opiš nebo vytiskni a nalep následující zápis, do pátku 12. 6. 2020 napiš na můj email pekarkova6@seznam.cz řešení úkolu:</u> <u>Názvosloví sulfidů</u> – Sulfidy jsou dvouprvkové sloučeniny síry a dalšího prvku (příklad – Na₂S). Síra má v sulfidech oxidační číslo – II, jinak platí křížové pravidlo jako u oxidů. Princip tvorby názvu a vzorce je stejný jako u oxidů. ÚKOL – DO PÁTKU 12. 6. – napiš vzorce a názvy těchto sloučenin – sulfid vápenatý, sulfid hlinitý, sulfid olovnatý, sulfid železitý, sulfid dusný, Ag₂S₃ , CuS, SiS₂, K₂S , CrS₃, !!!</p>