**KATEŘINA ŠVÉDOVÁ – 9. TŘÍDA**

**2. slohová práce**

Co mi dala a vzala distanční výuka – úvaha

Osnova:

1. Stručně začátek
2. Popis výhod a nevýhod
3. Přemýšlení nad jinými lidmi

 Mně karanténa nevadí, až na to učení, protože pořád to není to, co ve škole. Výhodu vidím v tom, že mohu spát déle a nemusím dojíždět do školy. Obávám se toho, zda zvládnu přijímačky, dělá mi hrozný problém se k něčemu dokopat.

 Distanční výuka pro nás všechny určitě znamenala obrovský zlom v tom, jak se učíme a jakým způsobem ke škole přistupujeme. Úkoly dělám v pohodlí domova. Výhodou je, že neutrácím žádné peníze, protože nikam nechodím. Nevýhodou je, že máme docela hodně úkolů a někdy se ani nedají stíhat. Nemůžu chodit s kamarády ven, ale mám alespoň více času věnovat se sobě. Mně domácí výuka vyhovuje v tom, že máme na vše více času na úkoly a může nám kdokoliv pomoct. V učení nemám takový pořádek jako ve škole, je složitější domluva s učiteli. Raději bych se vrátila do školy, protože mě nebaví se učit doma. Nevýhod je podle mě více než výhod. Výhodou je to, že když je venku hezké počasí, jdu na zahradu a jdu se psem. Když jsem v karanténě doma, tak můžu jíst to, co mi chutná a kdy mám chuť a to ve škole samozřejmě nejde. Největší výhoda je, že se zpomalila doba, nikdo nikam nespěchá, rodiny jsou více spolu a hrají například společenské hry. Jezdí méně aut, tudíž je méně dopravních nehod a méně smogu díky tomu, že se musíme učit sami doma, tak se lépe naučíme s počítači.

 Často přemýšlím o lidech, kteří díky této zákeřné nemoci přišli o někoho blízkého, jak se s tím srovnávají? Asi to nemají jednoduché.