

## TÝDENNÍ PLÁN

### 15. 6. – 19. 6. 2020

<b>Č</b>	<p>- <a href="https://www.onlinecviceni.cz/">https://www.onlinecviceni.cz/</a> - cvičení ČJ 7 – Tvarosloví – Slovesa – slovesný rod – 1 cvičení a ČJ 6 – Základní větné členy – shoda podmětu s přísudkem – 1 cvičení</p> <p>- <a href="https://www.umimecesky.cz/">https://www.umimecesky.cz/</a> - práce s textem – čtení s porozuměním – 7. třída – Příběhy plné přísloví – vyberte si 1 cvičení (Výlet na kolech, Výprava pod stany, Ptačí budka, Perníčky) – po dokončení cvičení uděláte snímek obrazovky – na hlavní stránce budete mít názvy a pod ním hvězdičky, jak jste úkol plnili.</p> <p><b>Povinně – ten, kdo nechodí do školy: Snímky obrazovek – celkem 3 (tak jak jste zvyklí ze soutěží) mi zašlete do čtv 18. 6. (Dobrovolně: žáci přítomni ve škole)</b></p>
<b>M</b>	<p>Děkuji za zaslání Dú - %. Jste skvělí, byla jen jedna dvojka, jinak <b>samé jedničky!!!!</b> Poslali všichni, jen bohužel Hanka pozdě. Dobrovolný úkol poslalo 10 žáků- <b>Kaňová, Grimová, Hubáček, Petružela, Nečasová, Kolmačková, Pernica, Hošková, Velen, Doleželová (pozdě) - chválím.</b></p> <p><b>Tento týden už není online výuka.</b></p> <p>1.) Do školního sešitu aritmetiky napsat další hodinu (bez čísla) a datum.  2.) Do ŠA vypočítej str.77/cv. 1, 2, 3, 4 oranž + str.78/cv. 1, 2, 3, 4, 5 oranž. + str. 78/cv.1 - 6  3.) Do ŠA opiš a dopočítej příklad str.79/ Př. 1. způsob řešení  5.) Do ŠA vypočítej str. 79/cv.1,2,3 oranž.  6.) Vypracuj PL - počet % ( 29/5) - příloha + řešení - bude se vybírat po návratu do školy  7.) Vypracuj PL - výp. základu II (23/5) - příloha + řešení - bude se vybírat po návratu do školy  8.) Vypočítej PL - 1 - 4 (příloha) a pošli do 19. 6. 2020 emailem na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a>.</p> <p><b>Děkuji všem, kteří spolupracovali a alespoň trochu se věnovali matematice :-)</b> Přeji pěkné prázdniny☺</p>
<b>P</b>	<p>Ti žáci, kteří přijdou ve středu do školy, splní tento úkol ve škole, ostatní prosím, aby si zápis s obrázky udělali do sešitu a ten si schovali na příští školní rok. Pracuj s učebnicí strana 100 až 103. Přečti si text a do sešitu si opiš nebo vytiskni a nalep tento text, který doplníš obrázky.</p> <p><b>OPYLENÍ</b> – přenesení pylového zrna na bliznu pestíku. <b>OPLOZENÍ</b> – splynutí samčí a samičí buňky, z oplozeného vajíčka se vyvíjí zárodek a kolem něj obaly – osemení, semeník se mění v plod.</p> <p><b>PLODY A JEJICH TŘÍDĚNÍ</b> - opiš si z učebnice rozdělení plodů a namaluj tyto plody (peckovice, malvice, bobule, lusk, šešule, tobolek, nažka, oříšek, obilka) jejich vlastnosti a jeden příklad rostliny z šedé tabulky, která začíná na straně 101 a končí na straně 103. <b>SOUPLODÍ</b> – jahoda – mnoho nažek.</p>
<b>A</b>	<p>1. Zkontroluj si a oprav W p.43/4 (2. nothing, 3. something, 4. anywhere, 5. somebody, 6. nobody) a W p.39/4 (2. somebody, 3. nothing, 4. anybody, 5. anything, 6. everybody)</p> <p>2. Nezapomeň, že slovíčka se za tebe nikdo nenaučí a ani nepotřebuješ návod. Ať ti nechybí příští rok v porozumění textu!</p> <p>3. Všechny látky z obdélníčků musíš mít přepsané v sešitě (žáci sluníčka mohou mít vlepené). Je jisté, že se sešity budeš v září ještě v hodinách</p>

	pracovat!!! <b>Jedná se o 7 gramatik (předpřítomný čas, příslovce s předpřítomným časem, zdaví, modální slovesa, frázová slovesa, pozvání, neurčitá zájmena) + přeepsané cvičení z učebnice PB p.49/3b),</b> zadávala jsem v březnu nebo únoru, budeme kontrolovat v září. Dopiš, chybí-li ti něco!!!
<b>INF</b>	Opakování a procvičování probraného učiva.
<b>F</b>	<b>Ti žáci, kteří přijdou ve středu do školy, splní tento úkol ve škole, ostatní prosím, aby si zápis s obrázky udělali do sešitu a ten si schovali na příští školní rok. Pracuj s učebnicí strana 113 až 119. Přečti si text a do sešitu si vytvoř zápis: <b>TLAK V KAPALINÁCH – 1. Hydrostatický tlak</b> – opiš si červený bod K ZAPAMATOVÁNÍ učebnice strana 114 a namaluj obrázek číslo 67. Pak si opiš dva červené body K ZAPAMATOVÁNÍ – učebnice strana 117 a pod ně si doplň – <b>p – hydrostatický tlak v Pa, h – hloubka kapaliny v metrech, r - hustota v kg/m<sup>3</sup>, g = 10</b> . Hustota vody je 1000kg/m<sup>3</sup> . <b>Poslední úkol – na můj email pekarkova6@seznam.cz pošli řešení úlohy č. 1 na straně 118 v učebnici do pátku 19. 6. 2020.</b></b>
<b>D</b>	Pracovní list 10 – doplnit
<b>Z</b>	1. Učebnice str. 4 – 6 – Asie – přírodní podmínky a povrch – přečíst a doplnit pracovní list č. 44 – odstavce – základní informace, přírodní podmínky, povrch. 2. V pracovních listech 44 – 45 jsou pojmy pro orientaci Asie, na listu 45 je slepá mapka, do které uvedené pojmy postupně zakreslujete (sice nemáte atlas, ale v učebnici na str. 4 je dostačující mapka, případně pomůže internet). 3. Je toho poněkud více, ale čas na to v podstatě máte až do září. Opakováním látky z této látky Asie v září začneme J
<b>VKO</b>	Opakování a procvičování probraného učiva – možnost doplnění úkolů do čt 18. 6.
<b>ČASP + VKZ</b>	Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.) <b>Seznam věcí na tábor mi pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 19. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíš poslat znovu.)
<b>VV</b>	Výtvarně tvořte – obrázky pro radost.
<b>TV</b>	Chod'te na procházky, běhejte, posilujte, cvičte dle vámi sestavené rozcvičky, vše s ohledem na vaše zdraví a bezpečnost.