

# LIPOVÉ LISTY

3.



BŘEZEN  
2026



# úvodní slovo obsah

prožili jsme....

....str. 4 - 11

naše úspěchy....

....str. 12 - 13

sportovní týden....

....str. 14 - 17

rozhovor p. uč.

Buchtová....

....str. 18 - 21

významné datum....

....str. 22 - 25

komiks I. ....

....str. 26

komiks II. ....

....str. 27

příběh od vás....

....str. 28 - 29

školní projekt....

....str. 30 - 31

rozhovor s p. uč.

Doleželovou. ....

....str. 32 - 34

pozvánka....

....str. 35

zpovídáme vás....

....str. 36

Krásný den, naši čtenáři!

Tři měsíce utekly jako voda: Vánoce, lyžák, pololetí i jarní prázdniny jsou za námi a spousta z nás už čeká na první jarní květiny, cvrlikání ptáčků a hlavně sluníčko! Než přijde to opravdové jaro, můžete si zkrátit čekání čtením nového čísla Lipových listů. A že máme opět co nabídnout! Kromě tradičních rubrik jsme se rozrostli i o skvělý příběh z hlavy čtvrtáka Viktora Školaře, přinášíme i dva rozhovory - tentokrát jsme vyzpovídali paní učitelky Hanu Buchtovou a Lenku Doleželovou. Zabýváme se i projektem Vylepši si školu, představujeme Vám návrhy jednotlivých tříd. Jak jste si možná všimli, také naše redakce prošla změnou, náš tým z časových důvodů opustily dvě skvělé redaktorky - Mia a Helča. Tímto jim ještě jednou zpětně děkuji za jejich práci. Současně se ale naše redakce rozrostla o několik nadšenců z páté třídy. Zatím jsou u nás na zkoušku, sami musí zjistit, co školní novinařina obnáší. Uvidíme, kdo se nadchne natolik, že s námi bude tvořit i příští číslo a v týmu s námi zůstane třeba i příští školní rok. Držte jim palce 😊  
Redakce nyní stojí před nejnáročnějším obdobím roku. Čeká vás řada výletů, akcí, soutěží, závodů... a u spousty vašich prožitků chceme být. Tak se nechtě překvapit, jak Vám Vaše prožitky v červnu zase připomeneme 😊

Za redakční tým  
Alena Olejníčková

prožili jsme

# VÁNOČNÍ Víděň



Na návštěvu několika památek a vánočních trhů jsme my, žáci druhého stupně, vyrazili až do Vídně. Výlet se konal 2. prosince. Na místo jsme autobusem z Lipovce dorazili asi po třech hodinách.

Jako první památku jsme navštívili Schönbrunn. V hlavní hale jsme všichni dostali elektronického průvodce ve tvaru tlačítkového mobilu. Každá místnost byla vyzdobena podle historických událostí. Na konci prohlídky jsme si mohli koupit v občůdku suvenýry. Před Schönbrunem byly postaveny vánoční trhy s občerstvením, vánočním stromečkem a kluzištěm.

Naší další zastávkou byla katedrála svatého Štěpána v gotickém stylu. Její jižní věž měří 136 metrů, což ji činí nejvyšším kostelem v Rakousku. Má krásně zdobenou střechu se znakem Vídně, Rakouska a habsburského rodu. V severní věži visí zvon Pummerin, který je druhým největším zavěšeným kostelním zvonem v Evropě.



Katedrála se nachází v centru města na náměstí Stephansplatz a před jejím vchodem stojí také stánky s občerstvením.

Zastavili jsme se rovněž u řeckého pravoslavného kostela nejsvětější Trojice v uličce Fleischmarkt, vedle kterého stála restaurace Griechenbeisl. Ta je známá jako nejstarší restaurace ve městě s tradiční rakouskou kuchyní.

Procházeli jsme zahradami v palácovém komplexu Hofburg. Palác sloužil jako sídlo pro rakouské panovníky, dnes v něm sídlí rakouský prezident.



Jeho střechu zdobí měděná kopule. Nachází se v něm několik významných muzeí, národní knihovna a císařská klenotnice.

Velké neznámější vánoční trhy před budovou radnice byly naší poslední zastávkou. Nacházely se tam stánky s vánoční výzdobou, občerstvením a ručně vyrobeným zbožím. Když zapadlo slunce za obzor, vynikly na tmavé obloze ozdoby, které se rozsvítily a rozzářily celé trhy.

Do Lipovce jsme se vrátili pozdě večer.



Text: Helena Kajtárová

Foto: Monika Kolmačová, Marie Ševčíková, Helena Kajtárová

# MIKULÁŠ VE ŠKOLE

Chrastění řetězů, pekelné řádění a také klidný hlas andělů se 5. prosince nesl celou naší školou. Zavítal na ni totiž Mikuláš se svou družinou. Žáci z 9. třídy se převlékli za Mikuláše, anděly a čerty a ve chodili po celé škole do různých tříd. Mikuláš měl velkou knihu hříchů, ze které četl, kdo byl hodný, a kdo ne. Některým hříšníkům se snažil domluvit a andělci rozdávali bonbony. I přes to, že některé děti se ke svým prohřeškům přiznaly, nakonec čerti nikoho neodnesli, protože všichni hříšníci slíbili, že se polepší.



Text : Monika Kolmačková  
Foto: archiv školy

# KOUZLO VÁNOC V OLOMOUCI

Naše škola se každoročně vydává na předvánoční výlet. Dne 17. prosince jsme proto jeli do Olomouce na vánoční trhy, abychom si užili sváteční atmosféru a strávili čas se spolužáky, nebo spíše kamarády, mimo školu.



Po příjezdu do města vyrazila pouze 6. třída rovnou na Horní náměstí, zatímco ostatní ročníky zamířily do obchodního centra Šantovka. Tam jsme měli rozchod, mohli jsme si něco koupit, najíst se nebo si jen posedět s kamarády. Společný sraz jsme měli domluvený u olomouckého orloje, kde jsme se pak všichni znovu sešli a společně se vyfotili.

Celý výlet se nesl v pohodové a vánoční atmosféře. Vánoční trhy se nám moc líbily. Za mě byla nejlepší návštěva Šantovky, byl to příjemný odpočinek od školy. Už teď se těšíme, že se této každoroční akce zase zúčastníme příští rok.

Text : Karolína Pírková  
Foto: archiv školy

# Vánoční besídka

Sál zaplněný návštěvníky, kteří přišli podpořit děti a společně si užít příjemnou předvánoční atmosféru, přinesla 16. prosince naše školní vánoční besídka. Tato tradiční akce se uskutečnila v lipovecké sokolovně a její poselství

se naplnilo: řadě návštěvníkům vykouzila úsměv na tváři, některé i dojala.

Program byl tvořen pouze našimi žáky a zahrnoval písně, básně i různá další krátká vystoupení. Jednotlivá čísla na sebe hezky navazovala a celkově působila velmi mile a přirozeně. Děti vystupovaly s nadšením a jejich snaha byla oceněna potleskem přítomných.

Významnou roli na celkovém dojmu sehrála také výzdoba prostoru. Sokolovna byla svátečně vyzdobena a hlavním prvkem se stal velký vánoční strom, který dodal celé akci pravý vánoční ráz. Za jeho zapůjčení děkujeme Zahradnictví Zdeněk Kolmačka. Ozdoby a světelné dekorace vytvořily příjemné prostředí pro všechny účastníky.

Vánoční besídka se vydařila a stala se hezkým zakončením předvánočního období. Poděkování patří všem, kteří se na přípravě akce podíleli, i těm, kteří přišli vytvořit přátelskou a slavnostní atmosféru.



Text: Ema Slezáková  
Foto: archiv školy

# Čekání na Vánoce *zpříjemnily dílny*



Kdo by se netěšil na Vánoce? Těšení a mírné napětí v poslední předvánoční týden jsme cítili snad všichni u nás ve škole. A tak jsme si toto období zpříjemnili vánočními výrobky, které jsme mohli darovat pod stromeček někomu z blízkých. A to díky akci zvané Adventní dílny, které se uskutečnily pro všechny žáky druhého stupně ve čtvrtek 18. prosince.

U paní učitelky Marty Pekárkové jsme si vyrobili květináč se svíčkou ozdobený větvičkami, u paní učitelky Ivany Hallové jsme dostali dřevěné podtácky a mohli na ně barvami nakreslit, co nás napadlo. U paní učitelky Evy Veselé jsme si vyráběli podtácky z kartonu a zdobeného papíru, které se následně zalaminovaly. A na stanovišti u paní učitelky Lucie Kubické a pana učitele Ondřeje Buše jsme si ušili vlastní levandulové pytlíčky.

Myslím, že všichni byli rádi, že si odpočinuli od klasického vyučování, vyrobili si drobné dárky a třeba se i něco nového naučili.



Text: Magdaléna Benešová  
Foto: archiv školy

# Předškoláci ve škole

## UKÁZALI, CO UŽ UMÍ

Den 2. února se stal pro budoucí školáčky a jejich rodiče nezapomenutelným. Zamířili totiž do naší školy na zápis do první třídy. Většina dětí byla trochu nespělá, ale mnoho z nich se už těšilo, až 1. září usednou poprvé do školních lavic.

Pro děti bylo nachystaných spoustu úkolů, jako například poznávání geometrických tvarů, počítání, přiřazování obrázků nebo obtahování čar. Všechny úkoly, které paní učitelka Jana Kolmačková společně se žákyněmi osmé třídy přichystaly, byly na téma zima.

Po splnění všech úkolů, které děti s přehledem zvládly, na ně čekala sladká odměna společně s klíčenkou z 3D tiskárny.



Text: Magdaléna Benešová  
Foto: archiv školy

# Na malé indiány nezapomněli – *pro prvňáčky připravili karneval*

Prvňáčci spolu s deváťáky pokračují na své indiánské stezce. Už na začátku února dívky z deváté třídy pomohly dětem vyrobit krásné maškarní škrabošky, které si s nadšením připravovaly na velký karnevalový den.

Na čtvrtek 12. února se prvňáčci obzvláště těšili. Jejich kamarádi z deváté třídy pro ně totiž připravili veselý karneval plný zábavy a překvapení. Hned na začátku všichni předvedli své originální škrabošky a deváťáci dorazili v nápaditých maskách, které navodily tu pravou karnevalovou atmosféru.

Pro malé účastníky bylo připraveno několik stanovišť, na kterých plnili různé úkoly, soutěžili a sbírali zážitky do své indiánské stezky. Vyzkoušeli si například pohybové disciplíny a zábavné hry. Na každém stanovišti na ně čekali deváťáci, kteří jim vše vysvětlili, pomáhali jim a povzbuzovali je.

Celé dopoledne se neslo ve znamení smíchu, radosti a spolupráce mezi malými a velkými kamarády. Karneval jsme zakončili společnou diskotékou, kde si všichni s chutí zatančili.



Text: Ema Slezáková  
Foto: archiv školy

naše úspěchy

# Technická olympiáda TEGA Blansko

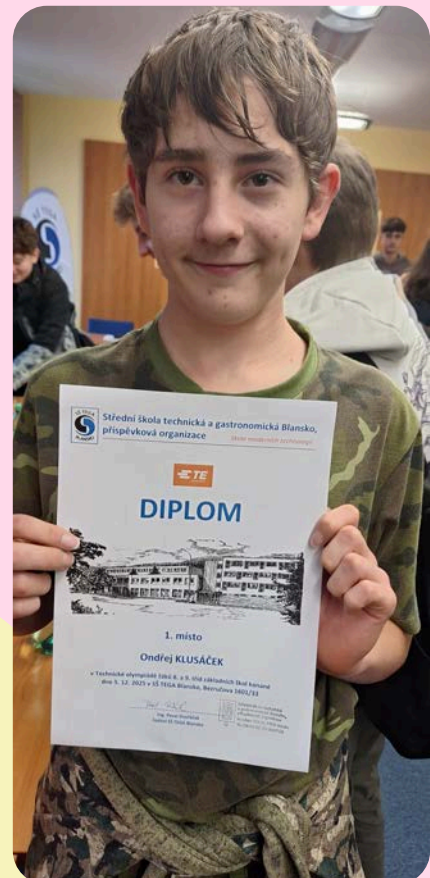
Naši žáci se zúčastnili technické olympiády organizované střední školou TEGA Blansko, která byla zaměřená na technické dovednosti. Soutěž se konala 5. prosince a byla rozdělena do tří částí, ve kterých se soutěžící mohli poměřit v práci na počítači, manuální práci i základech elektrotechniky.

V první části pracovali na počítači v programu Malování. Jejich úkolem bylo nakreslit danou věc dle zadání a hodnotila se hlavně přesnost.

Druhá část byla praktičtější. Podle výkresu vyráběli stromek z plechu. Pracovali s náradím a museli dávat pozor, aby vše odpovídalo výkresu. Výsledek této části nejvíce záležel na trpělivosti.

Ve třetí části pak účastníci pracovali s bzučákem. Musely mít správně zapojené dráty, aby bzučák fungoval. Záleželo hlavně na pečlivosti a soustředění.

Žáci, které se olympiády zúčastnili za naši školu byli Hynek Schuster, Ondra Kolmačka a Ondra Klusáček který vyhrál 1. místo.



Text: Karolína Pírková  
Foto: archiv školy

# PTÁČATA BEZ HNÍZDA

Nucené vystěhování obcí Drahanské vrchoviny za druhé světové války. Téma, které se v posledních měsících dostává do popředí nejen v naší škole, ale například i v Muzeu Vyškovska. A právě i díky spolupráci těchto dvou institucí vznikla sbírka textů pamětníků s názvem Ptáčata bez hnízda. Křtu se dočkala v sobotu 28. února.

Čítanka popisuje historii regionu dětským pohledem. Na akci byli oceněni a poté pasováni na ilustranty a historiky žáci naší školy, jejichž ilustrace byly vybrány do publikace. Ilustrátoři obdrželi dva výtisky čítanky. Mohli také výtisky předat pamětníkovi, který vyprávěl svůj příběh z doby vystěhování. Projektu se zúčastnili žáci Klára Ježková a Marie Ševčíková z 9. třídy, Michaela Zavrtalová, Hynek Schuster a Erik Školař z 8. třídy a Vítek Mýdlo z 6. třídy.



Dále bylo součástí slavnostního programu také vystoupení žákyně 9. třídy Anety Bezděkové, Moniky Kolmačkové, Emy Slezákové a Anny Štrosové, které přednesly texty z nové čítanky. Tato událost byla silným zážitkem nejen pro pamětníky, ale i pro všechny přítomné. Zároveň ukázala, jak je důležité uchovávat a sdílet příběhy z minulosti.

Text: Marie Ševčíková  
Foto: Eva Veselá

# LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

1. stupeň

Hodonín u Kunštátu



Na pondělí jsme se snad všichni těšili celý víkend. Po příjezdu na místo jsme se rozdělili do skupin od začátečníků po dobré lyžaře. Ti šli hned na velký kopec, ostatní vyrazili na malý svah, kde se jim věnovala řada instruktorů. Trénink začal.



Hned druhý den už nejlepší družstvo sjíždělo svah s hůlkami. Začátečníci pomalu nabírali odvahu a začínali sjíždět malý kopec. Dařilo se skoro všem, některé už si instruktoři předali a mohli jít zkusit lyžovat na velký kopec.



Denně jsme před lyžováním dělali rozcvičku. Na tu už jsme byli zvyklí, ale středa byla zlomová. Na velký kopec už se dostali úplně všichni. Jezdili jsme na pomě, někteří i na kotvě. Lyžák – to je jedna velká zábava.



Čtvrtý den už dobře jezdili i ti, co na počátku lyžovat neuměli. Hodně se nám líbilo jezdit na pomě. Instruktoři na nás byli velmi hodní. Jezdili jsme také často přes kopečky, zdatnější bavilo jezdit třeba i pozpátku.



Den po dni jsme se zlepšovali, i začátečníci zvládli sjet v pátek celý kopec. Naučili se lyžovat, zatáčet a brzdit. Všichni jsme pak poslední den závodili ve slalomu. Dostali jsme diplom za účast na kurzu, medaili, a ti nejlepší odměny.



# LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

## 2. stupeň

Karlov pod Pradědem



Po příjezdu jsme se šli ubytovat a ještě ten den jsme šli lyžovat. Bylo super, že nikdo nebyl začátečník, takže jsme mohli jezdit společně. První den byl plný energie a radosti.



Druhý den jsme už jezdili jistěji a zkoušeli i rychlejší jízdu. Počasí nám přálo a celý den jsme si užívali sněh. Večer jsme byli příjemně unavení.



Středa byla nejlepší hlavně kvůli večeri. Měli jsme úplně skvělé jídlo a všichni si přidávali. Po večeri jsme si ještě povídali na pokojích a smáli se.



Ve čtvrtek už jsme cítili únavu, ale pořád nás to bavilo. Užili jsme si další den na sjezdovce a snažili jsme se využít každý okamžik, protože se to blížilo ke konci.



V pátek bylo úplně nádherné počasí. Svítlo slunce a my jsme byli na sjezdovce jako první. Sněh byl perfektní a byla to krásná tečka za celým týdnem.



Text: žáci páté třídy,  
Klára Ježková, Marie  
Ševčíková  
Foto: Klára Ježková  
Alena Olejníčková,  
archiv školy

UČITELSTVÍ JE PRO NI SPLNĚNÝ SEN Z DĚTSTVÍ. DNES PANÍ ZÁSTUPKYNĚ A MATEMATIKÁŘKA HANA BUCHTOVÁ ŘÍKÁ:

## ÚSPĚCH ŽÁKŮ *mě motivuje k další práci*

### *Co vás přivedlo k pedagogice?*

Učitelkou jsem se chtěla stát asi od třetí třídy, už jako malá jsem si doma hrála na paní učitelku. Měla jsem své žáky, opravovala jsem sešity, rozdávala jsem známky a strašně mě to bavilo. Kupodivu mě to nepřestalo bavit ani po celou dobu školní docházky.

### **CO VÁS NA UČENÍ BAVÍ NEJVÍC A CO NAOPAK JE NEJTĚŽŠÍ?**

Na učení mě baví to, že můžu předávat dovednosti a vědomosti žákům. Myslím, že každého učitele nejvíc potěší, když vidí, že jeho práce přináší výsledky. Také mi udělá radost, když potkám bývalého žáka a ten mi řekne, že díky mně zvládl maturitu nebo se dostal na vysněnou školu. Potěší mě, když se najde pár dušiček, u kterých vidím energii a snahu. Vždy jsem smutná z těch žáků, které zkrátka nic nebaví, nic se jim nechce a člověk jim stokrát něco říká a nemá to žádnou odezvu.





## *Jak se podle vás změnili žáci za poslední roky?*

Za poslední roky se žáci změnili dost, ale je to tím, že se zkrátka změnila podmínka, ve kterých vyrůstají, vždyť jen technika prošla obrovským pokrokem. Žáci se změnili, i když nechtěli. Mají na to vliv i mobily a sociální sítě, to před x lety nebylo. Dřív se žáci chovali jinak, protože měli jiné zájmy, koníčky. Ale v jádru jsou dušičky těch dětí, jejich povahy, pořád stejné, oni jenom reagují na svět okolo a reagují na rodiče. Záleží na tom, jak je rodiče vychovávají, co jim rodiče dovolí nebo nedovolí. Stává se, že svým dětem nestanoví hranice a nevedou je k samostatnosti. V tom se žáci skutečně změnili.

## **KDE SE VE VÁS VZALA LÁSKA K MATEMATICE?**

Od šesté do osmé třídy mě učil matematiku pan učitel Preč. Počítání mě vždy bavilo, ale dá říct, že zrovna on ve mě vzbudil lásku k matematice. A díky němu jsem se rozhodla, že ji chci učit také já.

## **CO VÁM DÁVÁ MOTIVACI POKRAČOVAT V UČITELSTVÍ?**

Baví mě práce s lidmi. Motivuje mě, když vidím nějaké výsledky své práce. Když se deváťáci dostanou na tu školu, na kterou chtějí. Jsem srdcař hodně navázaný k této škole, takže když třeba někdo o ní řekne něco špatného, tak je mi z toho smutno. Ale když naopak školu někdo pochválí, tak to mi udělá radost.

## *Je něco, co Vás ve škole pořád dokáže překvapit?*

Určitě, člověk je neustále z něčeho překvapený. Většinou je to buď nějaká reakce žáků nebo i rodičů. Někdy je překvapením nařízení z ministerstva, co se musí vyplnit, udělat, zařídit, vyřídit. Občas mě nemile překvapí výsledek písemné práce v některých třídách. Snad pro každého je milé překvapení, když je třeba na třídních schůzkách učitel pochválený, to je moc milé.



*Říká se, že kluci mají lepší matematické myšlení. Potvrdila byste to?*

Asi ano, myslím si, že víc kluků má matematické a logické myšlení, ale na druhou stranu kluci jsou zase více lenošní a moc se jim do práce nechce. Holky jsou snaživější. Chtějí mít dobré výsledky. Pak to kolikrát dopadne tak, že ten nadanější kluk na matematiku, který na to kašle, má stejnou známku jako holka, která tak zas nadaná není, ale víc se snaží.

### **JAK DLOUHO UŽ NA NAŠÍ ŠKOLE UČÍTE?**

Sedmatřicátý školní rok. Nastupovala jsem v srpnu 1989.

### **KDY JSTE SE STALA ZÁSTUPKYNÍ ŘEDITELE?**

Zástupkyni ředitele jsem se stala v srpnu roku 1995.



*Vzpomenete si na nějakou chvíli, kdy vás žák opravdu mile překvapil?*

Opravdu milé je, že třídy, které učím, nezapomínají na moje narozeniny a vždy mi připraví nějaké překvapení. To je hezké, to si myslím, že se každému učiteli nepodaří. Jednou také přišla na třídní schůzky maminka a spustila na mě takovým zvýšeným hlasem, až jsem se lekla, co se děje. Učila jsem její dva syny a ona mi řekla, že mě moc chválí za to, jak učím, že jsou na gymplu a že patří mezi nejlepší a že za to můžu jenom já. To bylo strašně pěkné a milé. I pár žáků se takových našlo, že poděkovali za to, co jsem je naučila. To jsou chvílky, které zahřejí u srdíčka.

### **JAKOU NAŠÍ ŠKOLNÍ AKCI MÁTE RÁDA?**

Třeba zrovna začátek a konec školního roku. To jsou povedené akce. Také školní ples. Sice to dá spoustu práce a zařizování, ale když se vyvede, tak to za to stojí.



## *Co ráda děláte ve volném čase?*

Když najdu volnou chvíli, tak si ráda čtu a také mám velmi ráda cestování. Těší mě i muzikály nebo divadlo, takže mám radost, když můžu strávit víkend třeba v Praze, večer si zajdu na muzikál a přes den si projdu Prahu.



## *Co je na práci zástupkyně hezké a v čem je náročná?*

Myslím, že můžu trochu víc ovlivňovat činnosti a aktivity ve škole než řadový učitel. Na druhou stranu zástupce ředitele nebývá třídní učitel a mě třídnictví vždycky bavilo.

## **NEJOBLÍBENĚJŠÍ:**

barva: modrá

jídlo: svíčková nebo maso na grilu

hudebník: Michal Hrůza a jeho Kapela

Hrůzy, 4 Tenoři

pohádka: S čerty nejsou žerty

film: Pelišky

sportovec: konkrétního nemá, v oblíbě

má biatlon

herec: Jiří Bartoška, Jiří Mádl, Vojta

Kotek



Text: Marie Ševčíková,  
Monika Kolmačková  
Foto: archiv paní  
učitelky Buchtové

významné datum

# 23. duben

## Mezinárodní den knihy

Dobrodružství, napínavé zápletky, zajímavosti o historii nebo třeba vesmíru – to všechno najdete mezi stránkami knih. Každá kniha je jako malý svět, který čeká, až ho objevíte. Abychom na důležitost knih v našich životech upozornili, slavíme Mezinárodní den knihy, který připadá na 23. dubna.

Právě v tento den si připomínáme důležitost čtení a knih v našich životech. Je také příležitostí vzpomenout na slavné spisovatele, kteří nás svou fantazií baví a inspirují.



babylonské destičky staré přes 3700 let



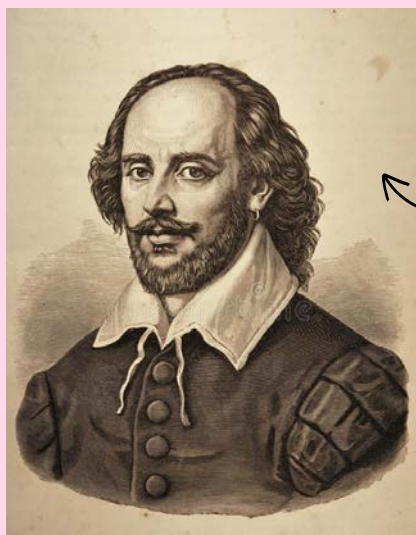
Hliněné tabulky, kosti, bambus, papyrus, pergamen, kámen i dřevo. To vše našim předkům v minulosti sloužilo k zaznamenávání písma. Pro složitější zápisy textu se později začaly používat papyrové svitky a kodexy (svázané pergamenové listy). Dá se říct, že to byly předchůdci našich knih, tak jak je znáte.

Při příležitosti oslav Mezinárodního dne knihy UNESCO a mezinárodní organizace zastupující nakladatele, knihkupce a knihovny, vybírají každý rok Světové hlavní město knihy. Letos bylo zvoleno hlavní město Maroka Rabat.



Hlavní město Maroka Rabat

Dnes už jsme zase o kus dál. Spousta z vás neče knihy v papírové podobě, ale pomocí elektronických čteček. První e-kniha vznikla už v roce 1971. V 90. letech se pak objevují první čtečky. Zásadní průlom a rozšíření přišlo v roce 2007, kdy byla na trh uvedena první čtečka s elektronickým inkoustem šetrným k očím.



Proč byl zvolen právě 23. duben?

Jde o den, kdy zemřel světový velikán literatury – William Shakespeare

# Zajímavosti o knihách a čtení

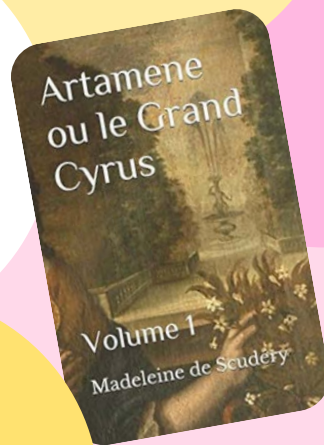
**Nejstarší tištěná kniha:** Diamantová sutra z roku 868 je vůbec nejstarší známá tištěná kniha na světě.



**Rychlost čtení:** Průměrný člověk přečte asi 200–300 slov za minutu, ale rychločtenáři zvládnou i 1000 slov.

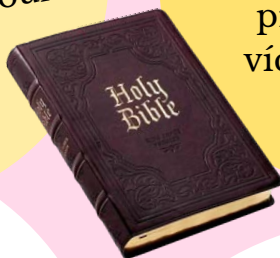
**Nejdelší román:** francouzský román Artamène ou le Grand Cyrus. Cca 1 954 300 slov

**Knihomoly máme všude:** Nejvíce knih na osobu mají podle statistik obyvatelé Japonska a Francie.



**Knihy ve vesmíru:** Astronauti si brali na vesmírné mise knihy, aby si zpříjemnili dlouhé lety.

**Nejvíce překládaná kniha:** Bible je přeložena do více než 3 000 jazyků.



**Svět rekordů:** Největší kniha na světě váží přes 1 500 kg a je vysoká téměř 3 metry!

**Knihy nejsou jen stránky s písmenky** – otevírají nové světy, inspirují a učí nás myslet. A kdo ví, možná právě vaše nová oblíbená kniha čeká jen na to, až ji objevíte.

**Tipy, jak si čtení užít:** Vyberte si knihu podle svého zájmu – fantasy, detektivku, historický příběh nebo komiks. Sdílejte přečtené knihy s kamarády nebo rodinou a povídejte si o nich. Zkuste si napsat vlastní krátký příběh – fantazie nemá hranice.



Jako vždy jsme se vydali pátrat i po názorech a preferencích našich učitelů a učitelek, asistentek, oslovili jsme i paní psycholožku a speciální pedagožku. Tentokrát jsme se zaměřili jak jinak než na knihy. Koho překvapí odpovědi?

Jak anketu číst? U odpovědí na danou otázku máte zaznačené iniciály oslovených. To znamená, že u odpovědi, která byla oslovenému nejbliž, je jeho monogram.

**• Papírová kniha × e-kniha × audiokniha – co u vás vede?**

- a) papírová EV, ZB, HB, OB, LB, DZ, TV, ŠJA, ŠJ, KC, LD, IH, ZH, AO, LK, RP, KA, JK, EN, LP I., LP II., MP
- b) e-kniha EV
- c) audiokniha EV

**• Jak nejčastěji čtete?**

- a) pár stránek, když je čas ZB, HB, LB, TV, ŠJA, JŠ, IH, RP, EN, LP I., MP
- b) po kapitolách OB, DZ, ZH, AO, LK, KA, JK, LP II.
- c) na jeden zátah KC, LD

**• Kolik knih míváte rozečtených zároveň?**

- a) jednu HB, OB, DZ, TV, EV, KC, LD, IH, AO, KA, JK, EN, LP I., LP II., MP
- b) dvě až tři ZB, LB, ŠJA, JŠ, LK, RP
- c) víc než tři ZH

**• Když kniha nemá dobrý začátek?**

- a) vydržím ZB, OB, EV, LP I.
- b) dám jí pár kapitol HB, LB, DZ, TV, ŠJA, JŠ, KC, LD, IH, AO, LK, RP, KA, JK, EN
- c) odkládám ZHM LP II., MP

**• Co u knihy rozhodne, jestli ji dočtete?**

- a) děj HB, OB, LB, TV, ŠJA, EV, KC, LD, IH, AO, LK, RP, KA, JK, EN, LP I., LP II., MP
- b) styl psaní ZB, DZ, JŠ, ZH,
- c) postavy

**• Jak si knihy nejčastěji pořizujete?**

- a) kupuji OB, LB, JŠ, LD, AO, KA, EN
- b) půjčuji si (knihovna/od známých) DZ, TV, KC, IH, LP II.
- c) střídám obojí ZB, HB, ŠJA, EV, ZH, LK, RP, JK, LP I., MP

**• Záložka v knize je spíš:**

- a) skutečná záložka ZB, OB, LB, ŠJA, KC, LD, IH, LK, RP, KA, JK, LP I., LP II., MP
- b) cokoli po ruce (lístek, úctenka...) HB, DZ, TV, EV, JŠ, ZH, AO, EN
- c) přehnutý roh stránky



### **Když čtete a někdo vás vyruší?**

- a) v pohodě, kniha počká ZB, HB, OB, LB, ŠJA, JŠ, KC, LD, ZH, RP, KA, JK, EN, LP I.
- b) lehce mě to štve DZ, TV, EV, IH, AO, LK, LP II., MP
- c) tragédie :)

### **• Jak vypadá ideální čtenářský den?**

- a) hodina klidu ŠJA, JŠ, IH, KA, EN, LP I., LP II., MP
- b) celé odpoledne HB, OB, LB, DZ, TV, EV, KC, ZH, AO, RP, JK
- c) celý den a noc ZB, LD, LK

### **• Podtrhávání/psaní poznámek do knih:**

- a) nikdy HB, OB, LB, DZ, TV, ŠJA, KC, LD, IH, ZH, AO, RP, KA, LP I., LP II., MP
- b) jen tužkou a opatrně EV, JŠ, LK, JK, EN
- c) ano, kniha má žít ZB

### **• Povinná četba by měla být?**

- a) daná
- b) částečně na výběr HB, OB, LB, DZ, TV, ŠJA, JŠ, KC, IH, ZH, AO, RP, KA, JK, EN, LP I., LP II.
- c) úplně na výběr ZB, EV, LD, LK, MP

### **• Čtete recenze na knihy předem?**

- a) ano KA
- b) někdy ZB, OB, TV, EV, JŠ, LD, IH, ZH, AO, LK, RP, JK, EN, LP II., MP
- c) vůbec HB, LB, DZ, ŠJA, KC, LP I.

Tak co? Překvapily vás některé odpovědi? A co vy? Zkoušeli jste si už na otázky odpovědět?

### **Iniciály oslovených:**

Bejčková Zdeňka (ZB)	Nejezchlebová Ester (EN)
Bradáčová Lenka (LB)	Olejníčková Alena (AO)
Buchtová Hana (HB)	Pekárková Martina (MP)
Buš Ondřej (OB)	Pernicová Lucie I. (LP I.)
Cabalová Karla (KC)	Pernicová Lucie II. (LP II.)
Doleželová Lenka (LD)	Rumlerová Petra (RP)
Hallová Ivana (IH)	Školařová Jaroslava (ŠJA)
Hédlová Zuzana (ZH)	Škvařil Josef (JŠ)
Hořavová Lucie (LH)	Veselá Eva (EV)
Klíčová Aneta (KA)	Vintr Tomáš (TV)
Kolmačková Jana (JK)	Zouharová Darina (DZ)
Kubicová Lucie (LK)	



Téma zpracovala: Alena Olejníčková  
Otázky do ankety pokládali: Martin Uzel, Jan Ledvina, Kryštof Pernica, Eliška Blahoutová, Eliška Košťálová

# komiks I.



Autorka příběhu i kresby: Karolína Pírková



## příběh od vás

Autorem následujícího textu je Viktor Školař ze čtvrté třídy. Kromě toho, že rád vyrábí z papíru, kartonu a sám si vytváří i hry, ho nadchlo i psaní příběhů. O svou prvotinu se rozhodl podělit i se čtenáři Lipových listů. “Napadlo mě to po zhlédnutí filmu Nekonečný příběh, hned jsem se pustil do jeho volného pokračování. Inspirace přišla vlastně sama, byl to momentální nápad,” vzpomínal desetiletý Viktor. Věří, že se nejedná o poslední příběh, který vymyslel. “Už nyní mám v hlavě další. Půjde čistě o můj nápad, na žádný film tentokrát navazovat nebude. Týkat se bude cestování v čase,” přiblížil Viktor, kterého ve škole nejvíc baví matematika. Slíbil, že pokud se mu příběh podaří dokončit, rád se o něj opět podělí se čtenáři našeho časopisu.

# NEKONEČNÝ příběh

Žil byl jeden kluk jménem Max, který četl knihu, která měla název Nekonečný příběh. K té knize přišel u jednoho pána ve sklepě. Ten pán mu ji věnoval. Max si ji chtěl odnést domů, ale cestou jej přepadli šikanátoři, a tak musel rychle utíkat, aby jej nedostihli. Podařilo se mu utéct domů, kde se ukryl do pokoje, ve kterém měl velikého plyšáka – draka.

Poté se usadil a začal číst knihu. Byl to příběh o manželovi princezny z Oblačného království. Manžel dal na vědomí, že princezna je vážně nemocná. Poté do království povolal hrdinu, který je měl zachránit.

Zachránce se jmenoval Max.

Na chvíli se kluk jménem Max od knihy odpoutal a přestal číst. Zamyslel se nad tím, že má s hrdinou knihy stejné jméno. Přemýšlel o tom, že to bude asi náhodou shoda jmen.

Znovu se začel do příběhu, ale to nevěděl, že hrdinou je vlastně on sám.

Manžel princezny nařídil Maxovi, aby se vydal hledat lék, který by princeznu zachránil. Tak se vydal na dalekou cestu, aniž by věděl, kam má jít. Jediným vodítkem se mu stala červená barva. Tuto informaci mu předal samotný manžel princezny.

Bloudil světem, přes hory, lesy. A v jednom z těch lesů našel medvěda, který měl na sobě rybářský klobouk a černé dřevěné boty.



Ten zvláštní medvěd neměl jenom klobouk a boty, ale dokonce i mluvil. Medvěd Maxovi řekl, že se jmenuje Flip. Nežil zde sám, měl zde kamarády Alexe a Enza, kteří měli na hlavách také rybářské klobouky. V tlapách drželi prazvláštní rybářské pruty. Byla to vlastně tyč s provázkem a háčkem. Odcházeli rybařit a mimo to se Maxe zeptali, zda nehledá lék pro nemocnou princeznu. Bylo mu divné, že o nemocné princezně vědí. V tom si všiml, že na kloboucích mají červenou stuhu. Konec stuhu ukazoval na východ. Poté Maxe pozvali, aby je následoval domů.



Podali Maxovi podivně páchnoucí nápoj, kterému říkali Abstosilvestro.

Neodolal a ochutnal. Bylo to dobré. Nabídl mu přespání. Tak souhlasil.

Další den se rozloučil a vydal na cestu. Směrem dále na východ.

Znenadání přiletěl havran a předal Maxovi dopis, kde bylo napsáno, že království bylo přepadeno rytíři, kteří zabili prince. V ten samý okamžik bylo napadeno také obydlí medvědů.

Bohužel medvěd Alex útok nepřežil.

Kvůli délce příběhu zde uvádíme jeho první část. Jak to s Maxem a jeho přáteli dopadlo, se dozvíte v příštím čísle.



## Nejlepší návrh? Zvolí si ho sami žáci

Jak už jsme v minulém čísle Lipových listů informovali, naše škola se zapojila do projektu Vylepši si školu. Díky tomu může získat 31 tisíc korun na vybavení. O jaké půjde? To rozhodnou naši žáci.

Momentálně začíná probíhat nejzábavnější a nejkreativnější část celého procesu, a tou je propagace. Forma, jakou se toho třídy zhostí, je čistě na žácích, kteří chtějí svůj projekt „prodat“. Měli možnost například vytvořit plakát, letáčky, natočit video, udělat prezentaci. Své nápady nyní budou propagovat osobně ve škole, případně na Facebooku školy tak, aby oslovili co nejvíce možných voličů.

Na následujících stránkách by Vám jednotlivé třídy rády představily své vize toho, jak vylepšit naši školu.

### PROJEKT 4. TŘÍDY

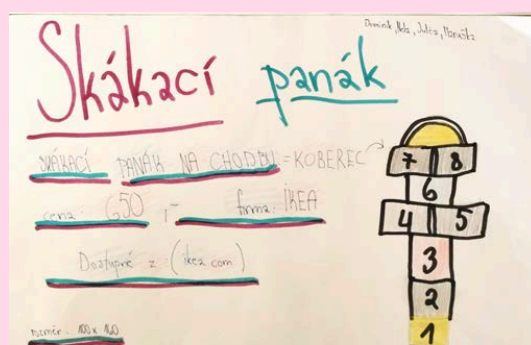
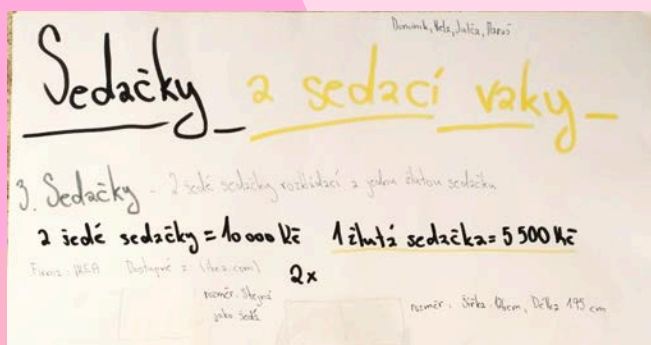
V projektu 4. třídy máme ping-pongy, skákací panáky i další aktivity, aby o přestávkách byla zábava. Pro pohodičku bude sloužit chill zóna u školní družiny, která bude sloužit ke čtení a hraní deskových her. Hlasujte pro náš projekt, ať děti mají radost.



### PROJEKT 5. TŘÍDY

Částku bychom chtěli použít na zařízení herničky pro 1. stupeň v kabinetu vedle tělocvičny. Tam bychom rádi umístili například herní stůl 3v1 - fotbal, hokej a kulečník, máme tyto hry rádi. Chtěli bychom pořídit i ping pongový stůl, přestávky by byly hned zábavnější. Peníze bychom použili také na zakoupení samolepek na podlahy před třídy 1. stupně a nákup polepů na schody v přístavbě. S projektem jsme spokojeni, věříme, že by mohl uspět.





## Projekt sedací vaky

Chceme aby byli sedací vaky na každém patře aby jsme si mohli odpočinout po těžkých hodinách

Tento projekt by byl super pro všechny, protože školní židle jsou nepohodlné



Adéla Pernicová, Julie Kučerová, Kateřina Maňoušková, Adéla Ježková, Pavlína Kolmačková

### PROJEKT 6. TŘÍDY

V projektu Vylepši si školu bychom chtěli relaxační koutek. Bylo by fajn, kdybychom si o přestávce mohli odpočinout na pohodlných sedačkách.



## CO BYCHOM CHTĚLI DO ŠKOLY

8. třída

**Air hockey**

Cena: 3 000 Kč

Místo: u malé třídy

Obleh: Decathlon



**Vybavení do kuchyně**

Obleh: IKEA

Vše: chlapky nůž, míra, válce, míty, nové utěrky, sítka.

70 Kč, 90 Kč, 20 Kč, 100 Kč



### PROJEKT 7. TŘÍDY

Projekt sedací vaky

Chceme, aby byly sedací vaky na každém patře, abychom si mohli odpočinout po těžkých hodinách. Tento projekt by byl super pro všechny, protože školní židle jsou nepohodlné.

## Relax zone využití prostoru bývalé kantine a u kantine

9. třída

**Stolní hry (4x4)**



**Nábytek**

- 2x malá sedačka (cca 5000Kč)
- 1x konferenční stůl (cca 2000Kč)
- 1x kuchyňská linka (2000Kč) (přes chodbu)
- 1x ušlechtilý stůl (70Kč)



### PROJEKT 8. TŘÍDY

Rádi bychom vyplnili náš volný čas o přestávkách hrami, jako např. Monopoly, stolní fotbal. Myslíme si, že sedací vaky do volných prostor by zútulnily chodby v naší škole. Hoši by ocenili i stůl na hokej nebo ping-pong.

### PROJEKT 9. TŘÍDY

Propagovat své vize autoři mohou až do pátku 20. března. Ve středu 18. března proběhne společná školní prezentace jednotlivých projektů zástupci tříd. Zde se všichni žáci školy seznámí s nabízenými projekty a budou se moci rozhodnout, komu dát svůj hlas. Samotné hlasování bude probíhat od 23. března, kdy žáci dostanou svůj unikátní kód, který zadají do aplikace. Z hlasování nám vzejde vítězný projekt, který pro naši školu vítězná třída zrealizuje.

Text: Lenka Doleželová, zástupci soutěžících tříd  
Foto: archiv školy

## rozhovor

Hladký průběh a koordinaci projektu Vylepši si školu má u nás ve škole na starosti paní učitelka **Lenka Doleželová**. Třídní čtvrtáků je přesvědčená, že podobné projekty jsou pro žáky dobrou šancí, jak se zapojit do rozhodování, jak bude jejich škola alespoň z části vypadat. „*Ono kritizovat umí každý, ale vymyslet a zrealizovat něco pro všechny už tak jednoduché není,*“ podotýká paní učitelka. Jak dlouho už u nás na základní škole vlastně učí? A co by nejraději vylepšila ona? I to se dozvíte v následujícím rozhovoru.

### Jsou projekty tohoto typu pro školu a její rozvoj potřebné?

Jednoznačně ano. Nejde jen o samotný projekt, kdy si vymyslíme, co chceme, a to nám někdo koupí, ale žáci musí vše kompletně vymyslet, finančně promyslet, udělat poutavou prezentaci, aby přesvědčili ostatní spolužáky, musí diskutovat, pracovat ve skupině. Benefitů, které žáci plánováním získají, je celá řada a tím se posouvají jak oni, tak i celá škola.

### Co reakce žáků, setkala jste se s nadšeným plánováním

Většinou tyto projekty tvoří žáci 5. až 9. třídy. Ale čtvrtákům to bylo líto, měli nápady, ale nemohli je uplatnit, tak jsme se zkusili zapojit taky a musím říct, že jako třídní učitelka jsem na ně opravdu pyšná. I kdyby se náš projekt nezrealizoval, tak už ta jejich práce na projektu a jeho propagaci je pro mě velkou odměnou.

### Určitě jste nad tím, jak vylepšit naši školu, přemýšlela také. Co Vás napadlo?

Jako první mě napadlo využít prostor u automatu, kde se děti přirozeně setkávají a pěkně ho „zabydlet“ nějakým sedacím nábytkem, poličkami a podobně.

### Je některý z projektů Vašemu nápadu podobný?

Ano, jednotlivé projekty se dost prolínají, takže podobné prvky, jako jsem měla na mysli já, v nich určitě najdete.

### Předčily nějaké projekty Vaše očekávání?

Hodně jich vychází z toho, co nám tady opravdu chybí, třeba relaxační zóna, sportovní aktivity. Takže jsem nějak počítala, že tímto směrem děti půjdou. Ale spíš se těším, že předčí má očekávání prezentace projektů, každá třída ji bude mít pojatou trošku jinak a každá třída bude chtít zabojovat ve volební kampani.



## **A kdybyste mohla na naší škole cokoliv změnit, bez jakéhokoliv omezení, co by to bylo?**

Moc by se mi líbilo, kdyby naše škola měla v bezprostřední blízkosti atletické hřiště. Nemuseli bychom trávit hodiny tělocviku tím, že zabijeme spoustu času cestou na hřiště k sokolovně a zpátky.

## **A teď trochu o vás. Dříve jste působila jako učitelka v mateřské škole, proč jste se rozhodla pro školu základní?**

Těch důvodů bylo určitě víc, ale jeden moment pro mě byl docela zásadní. Měla jsem víkend na to rozhodnout se, zda bych chtěla jít učit do školy. A během toho víkendu jsem potkala na hasičských závodech své „bývalé“ děti ze školky, které bych vlastně učila ve škole, a byl to jeden z těch momentů, kdy jsem si řekla, že bych to zkusila. A teď jsem za to ráda.

## **Jak dlouho už na základní škole učíte?**

Letos je to třetí rok.

## **Proč první stupeň? Druhý Vás neláká?**

Ten první je přeci jen blíž práci ve školce, navazuje na ni. Učit na druhém stupni mě vůbec neláká, tam mé další kroky nepovedou.

## **V čem je pro Vás lepší školka, v čem škola?**

Ve školce jsem ráda trávila čas venku, chodila na vycházky, bavily mě i celodopolední vycházky. Na to ve škole není tolik prostoru. Ve škole mám zase radost, když se žáky něco naučím, něco pochopí, někam se posunou, baví mě sledovat jejich vývoj.



## **Spoustu žáků znáte už od školky, jaké to je pozorovat, jak se vyvíjí, jak rostou?**

Když jsem do školky nastupovala, tak letošní sedmáci byli předškoláci. Některé své čtvrtáky znám od 2,5 let. Je to neskutečné, když si představím, jak byli malincí, když jsem je poznala, a vidím, jaké z nich vyrůstají osobnosti. Moc si toho vážím, není to běžné, ale myslím, že díky tomu ty děti znám opravdu dobře.

## **A co ráda děláte ve volném čase?**

Nejraději čtu. Mám v oblíbě historické romány, detektivky. Také moc ráda pracuji na zahrádce. Úplně ne na té užitkové, spíš na té okrasné – kyticí, keře, stromy, tak to je moje.

### **Máme před sebou jaro. Jaký je pro Vás ideálně strávený jarní den?**

To bude den, kdy si zajdu do zahradnictví. Nakoupím tam spoustu kyticek k výzdobě zahrady. Odvezu si vše domů a až to půjdu sázet, tak zjistím, že nemám místo. Tak budu vše přesazovat. Těším se, to bude krásný jarní den.

### **Těšíte se na Velikonoce? Jak je slavíte?**

Není to můj nejoblíbenější svátek, ale je to tradice, беру to tak. Upečeme beránka, mazance. Obarvíme vajíčka. Nachystáme pentličky, balíčky a čekáme na koledníky, kdo k nám přijde.

### **Co Vás na povolání učitelky nejvíc baví?**

Různorodost. Jsem učitelka, ale často zároveň i úřednice, herečka, soudkyně, policistka. Vše v jednom.



### **Je něco, co třeba naopak těžko nesete?**

Nedá se asi říct, že to nesu těžce, ale vadí mi takové ty názory, že si ve škole člověk odučí své hodiny a má volno. Tak to v praxi opravdu nefunguje.

### **Který předmět je vám nejbližší a proč?**

Nejraději asi učím český jazyk. Sama mám moc ráda knížky, čtení je pro mě relax a snažím se, aby byl i pro děti.

### **Stal už se Vám ve škole zážitek, který už asi nevymažete z hlavy?**

Určitě to je můj první den ve škole se svou třídou. Obávala jsem se, jak mě ve 2. třídě přijmou, mé obavy se ale rozplynuly během prvních minut. A další hezký zážitek byla škola v přírodě, ta se opravdu povedla.

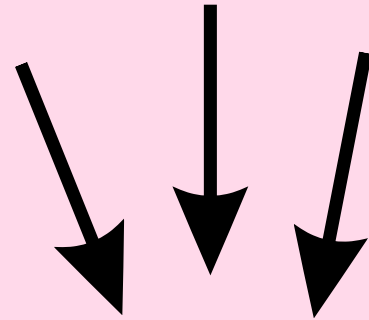
### **Kdybyste neměla žádné omezení, co byste nejraději ukázala své třídě?**

Kdybych neměla opravdu žádné omezení, tak bych své čtvrtáky vzala na výlet do minulosti. Mám ráda sérii knih Veroniky Válkové Kouzelný atlas Putování časem, kdy se hlavní hrdinka Bára ocitá v různých obdobích naší historie. Mí čtvrtáci jsou hodně zvědaví, o historii se zajímají, to by se jim určitě líbilo.

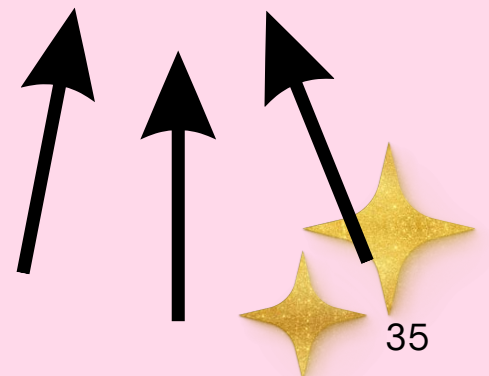
Text: Neli Voráčová, Eliška Blahoutová, Eliška Košťálová  
Foto: archiv paní učitelky Doleželové, Alena Olejníčková

# ŠKOLNÍ PLES

Dne 14. března 2026 se v Lipovecké sokolovně uskuteční školní ples. Ten ponese název „Ve stínu krále a královny“ - jeho tématem je šachová hra. Celý večer se ponese v elegantních barvách černé, bílé a zlaté, které připomínají šachovnici i královskou atmosféru. Stejně jako při šachové partii má každý tah svůj význam, i tento ples bude plný různých momentů, které společně vytvoří nezapomenutelný večer. Výzdoba, oblečení i celková atmosféra budou inspirované právě šachy a jejich elegancí. Můžete se těšit na předtančení žáků deváté třídy a také půlnoční překvapení. K tanci a poslechu zahraje kapela Arcus. Čeká vás tedy večer plný hudby, tance a zábavy, na který se rozhodně vyplatí přijít!



UPOUTÁVKA K PLESU



zповídáme vás

## Jakou knihu byste doporučili čtenářům a proč?



Tomu, kdo má rád zvířata podobně jako já, bych doporučila knihu Osamělý králíček.

Tereza Pernicová, 5. třída

Mám ráda, když se kniha opírá o realie. Přesně takový je Šikmý kostel od Karin Lednické. Poutavě popisuje dějiny na Karvinsku.

Lenka Doleželová, tř. uč. 4. třídy

Nejraději mám Případ o pohřešovaném markýzovi. Je to dobrodružná a napínavá kniha, to mě na ní baví.

Nela Zouharová, 6. třída

V poslední době mě zaujala kniha Olivia. Je hodně zajímavá, čtení mě bavilo od úplného začátku.

Darina Zouharová, AP v 5. třídě

Oblíbila jsem si Souhrn anglické mluvnice. Najdu v ní spoustu užitečných a zajímavých informací, které mě dokáží stále překvapit.

Ivana Hallová, tř. uč. 8. třídy

Doporučil bych čerstvě vydanou knihu Ptáčata bez hnízda. Jedná se o sbírku textů pamětníků nuceného vystěhování obcí Dražanska v letech 1940 - 1945, mezi které patřil i Lipovec. Na vzniku knihy se ve spolupráci s Muzeem Vyškovska podíleli i žáci naší školy v podobě ilustrací k vybraným textům.

Josef Škvařil, ředitel školy

Líbí se mi kniha Jasmína, lovkyně záhad. Je opravdu zajímavá a také trochu strašidelná.

Štěpánka Košťálová, 8. třída

Oblíbila jsem si knihu Dům na samotě, baví mě její napínavý děj.

Jana Kolmačková, tř. uč. 5. třídy

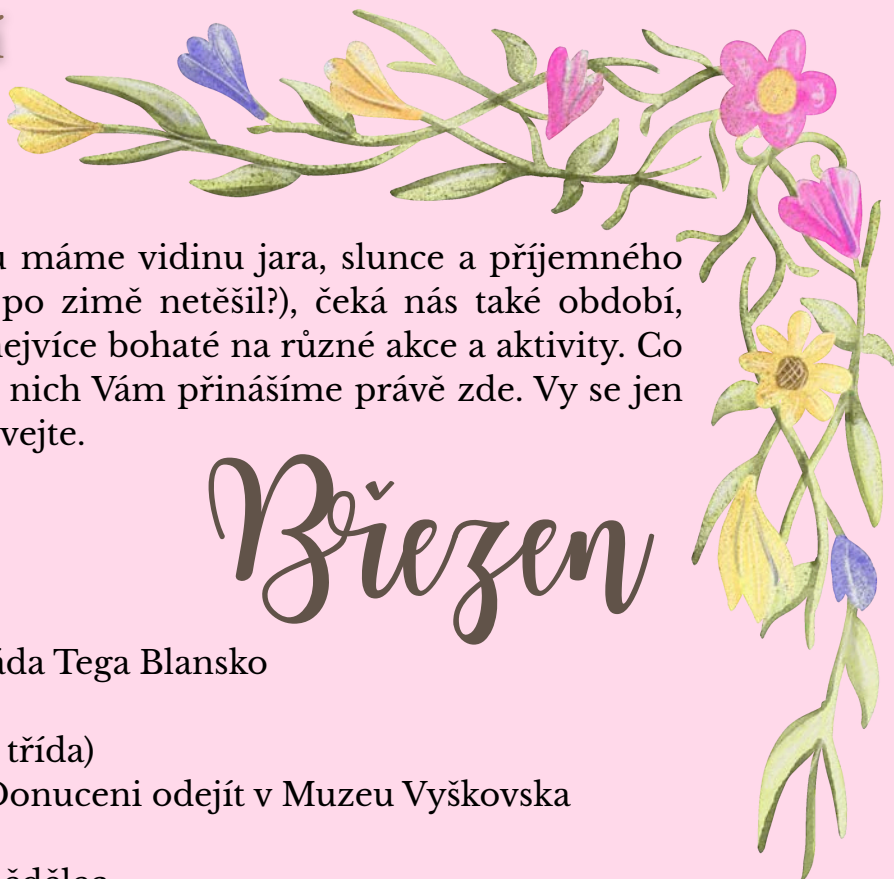
Nedávno jsem četla knížku Malá baletka. Vybrala jsem si ji, protože mám ráda baletky. Je hezky napsaná.

Nina Fialová, 2. třída



anketu připravily: Eliška Košťálová,  
Eliška Blahoutová, Viktorie  
Zorníková, Natálie Jabůrková,  
Veronika Šenková

# kalendář akcí



Vážení čtenáři,

kromě toho, že před sebou máme vidinu jara, slunce a příjemného oteplení (kdo by se na to po zimě netěšil?), čeká nás také období, které je ve školním životě nejvíce bohaté na různé akce a aktivity. Co nás čeká? Nástin několika z nich Vám přinášíme právě zde. Vy se jen těšte a jednotlivé akce si užívejte.

## Březen

- 13. 3. Technická olympiáda Tega Blansko
- 14. 3. XXII. školní ples
- 17. 3. Planetárium (6. a 7. třída)
- 20. 3. návštěva výstavy Donuceni odejít v Muzeu Vyškovska (druhý stupeň)
- 24. 3. Soutěž Mladý zemědělec

## Duben

- 1. 4. Jedovnická kuňka
- 1. 4. Projektový den 1. – 9. třída – H. F. ze Salmu
- 10. 4. Sloupský vodník
- 10. a 13. 4. přijímací zkoušky
- 15. 4. Ekokonference Křtiny
- 24. 4. Den Země
- 24. 4. florbal 6. a 7. třída Lipovec (CIRSIUM)
- 30. 4. Zlatá lipová ratolest

## Květen

- 5. 5. dopravní hřiště Blansko 4. třída
- 7. 5. fotografování školy
- 20. – 22. 4. Velká Cirsíada Sloup
- 22. 5. besídka ke Dni rodiny
- 27. 5. Malá Cirsíada 5. ročník (Lipovec)
- 29. 5. – 2. 6. Anglie



**Redakce Lipových listů:** Monika Kolmačková, Karolína Pírková, Marie Ševčíková, Eliška Blahoutová, Natálie Jabůrková, Eliška Košťálová, Jan Ledvina, Kryštof Pernica, Veronika Šenková, Martin Uzel, Neli Voráčová, Viktorie Zorníková

**Externisté:** Magdaléna Benešová, Ema Slezáková

**Grafická úprava:** Marie Ševčíková, Alena Olejníčková

**Odpovědná vedoucí redakce:** Mgr. Alena Olejníčková

**Kontakt:** [alena.olejnickova@zslipovec.cz](mailto:alena.olejnickova@zslipovec.cz)