**KATEŘINA BÍLKOVÁ – 9. TŘÍDA**

**2. slohová práce**

Co mi dala a vzala distanční výuka

Úvaha

Osnova:

1. Začátek, hrůza

2. Svoboda možností

3. Dovolená od lidských hlasů

4. Priority

5. Závěrem

   Na jaře roku 2020 se kvůli všeobecně známé situaci zavedla distanční výuka. Nebyla jsem

z toho dvakrát nadšená, nevěděla jsem, jak se mám chystat na příjímací zkoušky, vadilo mi, že to rozhodilo můj režim a řád. Taky nám zkrátili hodiny, takže máme jen osekané informace a nestihneme toho tolik a hlavně se mi obecně ve škole učilo líp. V matematice, která mi nejde, jsem plavala a angličtina, kterou jsem málo mluvila, se mi zhoršila. Prostě jsem doufala, že se co nejdříve dostaneme do školy, totéž platilo před Vánočními prázdninami.

   Potom ale začal rok 2021 a mně už je všechno jedno. Přijímací zkoušky nějak udělám, snad. Známky si nějak udržím, snad. Přijde mi, že mi distanční výuka mi dala víc svobody a možností. Mám zadané úkoly a mám je udělat, nikoho nezajímá, jak je dělám, jestli mám obalený sešity, jestli píšu datum a hodinu, jestli si podtrhávám barevně, jestli si do sešitu píšu červenou propiskou. Prostě za mnou nikdo nestojí, aby mi říkal, jak to mám dělat, jako bych neuměla přemýšlet sama. Školu dělám, když chci a když mám náladu malovat, tak jdu malovat a učím se potom.

    Další plus jsou lidi, respektive to, že nejsou. Vždycky, když přijdu v úterý ze školy, jdu si lehnout, protože máme od sedmi do tří a já tak musím být osm hodin mezi lidmi, které si ani nemůžu vybrat, nejsem unavená ze školy, ale z lidí. Usmívat se, poslouchat, odpovídat, přemýšlet nad tím, co si myslí, jestli jsem se někoho dotkla, co můžu říct, co ne, jestli jsem to řekla dobře, se nedá dělat osm hodin v kuse, nevím, jak to dělají ostatní lidi, ale víc jak sedm hodin bez ustání ve společnosti je zabiják veškeré energie. Tady jsem doma, kde to mám ráda a velkou část dne jsem sama zavřená v pokoji a nemusím přemýšlet nad stovkami lidí, které jsem potkala. Takhle vyjdu tak jednou za měsíc na pár minut, takže nad lidmi uvažuju jen pár minut měsíčně. Je to jako dovolená od cizích hlasů.

   A za třetí, to nejdůležitější. Můžu se věnovat prioritám. Věnuji nejvíc času přípravě na přijímací zkoušky a tomu, co mě zajímá, nemusím čtyřikrát tři čtvrtě hodiny týdně vyhazovat do záchodu s věcmi, které mě nic za celých devět let nic nenaučili, jako jsou tělocvik nebo výtvarka, které fungují stylem, umíš z domu, za jedna, neumíš, nic tě nenaučíme a dáme ti za jedna.

   Závěrem, ze začátku jsem viděla jen nevýhody, ale teď bych se do školy ani vracet nechtěla, přijde mi, že to už nepotřebuju, prostě se budu snažit a ono to nějak dopadne.