

TÝDENNÍ PLÁN

15. 6. – 19. 6. 2020

	<p>Výsledky Kahootu (větné členy 3, 4, 5) nezaslaly Šmehlíková, Zukalová, referát nezaslal Ševčík – nutné zaslat do středy 17. 6. na mail: vesekate@seznam.cz.</p> <p><u>Mluvnice</u>: PS s. 56/11, 13 <u>Sloh</u>: PS s. 56/ 12 - napiš do slohového sešitu <u>Literatura</u>: ke konci pracovního sešitu – komiks – J. Foglar: Rychlé šípy (s. 66/67?!?) <u>Zápis do literárního sešitu</u>: <u>Lyrika – jazykové prostředky</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Epitaf – text či krátká báseň, zpravidla umístěn na náhrobku, je vzpomínkou na zemřelou osobu 2) Óda-oslavná báseň, často oslavuje Boha, hrdinství, přátelství Př. Friedrich Schiller – Óda na radost (součástí Beethovenovy symfonie a hymny EU) 3) Elegie = žalozpěv, pojednává o smutných tématech, př. K. H. Borovský – Tyrolské elegie 4) Balada – lyricko-epická báseň, má smutný, ponurý děj, často končí tragicky, př. K. J. Erben - Kytice <p><u>Pro archivaci a průběžné opakování zasílám natočená didaktická videa (2. polovinu).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Přívlastek s Danem: https://www.youtube.com/watch?v=qwmbcGNCEAc&feature=youtu.be 2) Předmět s Verčou: https://www.youtube.com/watch?v=b_tIuzcHmfk&feature=youtu.be 3) Přísl. určení v pyžamu: https://www.youtube.com/watch?v=QScvyArM1yg&feature=youtu.be 4) Pravopis i/y: https://www.youtube.com/watch?v=_ZuHDBxy69g&feature=youtu.be 5) Pravopis s/z s Danem: https://www.youtube.com/watch?v=UqYrxZdI8NA&feature=youtu.be 6) Pravopis bě/bje, pě, mě/mně, vě/vje s Verčou: https://www.youtube.com/watch?v=4zWIEZINiso&feature=youtu.be 7) Velká písmena: https://www.youtube.com/watch?v=1b9OymBOPyQ&feature=youtu.be 8) Řeč přímá, nepřímá a polopřímá: https://www.youtube.com/watch?v=7544qcmd5UE&feature=youtu.be 9) Pravopis ú/ů, -n/-nn, -ský/-cký, jsi/si, ses, sis https://www.youtube.com/watch?v=DoB2EThGF1k&feature=youtu.be
M	<p>Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si přinesou všechny pomůcky do geometrie: učebnici + školní sešit + rýsovací potřeby + navíc nůžky, lepidlo nebo izolepu</p> <p><u>Pracovní list DĚLITELNOST</u> – úkol do 29. 5. 2020 Úkol neodevzdali: V. Kvičala, M. Matuška, E. Ševčík, S. Šedá Upozorňuji všechny žáky, že úkoly zadané při vzdělávání na dálku započítávám do hodnocení na vysvědčení za II. pololetí školního roku 2019/2020. Geometrie</p>

	<p>Kontrola výsledků zadaného učiva z geometrie 8.6. – 12.6. 2020 viz příloha OPAKOVÁNÍ – do školního sešitu GEOMETRIE Učebnice str. 112 cvičení C – 3 NOVÉ UČIVO – do školního sešitu GEOMETRIE Nadpis: Stěnová a tělesová úhlopříčka kváдру a krychle (učebnice od str. 112) Přečti si cvičení D v učebnici na str. 112 a 113. Celé cvičení D přepiš a přerýsuj do školního sešitu. Vypracuj i položené otázky. NOVÉ UČIVO – do školního sešitu GEOMETRIE Nadpis: Povrch kváдру a krychle (učebnice od str. 114) Přečti si cvičení A v učebnici na str. 114 a 115. Podle sítě krychle ABCDA'B'C'D' sestav model krychle. Podle sítě kváдру KLMNK'L'M'N' sestav model kváдру. Model krychle a kváдру odevzdáte v září.</p>
<p>P</p>	<p><u>Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si vezmou sešit a učebnici do Př.</u> <u>Pracuj s učebnicí strana 82 až 88, přečti si text a do sešitu opiš nebo si vytiskni a nalep tento zápis:</u> 1. Hmyz bezkřídlý – Chvostokoci, Šupinušky, Rybenky 2. Hmyz křídlatý s proměnou nedokonalou – řád Jepice – Jepice obecná – u vody, larvy žijí 3 až 4 roky, dospělec krátce. Řád Vážky – larvy ve vodě jsou dravé, patří sem Vážky, Šídla, Motýlice. Řád rovnokřídlý hmyz – křídla uložena podél těla, patří sem Kobyly, Cvrčci, Saranče, Krtonožka. Řád škvoři – na zadečku kleštičky, všežravci. Řád Vši – cizopasí – sají krev, přenašeč chorob, Veš šatní, dětská – vajíčka hnidy. Řád ploštice – ploché tělo, Ploštice – Ruměnice pospolná – u lípy, Štěnice domácí – sají krev, Kněžice zelená - vylučuje páchnoucí látky, Znakoplavka – ve vodě. Řád Stejnokřídlý hmyz – patří sem Mšice – sají rostlinné šťávy – škůdci. Sešity z přírodopisu se všemi zápisy si schovej na příští školní rok!!!</p>
<p>A</p>	<p><u>Žáci, kteří přijdou v úterý do školy, si vezmou učebnici, PS i sešity.</u></p> <p>1. Zkontroluj si v sešitě z PB p.78/2.sloupec (horribly, loudly, miserably, nicely, normally, quickly, quietly, sadly, slowly) a W p. 52/4 (2. the best, 3. more expensive, 4. the nicest, 5. taller, the tallest, 6. better). 2. Nezapomeň, že slovíčka se za tebe nikdo nenaučí a ani nepotřebuješ návod. Ať ti nechybí příští rok v porozumění textu! 3. Všechny látky z obdélníčků musíš mít přeepsané v sešitě (žáci sluníčka mohou mít vlepené). Je pravděpodobné, že se sešity budeš v září ještě v hodinách pracovat!!! Jedná se o 10 gramatik (how otázky, vazba as ... as, budoucí čas „going to“, počasí, příslovce, stupňování přídavných jmen krátkých a nepravidelných, stupňování přídavných jmen dlouhých, modální slovesa „must, have to“, pravidla pro stupňování příd. jmen, návrhy). Nemáš-li, dopiš si je tento týden!</p>
<p>INF</p>	<p>Známky z informatiky uzavřeny.</p>

F	<p><u>Žáci, kteří půjdou v úterý do školy, si vezmou sešit a učebnici do fyziky!</u> <u>Fyzika – 15. 6. až 19. 6.</u> <u>Zopakuj si všechny fyzikální veličiny, které jsme probraly od začátku školního roku- viz tabulka v sešitě. Úkol na procvičení – napiš název nebo značku, jednotku, výpočet těchto fyzikálních veličin: hmotnost, V, hustota, délka, čas, teplota, F.</u> Dále převed' 300mg, 0,5 t, 7600g vše na kilogramy. Převed' na jednotky v závorce: 2500 ml (dm³), 7,5 l (ml), 8,5 m³ (l), 2400 cm³ (l), 6,5 dm³ (l), 8,6 m (cm), 0,5 km(m), 3420 mm(dm), 4200 cm (dm), 720 dm (m), 2 hod(min), 16 min(s), 1 hod 10 min (min), 4 hod 24 min(min), 0,05 kN (N), 850 N (kN), 1250 N (kN). Řešení tohoto úkolu pošli do čtvrtka 18. 6. 2020 na můj email pekarkova6@seznam.cz, sešity z fyziky si uschovej do příštího školního roku!!!</p>
D	<p>Na úterní výuku si vezměte učebnice a PL do dějepisu i zeměpisu. D – 6 1. Opakování – str. 102 – otázky dole a 104 otázky dole 2. Učebnice str. 105 – 108 – Ovládnutí Itálie, Panské války a ovládnutí Makedonie a Řecka – přečíst a doplnit do pracovních listů – 25 – 26. 3. Pro zopakování látky si pusťte video o Panských válkách: https://www.youtube.com/watch?v=NarVjXNazKY 4. Úkol: Odpověz na následující otázky. Vypracované odpovědi pošli do 19.6.2020 na email – ondra.bus@seznam.cz 1. Kdo je autorem eposu Ilias a Odyssea a jak se nazývá řecká abeceda? 2. Jak se jmenovaly dva nejvýznamnější řecké městské státy? 3. Kdo nebo co je heilót a ostrakismus? 4. Kdy se odehrála bitva u Marathónu, kdo zde proti sobě bojoval a kdo vyhrál? 5. Ve které soutěsce se odehrála bitva řecko-perských válek a který spartský král zde padl? 6. Kdo nechal vybudovat na Akropoli v Athénách chrám Parthenón a kde na získal peníze? 7. Kdo zvítězil v Peloponéských válkách, která bitva je rozhodla? 8. Jakou bojovou taktiku vymyslel makedonský král Filip II. a který řečník vedl proti tomuto králi tzv. filipiky? 9. Kam až se svou armádou došel při tažení proti Persii Alexandr Veliký a jaké boje vypukly o jeho smrti? 10. Co je to kalokagathia a kde se nacházela nejslavnější řecká věštírna?</p>
Z	1. Učebnice str. 36 – 39 – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 44 2. Učebnice str. 39 – doplňovačka, shrnutí a otázky týkající se počasí
VKO	Známky uzavřeny.
ČASP + VKZ	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.) Seznam věcí na tábor mi pošlete na e.vesella@seznam.cz do pátku 19. 6. (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíte poslat znovu.)</p>

