

Evaluace školního roku Mateřské školy v Lipovci

školní rok 2024 – 2025

Personální podmínky školy

Třída Berušky: Bc. Blanka Zouharová, zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání
Bc. Ivana Kolmačková

Třída Sluníčka: Bc. Eva Ledvinová
Bc. Hana Svobodová

Všechny pedagogické pracovnice jsou plně kvalifikované dle zákona o pedagogických pracovnicích. 2 učitelky mají vystudovaný obor Speciální pedagogika pro děti předškolního věku. 2 učitelky absolvovaly kurz Logopedický asistent.

Lenka Kolmačková, školnice
Zuzana Kučerová, kuchařka

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání provádí hospitační činnost, a to nejméně 2x ročně, dále krátké vstupy dle potřeby. Mezi učitelkami probíhají i vzájemné hospitace. Mají tak možnost vyslechnout si pohled druhé strany, inspirovat se různými nápady, ale také pracovat na svém rozvoji a profesním růstu.

Zaměstnanci mateřské školy tvoří dobře fungující tým. Obě třídy úzce spolupracují, učitelky společně organizují akce pro děti a rodiče. Pedagogové uplatňují při jednání s dětmi, s kolegy, s rodiči a partnery, vstřícný a respektující přístup a svým jednáním podporují a modelují prosociální chování v dětském kolektivu.

DVPP

V průběhu roku se všechny učitelky účastnily vzdělávacích kurzů, zejména v rámci projektu Šablony - OP JAK.

BOZP, PO – všichni zaměstnanci

Eva Ledvinová

- Kurz první pomoci, akutní stavy u dětí – MAS
- Ergonomie rozvoj dětské kresby – webinář
- Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
- Na čem záleží, když jsem učitelkou ve školce

Blanka Zouharová

- Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání - webinář
- Na čem záleží, když jsem učitelkou ve školce
- Grafomotorika s pohybem

- Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi v MŠ
- Setkání vedoucích pracovníků MŠ ORP Blansko a ORP Boskovice – MAS
- Specifické a nespecifické poruchy chování dětí – MAS
- CIRSIÁČEK – MAS
- Kurz první pomoci, akutní stavy u dětí - MAS

Hana Svobodová

- Na čem záleží, když jsem učitelkou ve školce
- Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
- Kurz první pomoci, akutní stavy u dětí – MAS
- Setkání s klinickým logopedem - MAS

Ivana Kolmačková

- Na čem záleží, když jsem učitelkou ve školce
- Grafomotorika s pohybem
- Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi v MŠ
- Podpora plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání
- Kurz první pomoci, akutní stavy u dětí - MAS
- Základy matematické pregramotnosti v MŠ - webinář

Počet dětí v mateřské škole

Počet tříd: 2 smíšené třídy

Počet dětí celkem: 52

Kapacita mateřské školy byla naplněna. K 1. září 2024 bylo zapsáno do mateřské školy 45 dětí, dalších 7 dětí nastoupilo v průběhu školního roku. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 19 předškoláků včetně 2 dětí s odkladem školní docházky.

Třída Berušky 26 dětí, 11 předškoláků

Třída Sluníčka 26 dětí, 8 předškoláků

V heterogenních třídách je pro všechny děti mnohem příznivější, optimální prostředí a vhodnější podmínky pro rozvoj zdravé osobnosti. Děti jsou do jednotlivých tříd zařazovány tak, aby ve třídách byly přibližně stejně velké věkové skupiny a vyvážený počet chlapců a dívek. Podle možností zohledňujeme přání rodičů při výběru třídy, sourozence zařazujeme společně do třídy vždy.

V době zápisu v květnu 2025 bylo přijato 13 žádostí o přijetí do MŠ, z toho 7 dětí bylo přijato a 6 dětí nepřijato.

Prostorové a materiální podmínky školy

Vytváříme podnětné učební prostředí s rozmanitými pomůckami a dostupným materiálem, v logickém uspořádání odpovídající potřebám věkovým i individuálním. Každá třída je osobitá

svým materiálním vybavením, barevností, výzdobou, složením kolektivu dětí a osobností učitelek, jejich profesním zaměřením.

Třídy jsme v letošním roce rozdělili do více hracích koutků, center aktivit. Děti mají na výběr z velkého množství didaktických, společenských a konstruktivních her. Hry, hračky a pomůcky byly v průběhu roku plánovitě obměňovány a doplňovány tak, aby podporovaly učení a motivaci.

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracovala v uplynulém roce podle Školního vzdělávacího programu „**Krok za krokem jdeme rokem, odmykáme klíčkem svět, budeme si vyprávět**“, který je plně v souladu s RVP pro PV. Hlavní cíle a zaměření:

- rozvoj seberealizace a tvořivosti (sebeobslužné dovednosti každodenního života, žádoucí dovednosti a návyky),
- osvojení komunikace a spolupráce (dobré vztahy, vzájemná důvěra a respekt),
- získání samostatnosti a odpovědnosti (sebeúcta, sebedůvěra, morální hodnoty a prosociální postoje).

Využívané metody: prožitkové učení, kooperativní učení hrou a činnostmi, situační učení, respektující přístup, didakticky zacílená činnost, přímo či nepřímo motivovaná.

Výsledky vzdělávání a úroveň vzdělávacího procesu

Každá třída si vypracovává svůj **Třídní vzdělávací program (TVP)**, kde si učitelky plánují tematické části (nabídka činností a aktivit k výchově a vzdělávání dětí založených na pedagogické diagnostice dětí). Klíčové kompetence, očekávané výstupy a dílčí cíle, tak jak byly stanoveny v integrovaných blocích TVP, byly splněny.

V průběhu celého dne se střídaly v MŠ volné aktivity s řízenými činnostmi. Zařazovali jsme více skupinové formy práce s dětmi.

Koutek Moudré sovy je přístupný všem dětem – denně jsou zde nabízeny aktivity, úkoly pro děti pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání, logického myšlení, pozornosti. Úkoly jsou diferencovány dle obtížnosti a vždy se váží k probíranému tématu.

Každá třída má svoje vlastní pravidla soužití. Děti je dodržovaly, vzájemně si pomáhaly a učily se respektovat rozdílné potřeby vrstevníků. Samostatně rozvíjely hru, zvládly základní pohybové dovednosti a jednoduché pracovní úkony. Plnily si povinnosti související s úklidem hraček a pomůcek, zvládly dokončit úkol. Téměř všechny děti reprodukovaly mnoho básniček, písniček a říkadel spojených s pohybem. Atmosféra ve třídách byla vstřícná a kamarádká.

Drželi jsme se i zavedených rituálů – ranního kruhu (RK – řekneme si co je nového, co nás čeká či co už víme o probíraném tématu), komunitního kruhu (KK – připomínáme si pravidla, řešíme konflikty, povídání a sdílení), reflexního – hodnotícího kruhu (sebehodnocení dětí, hodnocení týdne, aktivit, pochvala, zpětná vazba), týdenních služeb dětí (vybrané děti mají za úkol zalévat květiny, prostírat před obědem, nastavovat kalendář), oslav narozenin.

U předškolních dětí jsme plánovaně rozvíjeli všechny schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí nároků 1. třídy.

V letošním roce jsme opět nabídli předškolákům a jejich rodičům edukativně-stimulační skupinky, tentokrát v jejich inovativní podobě. Program EDaSTIM navazuje na program Edukativně-stimulačních skupinek pro děti předškolního věku. Jsou zde rozšířeny podněty pro rozvoj

řeči. Významná je také větší provázanost jednotlivých činností jak v materiálech pro skupinovou práci, tak v pracovních materiálech pro děti. Program si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Formou her a dalších aktivit podněcuje rozvoj schopností a dovedností důležitých pro rozvoj trivie (tj. budoucí čtení, psaní, počítání). Ale nejen to, podporuje v dětech zvědavost, vede k přemýšlení, logickému usuzování, ke koncentraci.

Pro velký zájem ze strany rodičů, jsme otevřeli 2 skupiny a přivítali mezi námi i děti ze Studnic. Ve třídě Berušek vedly lekce paní učitelky Blanka Zouharová a Ivana Kolmačková, ve třídě Sluníček byly lektorkami Eva Ledvinová a Hana Svobodová, kterou pro nemoc zastoupila Blanka Zouharová. Prvních 5 lekcí každé skupinky probíhalo v mateřské škole a dalších 5 lekcí si děti užily v základní škole s paní učitelkou Karolínou Tichou a Lenkou Doleželovou.

Předškoláci každé pondělí dostávali zadání samostatného **úkolů týdne** vybíraného učitelkami na základě pedagogické diagnostiky. Úkol musel být vypracován do konce týdne a dán paní učitelce ke kontrole. Děti tak byly vedeny k plánování a samostatnosti. Dále předškoláci vypracovali další PL dle tématu, které se právě ve školce probíralo.

Děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání, dosáhly výsledků vzdělávání, které svědčí o osvojení klíčových kompetencí i základů funkčních gramotností důležitých pro jejich další rozvoj.

Mladším předškolákům se paní učitelky také individuálně věnovaly při plnění pracovních listů. Důsledně vedeme děti **ke správnému úchopu tužky** a snažíme se tak o správný návyk již od nejútlejšího věku.

Zařazujeme aktivity k rozvíjení **vizuomotoriky**. Různé hry, skládání, stříhání, obkreslování, PL jsou pravidelnou náplní dne. Pravidelně jsme také rozvíjeli **grafomotorické dovednosti dětí**. Každý týden měly děti připravené nové grafomotorické cvičení na velké grafomotorické tabuli.

Do vzdělávací nabídky jsme zařadili **pedagogické projekty a doplňkové programy**:

- **„Logoklíček pro jazýček“** (logopedická prevence). Nový inovovaný projekt se dařilo plnit – zařazovali jsme krátké, pravidelné aktivity pro rozvoj řečových a jazykových dovedností dětí minimálně 3x týdně jako součást ranního cvičení a v režimovém čase před spaním, individuálně a skupinově dle potřeby. Logochvilky zapisujeme do formuláře který je součástí TČ v TVP. Máme tak ucelený přehled o zvolených aktivitách. Uspořádali jsme také besedu s klinickou logopedkou pro rodiče.
- **„Šikulové“** (rozvoj polytechnického vzdělávání, zařazujeme do výchovně-vzdělávacího procesu během dopoledne nebo odpoledne). V tomto projektu jsme se v letošním školním roce nejvíce věnovali oblasti environmentální, viz. tematické dopolední vycházky.
- **„Keramika aneb uchop hlínu a dej jí své myšlenky a své ruce“** - kroužek, který probíhal 1x za 14 dní odpoledne. Děti se scházely v úterý odpoledne od 14:45 do 15:20 ve třídě

Berušek. Seznamovaly se s hlínou a možnostmi práce s ní. Keramika je kroužek rozvíjející fantazii, jemnou motoriku, koncentraci. Děti se tu učí i samostatnosti, umět po sobě uklidit, postupovat a učit se podle pokynů, dodržovat dohodnutá pravidla, a v neposlední řadě prožívají radost ze zvládnutého a těší se z příjemných zážitků. Děti si vyzkoušely např. válení, lepení šlikrem, kreslení na hlínu, vykrajování a glazování. Uspořádali jsme dvě výstavky pro rodiče a děti si odnesly spoustu krásných výrobků domů.

- **Tematické celodopolední vycházky** do přírody (zvýšení pohybové zdatnosti, environmentální vzdělávání). V letošním roce jsme organizovali celkem 4 celodopolední vycházky. Na podzim předškoláci navštívili výukový program environmentální vzdělávací organizace Lipka Brno. Na jaře jsme se se všemi dětmi účastnili vzdělávacího programu v Domě přírody v Moravském krasu.
- **Se Sluníčkem k rozvoji** – (spolupráce s rodinou, rozvoj komunikačních dovedností dětí, prosociálního chování) Plyšové sluníčko přes víkend na návštěvě u dítěte doma v rodině, v pondělí v KK dítě vypráví o tom, co všechno spolu prožili. Rodiče píší krátký zápis víkendových zážitků, přikládají fotografie. Velmi oblíbený projekt.
- **S Beruškou k rozvoji** – (spolupráce s rodinou, rozvoj komunikačních dovedností dětí, prosociálního chování) Plyšová beruška Kiky přes víkend na návštěvě u dítěte doma v rodině, v pondělí v KK dítě vypráví o tom, co všechno spolu prožili. Rodiče píší krátký zápis víkendových zážitků, přikládají fotografie. Velmi oblíbený projekt.
- **„Moje kamarádka knížka aneb kdo má knížku rád, ten ji nesmí roztrhat“** (rozvoj čtenářské pregramotnosti a grafomotoriky) – navázali jsme na dobrou spolupráci s rodiči a opět jsme uspořádali akci Čtení dětem před spaním.
- **Šablony pro MŠ Operační program Jan Amos Komenský:**
 - 1.1/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - splněno
 - 1.1/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - splněno
 - 1.1/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ -splněno

Z oblasti informačních a komunikačních technologií využíváme již několik let tyto pomůcky: **interaktivní tabuli s výukovými programy, robotickou hračku Bee-bot, robota Botlee a tablet s výukovými programy Smarty.** Nový výukový program **Alfíček** se nám moc neosvědčil.

Z robotických hraček opět nejlépe hodnotíme práci s robotickou včelkou Beet-bot. Paní učitelky si vytvářejí svoje vlastní kartičky s obrázky vhodné k různým tématům a děti si tak tříbí pomocí včelky logické myšlení, prostorovou představivost a samozřejmě slouží i k posílení matematické pregramotnosti a myšlení v krocích, které je základem pro pozdější algoritmické úkony a programování.

Pravidelně provádíme **pedagogickou diagnostiku** a daří se nám využívat její výsledky pro další práci s dětmi. Obě třídy při diagnostice využívají Klokánův kufr, dále využíváme metodické materiály ale i didaktické materiály vlastní výroby.

Každé dítě v mateřské škole má své **Portfolio**. Je to soubor dokumentů, výtvorů a záznamů, které mapují individuální vývoj, pokroky a zájmy dítěte během docházky do MŠ. Slouží jako důležitý nástroj pro dokumentaci rozvoje dítěte pro pedagogy, rodiče a dítě samotné. V letošním roce jsme je inovovali. Portfolio dostalo nový formát, obal i obsah, ale hlavně je volně přístupné i dětem. Děti si samy volí, jaké výtvary, pracovní listy si budou zakládat.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči probíhá formou pravidelných konzultací, akcí pro děti a rodiče a společným plánování.

Informovanost rodičů a veřejnosti:

- Nástěnky ve vestibulu a v šatnách mateřské školy
- webové stránky školy
- e-mail MŠ
- webové úložiště rajce.net – fotografie z akcí MŠ
- Facebook ZŠ a MŠ Lipovec – nový, velmi kladně hodnocen veřejností

Rodiče mají přehled o výchovně-vzdělávací činnosti probíhající v mateřské škole. Učitelky dbají na to, aby byl ve třídách a v přílehlých prostorách na první pohled vidět obsah probíraného tématu. Děti se svými výtvary podílely na výzdobě tříd, šaten, chodeb a vestibulu.

Neformální vztahy a spolupráci mezi učiteli a rodiči utužují mnohé **společné akce**, které pořádáme, viz. akce za rok 2024-2025.

Rodiče rádi využívali náš **Adaptační plán** – tzv. „zvykání na školku“. Je primárně určen pro děti, které nově nastupují do mateřské školy. Dětem, ale i rodičům, usnadňuje snadnější přechod z rodinného prostředí do prostředí MŠ.

Spolupráce se základní školou:

Spolupráce se základní školou je na dobré úrovni. Snažíme se navzájem o vstřícný, respektující přístup. Ředitel školy navštěvuje mateřskou školu, vše potřebné týkající se chodu mateřské školy probírá se zástupkyní pro MŠ na společných poradách. Ředitel školy navštěvuje akce pořádané mateřskou školou. Učitelky mateřské školy spolupracují s učitelkami 1. stupně základní školy. Společně vedou edukativně-stimulační skupinky.

Pořádáme pro děti několik společných akcí:

- s žáky 9. třídy sportovně-zábavné dopoledne ke Dni dětí
- návštěva předškoláků v 1. třídě základní školy
- EDAsTIM
- společné divadelní představení
- Jarní slavnost s literárně-dramatickým kroužkem

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími složkami:

Obecní úřad jako zřizovatel nám v rámci možností vychází vstříc. Jednání s panem starostou je věcné, konstruktivní, problémy se řeší operativně.

Veřejnost je informována o dění v mateřské škole prostřednictvím obecního zpravodaje, a to zpravidla 3x ročně.

Dobrovolní hasiči:

- Exkurze na hasičské stanici
- Organizace celodopoledních vycházek na Holštejn – odvoz hasičským autem

Dětská skupinka Lipovec:

- děti zveme na divadelní představení do mateřské školy
- úzká spolupráce s vychovatelkami v dětské skupince – předávání informací, rad

Místní akční skupina Moravský kras

- Projekt MAP – semináře pro pedagogy

Odborní partneři

- Klinický logoped
- PPP Blansko

Zakoupeno:

- Nástěnky do třídy Sluníček a šaten
- Kancelářské židle pro pedagogy
- Běžný spotřební materiál do výtvarných a pracovních činností
- Didaktické pomůcky a hračky dle plánu a potřeby
- Knihy pro děti, výukové materiály pro pedagogy

Všechny závady a požadavky na opravy byly sdělovány dle pokynů řediteli školy a poté projednány se zřizovatelem.

Závěrečné hodnocení a plán dalšího rozvoje

V uplynulém školní roce se podařilo udržet stabilní a podnětné prostředí pro děti i personál. Škola byla plně naplněna, výchovně-vzdělávací cíle byly naplňovány dle ŠVP. Záměry RP (Ročního plánu) pro školní rok 2024-2025 se nám podařilo splnit.

Velký důraz byl kladen na logopedickou prevenci, spolupráci s rodiči, individualizaci a diferenciaci při práci s dětmi. Záměrem také bylo upevnit spolupráci se základní školou.

Plány na školní rok 2025/2026

- Nový ŠŘ – zástupkyně pro MŠ
- Revize RVP PV – seznámit, nastudovat - všichni
- ŠVP – celý rok pracovat na novém ŠVP – týmová práce
- Elektronický systém „Správa MŠ“ – založení zaměstnaneckých účtů, modul Třídnice – docházka, záznamy o vzdělávacích činnostech, integrované bloky, hospitace
- Pedagogické diagnostikování

- Diagnostické formuláře ve Správě MŠ (postupně vybrat pro každou věkovou skupinu)
- Portfolia – nová, pokračovat
- Režim dne v MŠ – větší samostatnost dětí
- Dotažení uspořádání tříd – centra aktivit
- Organizace výchovně-vzdělávací činnosti - nepřímo řízené činnosti (pedagogem připravená nabídka) a jejich plánování (dříve v naší MŠ Koutek Moudré sovy) – nyní centra
- Inspirace programem „Začít spolu“, zavést některé prvky – větší změny hned od září, postupně vylepšovat v průběhu roku dle uvážení a zkušeností
- Individualizace a diferenciací – vzdělávací nabídka podle zájmu dětí a podle úrovně obtížnosti (rozšiřovat)
- Spolupráce se ZŠ - plynulý přechod z MŠ do ZŠ, předávání informací, společné akce, Edukativně-stimulační skupinky
- Spolupráce s rodinou:
 - doplnit Adaptační plán – zástupkyně MŠ

Pokračovat v projektech a nadstandardních aktivitách nastavených mateřskou školou v minulém období:

- **„Logoklíček pro jazýček“** (logopedická prevence) DVPP pedagogů (Hana Svobodová, Eva Ledvinová), programy zaměřené na rozvoj řeči, spolupráce s logopedy, logopedická depistáž - září
- **„Šikulové“** (rozvoj polytechnického vzdělávání, zařazovat do výchovně-vzdělávacího procesu během dopoledne nebo odpoledne, výpis činností na třídách, plán akcí, zaměřit se na pokusy a objevy)

Víc zařazovat SENZOMOTORICKÉ HRY

- **„Keramika aneb uchop hlínu a dej jí své myšlenky a své ruce“** (kroužek 1x za 14 dní odpoledne, v případě většího zájmu rozdělit na 2 skupiny – vedení kroužku Blanka Zouharová + Eva Ledvinová)
- **Tematické celodopolední vycházky aneb učení venku v přírodě** – 4 x ročně
- **Se Sluníčkem k rozvoji - spolupráce rodiny a školy** (Deník Sluníčka volně přístupný rodičům)
- **S Beruškou k rozvoji – spolupráce rodiny a školy** (Deník Berušky volně přístupný rodičům)
- **„Moje kamarádka knížka aneb kdo má knížku rád, ten ji nesmí roztrhat“** (akce Čtení dětem před spaním, návštěva knihovny, nově KNIHOBUDKA – Hana Ledvinová)

- **Šablony pro MŠ Operační program Jan Amos Komenský:**

2.1/7 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

2.1/5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

- **Nákupy:**

- Hrací stěna na suchý zip
- Potřeby pro senzomotorické hraní – boxy na kinetický písek, modelíny, barevnou rýži, na hry s vodou a s přírodninami
- Elektrická trouba – malá do přípravny
- Overbaly
- Lehátka pro děti (4 ks)
- Koberec do třídy Berušek
- Pogumovaná prostěradla pro děti
- Kuchyňka – třída Berušky
- Výtvarné potřeby a materiál dle potřeby
- Knihy do ped. knihovny – Plánování v MŠ
- Sušák na prádlo, žebřík – L. Kolmačková

Budova MŠ

- Vestibul – oprava obrazu malovaného na stěně – stromu, paní Richterová během roku (B. Zouharová)
- Otočení dveří do tříd

Zahrada u MŠ – dojednat se zřizovatelem (B. Zouharová)

- Renovace oplocení
- Dopadová plocha – skluzavka
- Hmatový chodník – oprava
- Altánek – venkovní učebna lavičky pro děti, dlažba
- Venkovní kuchyňka
- Parkoviště - dosázet stromy nebo rozšířit plochu parkoviště
- Záhonek u plotu – údržba

Dále dle aktuálního stavu a potřeby.

- **DVPP:**

BOZP - všichni

Využívat nabídky MAP OPR Blansko.

Všichni pedagogové:

- Revize RVP PV
- Formativní hodnocení
- Program Začít spolu – ochutnávka programu

Logopedická prevence – E. Ledvinová, H. Svobodová

Dále dle svého uvážení a potřeby rozvoje.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i provozním zaměstnancům mateřské školy za celoroční týmovou práci, za příkladný přístup k výchově a vzdělávání dětí, za spolehlivé plnění svěřených úkolů.

V Lipovci dne 14. 10. 2025

Bc. Blanka Zouharová
zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září

- 11. 9. Celodopolední vycházka „Najdi svého kamaráda“ (připravovaly Berušky)
- 17. 9. Divadlo ve školce „Poslední vlaštovka“
- 18. 9. Třídní schůzka s rodiči

Říjen

- 1. 10. Workshop se včelami – návštěva včelaře v MŠ
- 9. 10. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 10. 10. Dobrodružství Panama – přírodopisně-zeměpisný program pro předškoláky v ZŠ
- 15. 10. Lipka Brno, program „Jabloňka a Ořešáček“ pro předškoláky
- 10. 10. Konzultační schůzky s rodiči (B. Zouharová, H. Svobodová)
- 16. 10. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 17. 10. Konzultační schůzky s rodiči (E. Ledvinová, I. Kolmačková)
- 22. 10. Edukativně-stimulační skupinky 1. lekce Berušky (B. Zouharová, I. Kolmačková)
- 24. 10. Dýňový oranžový den v MŠ
- 24. 10. Náboženství

Listopad

- 5. 11. Edukativně-stimulační skupinky – 1. lekce s rodiči Sluníčka (E. Ledvinová, H. Svobodová)
- 8. 11. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 12. 11. ESS 2. lekce Berušky (B. Zouharová, I. Kolmačková)
- 19. 11. ESS 2. lekce Sluníčka (E. Ledvinová, B. Zouharová)
- 14. 11. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 15. 11. Vánoční focení ve školce (B. Zouharová)
- 20. 11. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 21. 11. Konzultační schůzky s rodiči (B. Zouharová)
- 21. 11. Náboženství
- 22. 11. Keramika Sluníčka (B. Zouharová)

Prosinec

- 3. 12. ESS 3. lekce Sluníčka (E. Ledvinová, B. Zouharová)
- 4. 12. – 22. 12. Projekt Vánoce se skřítkem Albertem
- 4. 12. Mikulášská besídka spojená s příchodem Mikuláše, nadělování balíčků a s posezením pro rodiče
- 6. 12. Keramika (B. Zouharová)
- 10. 12. ESS 3. lekce Berušky (B. Zouharová, I. Kolmačková)
- 11. 12. Divadlo ve školce „Vánoční pohádka“ Sandra Riedlová
- 17. 12. ESS 4. lekce Sluníčka (B. Zouharová, E. Ledvinová)
- 18. 12. ESS 4. lekce Berušky (B. Zouharová, I. Kolmačková)
- 18. 12. Ježíšek ve školce

Leden

- 7. 1. ESS 5. lekce Berušky (B. Zouharová, I. Kolmačková)
- 9. 1. Výchovně-vzdělávací program „První pomoc není věda“ 1. část
- 10. 1. Návštěva lipoveckého kostela „My tři králové jdeme k vám“ (B. Zouharová)
- 9. 1. – 22. 1. „Moje tělo, co by dělat mělo, aby zdravé bylo“ – projekt (Berušky, Sluníčka)
- 14. 1. ESS 5. lekce Sluníčka (E. Ledvinová, H. Svobodová)
- 15. 1. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 16. 1. Náboženství
- 20. 1. Screeningové vyšetření zraku dětí v MŠ (B. Zouharová)
- 22. 1. Výchovně-vzdělávací program „První pomoc není věda“ 2. část
- 22. 1. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 23. 1. Beseda s rodiči v MŠ s paní logopedkou Mgr. Jaroslavou Bártovou
- 23. 1. ESS 6. lekce Berušky v ZŠ
- 29. 1. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 30. 1. ESS 6. lekce Sluníčka v ZŠ

Únor

- 4. 2. ESS 7. lekce Berušky v ŽŠ
- 5. 2. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 6. 2. Projektový den LES Berušky (MAP – technické školky), (B. Zouharová)
- 6. 2. ESS 7. lekce Sluníčka v ŽŠ

- 6. 2. Náboženství
- 13. 2. Pedagogická porada
- 15. 2. Konzultační schůzky s rodiči (B. Zouharová, E. Ledvinová)
- Projekt „Pojedeme do pohádky, za chvilku budeme zpátky“
- 17. 2. Schůzka s učitelkami I. stupně ŽŠ (B. Zouharová, H. Svobodová)
- 20. 2. ESS 8. lekce Berušky v ZŠ
- 25. 2. Karneval ve školce s vystoupením Balónkového klauna
- 25. 2. Konzultační schůzky s rodiči (B. Zouharová, H. Svobodová)
- 26. 2. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 27. 2. ESS 8. lekce Sluníčka v ZŠ
- 28. 2. Projektový den LES v MŠ Sluníčka (I. Kolmačková)

Březen

- 3. 3. - 13. 3. Akce s rodiči a prarodiči - Čtení dětem před spaním v MŠ
- 5. 3. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 6. 3. ESS 9. lekce Berušky v ZŠ
- 6. 3. Náboženství
- 6. 3. Konzultační hodiny (I. Kolmačková, E. Ledvinová)
- 7. 3. Exkurze do zahradnictví Berušky
- 11. 3. Autorské čtení v MŠ se spisovatelkou Monikou Zbytečnou
- 12. 3. Projektový den - Pyžamový den
- 12. 3. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 13.3. Pohádka v MŠ Maxipes Fík
- 13. 3. ESS v ZŠ Sluníčka 9. lekce
- 19. 3. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 20. 3. ESS Berušky 10. lekce v ZŠ
- 27. 3. ESS v ZŠ Sluníčka 10. lekce v ZŠ
- 27. 3. Keramika Berušky (B. Zouharová)

- Výtvarná soutěž časopisu Informatorium téma „Člověk, který mě má nejraději, místo, kde je mi dobře“

Duben

- 1. 4. Projekt Žlutý jarní den v MŠ
- 1. 4. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 2. 4. Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Lipovec (B. Zouharová)
- 3. 4. Náboženství
- 3. 4. Preventivní program v MŠ „Klaun Tú Tú učí děti dopravu“
- 9. 4. JARNÍ SLAVNOST na zahradě MŠ s literárně-dramatickým kroužkem ZŠ
- 9. 4. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 10. 4. Divadelní představení v MŠ Maxipes Fík (divadlo Věž)
- 14. 4. Celodopolední projektová vycházka do přírody „Hledání velikonočního pokladu“ (připravovaly Berušky)
- 16. 4. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 17. 4. Vzdělávací program pro předškolní pedagogy v MŠ
- 22. 4. Výlet do domu přírody v Moravském krasu – program „Hmyzáčci“
- 23. 4. Focení v MŠ
- 23. 4. Konzultační schůzky s rodiči (B. Zouharová, H. Svobodová)
- 24. 4. Náboženství
- 25. 4. Den Země v MŠ
- 30. 4. Čarodějnické dopoledne v Beruškách
- Tvoření z keramické hlíny - Srdíčko pro maminku

Květen

- 5. 5. Projektový Červený den v MŠ
- 6. 5. Besídka ke Dni matek v MŠ
- 7. 5. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 14. 5. Zápis do MŠ spojený se dnem otevřených dveří

- 14. 5. Keramika Sluníčka (I. Kolmačková)
- 15. 5. Konzultační schůzky s rodiči (E. Ledvinová, I. Kolmačková)
- 22. 5. Náboženství
- 25. 5. Projektový den Berušky „Pečeme vafle“
- 29. 5. Keramika Berušky (B. Zouharová)
- 30. 5. Den dětí s kamarády z 9. třídy ZŠ Lipovec

Červen

- 5. 6. a 6. 6. Dřevosochání
- 9. 6. Exkurze do obchodu potravin v Lipovci, v rámci projektu „Ten dělá to a ten zas tohle“
- 11. 6. Návštěva zdravotní sestřičky ve školce, v rámci projektu o povolání
- 13. 6. Besídka Rozloučení s předškoláky – divadlo Kača a Kača, posezení s rodiči
- 17. 6. Celodopolední vycházka Pěší výlet na Holštejn, Berušky
- 18. 6. Celodopolední vycházka Pěší výlet na Holštejn, Sluníčka
- 18. 6. Schůzka s rodiči nových dětí (B. Zouharová, H. Svobodová)
- 20. 6. Exkurze Hasiči Lipovec
- Úterý a čtvrtky – adaptační odpoledne pro nově zapsané děti a rodiče